



13. FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

TUS ANOTACIONES



EJERCICIO 1
PÁGINA 2

Puedes combinar infinitivos y sustantivos. En ocasiones la combinación es fácil, pero en otras no (así puedes ampliar tu vocabulario). Con frecuencia encuentras una palabra que te ayuda, porque está relacionada, es de la misma "familia". Comprueba el uso de los artículos y la concordancia.

EJERCICIO 2
PÁGINA 3

El objetivo principal de este ejercicio es observar los complementos del infinitivo. Te puede servir para construir frases un poco más largas en español. Observa que en muchos casos puedes usar también un sustantivo de la misma "familia" que el infinitivo (aunque no en el ejercicio 3 u, en parte, en el ejercicio 2), pero en estos casos puedes necesitar un artículo, y a veces también una preposición y hacer cambios en la concordancia, porque el sustantivo tiene género (el infinitivo, no). Debajo de cada ejercicio escribimos esta segunda opción: así puedes aprender dos maneras de explicar una misma información.

A veces traducir (1) ← a mi lengua es bueno para recordar las palabras nuevas.
A veces la traducción a mi lengua es buena para recordar las palabras nuevas.

Está prohibido fumar / aparcarse / beber (2) ← en todo el espacio de la Universidad.
Está prohibido el aparcamiento en todo el espacio de la Universidad.
Está prohibida la bebida en todo el espacio de la Universidad.

Comer (3) ← demasiado chocolate no es bueno para los dientes.

Es un nuevo producto para limpiar (4) ← la pantalla del ordenador.
Es un nuevo producto para la limpieza de la pantalla del ordenador.



La zona para aparcarse / limpiar (5) ← las bicis está detrás de las oficinas.

La zona de aparcamiento / para el aparcamiento de las bicis está detrás de las oficinas.

La zona de limpieza / para la limpieza de las bicis está detrás de las oficinas.

Oiga, quiero salir de aquí...
La salida (1) está al fondo. La puerta verde.

¿Cómo vas a pintar la moto?
Con (una) pintura (2) especial para metales.

¿Puedo jugar con vosotras?
Claro, ¿sabes las reglas del juego (3)?

Comprar (4) en Supermercados Comocomo tiene ventajas...
Enviamos su compra a casa gratis.

Vamos a despedir (5) a Alberto, que se va a Málaga.
Yo me pongo muy triste con las despedidas.

¿A qué hora podemos cenar (6)?
La cena se sirve en el restaurante de la planta baja de las 8 a las 11.



La asistencia a clase es obligatoria. Es necesario asistir (7) al 75% de las clases.
La asignatura tiene dos horas de estudio (8) a la semana: podéis estudiar en la biblioteca.

El prefijo para llamar a España es 34, pero ¡cuidado! las llamadas (9) internacionales son bastante caras...

¿Puedo pagar (10) con tarjeta de crédito?
Sí, pero el pago con tarjeta tiene un suplemento del 2%.

EJERCICIO 3
PÁGINA 4

El ejercicio es para observar el uso de pronombres con infinitivos. La concordancia es fundamental para resolver correctamente las opciones. Si te fijas, el ejercicio 3 admite dos soluciones válidas: el pronombre *lo* se refiere a **partido de tenis** pero también a una persona masculina.

1. ¿Quieres probarlo? a) El zumo de melón.
 b) La sopa de tomate.

En este enunciado y en el número 3, el pronombre *lo* se puede colocar antes o, como está ahora, después del grupo verbal.

2. Hacerlo puede ser peligroso... c) Los exámenes sin estudiar.
 d) Saltar en paracaídas.

A diferencia del ejercicio anterior, en el que el pronombre *lo* se refiere a **zumo**, en este caso, la referencia a todo un enunciado explica que se trata de la forma neutra del pronombre.



3. ¿Puedes verlo desde aquí? e) El partido de tenis.
 f) A Rafa.

4. Perderlo da muchos problemas. g) La llave del coche.
 h) El pasaporte.

5. ¿Saberlo yo? No, no, de verdad. Ni idea. i) La fecha del examen.
 j) El final de la película.

Un ejercicio para practicar el gerundio, con pronombre (ejercicios 1 y 2) y sin pronombre (ejercicios 3, 4 y 5). Repasa las unidades referidas a los pronombres de objeto directo y objeto indirecto porque la aparición del pronombre junto con el gerundio es muy frecuente. Observa que las respuestas con gerundio están muy relacionadas con las preguntas con *¿cómo?*, es decir, interrogaciones sobre la manera en que se hace una acción, que, como hemos visto, es una de las características del significado del gerundio.

EJERCICIO 4
PÁGINA 5

1. ¿Cómo puedes pedir un pizza para cenar?

Mirando en internet o llamando por teléfono a un servicio de pizzas a domicilio.

2. ¿Cómo crees que se comunican los bebés con los adultos?

Llorando, cuando tienen hambre, o riendo / sonriendo cuando están bien, o haciendo algunos gestos básicos.

3. ¿Cómo puedes saber el significado de una palabra?

Mirándola en el diccionario, o preguntando a otras personas. A veces deduciendo el significado con el contexto.

4. ¿Cómo sueles recordar las cosas importantes?

Anotándolas en la agenda, o repitiéndolas muchas veces...

5. ¿Cómo puedes calentar un vaso de leche?

Metiéndolo en el microondas o usando la cocina normal...



EJERCICIO 5
PÁGINA 6

En todos los ejercicios también puedes usar una perífrasis verbal con infinitivo (tienes que + infinitivo, debes + infinitivo, hay que + infinitivo), pero ahora queremos practicar el gerundio. Presta atención a los ejercicios 4 y 7: en los dos debes usar pronombres y por ello necesitas escribir un acento gráfico.

Querida Doña Remedios: En la cocina de casa, la zona de la basura huele muy mal.

¿Cómo puedo solucionar este problema?

📎 Muy fácil... Echando / Poniendo / Colocando (1) arena para gatos en el fondo del cubo de basura.

Querida Doña Remedios: Si estoy en un restaurante y me cae una mancha en el vestido...

¿Cómo puedo quitarla?, ¿con agua?

📎 Muy fácil... Con agua, no, sino poniendo / echando (2) sal encima de la mancha.

Querida Doña Remedios: Tengo mucha tos, muy fuerte, ¿cómo puedo mejorar un poco?

📎 Muy fácil... Tomando / bebiendo (3) zumo de limón con miel, por las mañanas y por las noches.

Tienes que beberlo muy despacio...

Querida Doña Remedios: He comprado unos zapatos nuevos pero me hacen daño.

¿Cómo puedo solucionar este problema?

📎 Muy fácil... Metiéndolos (4) en el congelador dentro de una bolsa de plástico durante toda una noche. Vas a ver cómo al día siguiente la piel está mucho más flexible.

Querida Doña Remedios: No sé que le pasa a mi ordenador pero no se conecta a internet, ¿cómo se puede solucionar este problema?

📎 Muy fácil... En primer lugar, leyendo (5) el libro de instrucciones...

En segundo lugar, llamando (6) por teléfono a un técnico especialista.

Querida Doña Remedios: He cambiado de novio y quiero quitarme el anillo que él me regaló, pero no puedo, no sale...

¿Cómo puedo sacármelo del dedo (es el dedo anular)?

📎 Muy fácil... Lavándotelo (7) varias veces con agua fría y mucho jabón. Después de lavártelo te podrás quitar el anillo con facilidad.



Querida Doña Remedios: Tengo muy mala memoria y a veces echo dos o tres veces sal a la comida, ¿cómo se puede solucionar este problema?

📎 Muy fácil... La mejor solución es no cocinando (8) más. Puedes ir todos los días al restaurante o encargar comida a domicilio.

EJERCICIO 6
PÁGINA 7

Existen muchas opciones, pero en esta actividad buscamos participios (no nos sirven famosas para el ejercicio 1 o silenciosos / tímidos para el ejercicio 2 porque no son de la "familia" de los verbos).

En algunos casos la clave de la respuesta está en alguna de las palabras del enunciado o en la lógica del conjunto.

1. Estas son las tres canciones QUE MÁS PONEN EN LA RADIO Y EN LA TELEVISIÓN ESTOS DÍAS.

más escuchadas, más oídas, más programadas, más vendidas

2. Estos chicos NO HABLAN CASI NADA...

callados, reservados

3. Lo pone en la etiqueta: VIENE DE Colombia, la FÁBRICA está allí, en Cartagena.

está fabricado/a, importado/a, elaborado/a

4. Nuria hoy HA TRABAJADO DESDE DE LAS SIETE DE LA MAÑANA HASTA LAS NUEVE DE LA NOCHE.

está cansada, agotada...

5. El ordenador NO FUNCIONA...

está estropeado, averiado

6. La comida está muy, muy fría, ESTÁ BAJO CERO...

está congelada, helada

7. La tienda ABRE A LAS NUEVE Y AHORA SON LAS OCHO Y MEDIA.

está cerrada, no está abierta

8. Las ruedas de la bicicleta NO TIENEN AIRE...

están deshinchadas, desinfladas, pinchadas

9. Llueve mucho, tenéis los zapatos CON AGUA.

mojados, empapados

10. ¡Ya puedes ponerte las camisas! HE USADO LA PLANCHA Y NO TIENEN ARRUGAS.

están planchadas

TUS ANOTACIONES



Debes recordar aquí que, como hemos dicho, el gerundio expresa la acción en curso, en progreso, y que el participio expresa el final de la acción.

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Está lavando. | ↗ | a) La camisa. |
| 2. Está lavada. | ↘ | b) La lavadora. |
| 3. Está arreglando la avería. | ↘ | c) Son 400 euros, señora. |
| 4. La avería está arreglada. | ↗ | d) Solo necesita diez minutos más. |
| 5. Está repetido. | → | e) Podemos cambiarlo por otro. |
| 6. Está repitiendo. | → | f) Ha suspendido el examen. |
| 7. Está subiendo. | ↘ | g) Se puede caer. |
| 8. Está subido. | ↗ | h) Llega en un minuto. |
| 9. El médico está curando. | → | i) Es su trabajo. |
| 10. El médico está curado. | → | j) Ya no le duele el estómago. |



PROBLEMAS CON LAS INSTRUCCIONES

Si cierras (5) la caja después de abrirla, no puedes sacar las piezas. No necesitas un diccionario para montar el armario: tú ya sabes mucho español. No es necesario poner las piezas por orden alfabético (11). No debes repetir el proceso (19) tres veces: solo dos. Si usas las dos manos (18, 20, 22) para aguantar unas piezas, no puedes hacer nada más... No debes usar el martillo con la boca (24): tampoco puedes golpear con fuerza.

- 1 Con un cuchillo, **abrir** (1) ABRIR la caja que contiene el mueble con mucho cuidado **procurando** (2) PROCURAR no cortarse: lo mejor es **usar** (3) USAR la punta de unas tijeras.
- 2 Después de **abrir** (4) ABRIR la caja, es conveniente **cerrarla** (5) CERRAR otra vez para no **perder** (6) PERDER ninguna pieza del armario.
- 3 A continuación, **sacar** (7) SACAR las piezas de la caja, pero antes **preparar** (8) PREPARAR todas las herramientas que necesita para **montar** (9) MONTAR el mueble: martillo, destornillador, diccionario y teléfono (fijo o móvil).
- 4 **Poner** (10) PONER todas las piezas de madera en un lado y todas las piezas metálicas **colocándolas** (11) COLOCAR en orden alfabético para así **verlas** (12) VER bien. **Poniéndolas** (13) PONER así es más fácil **montar** (14) MONTAR el armario.
- 5 Más tarde **buscar** (15) BUSCAR la pieza más grande (hay dos) y **ponerla** (16) PONER en el suelo: es la base del armario.
- 6 En ese momento, **ajustar** (17) AJUSTAR dos tornillos verticalmente y, rápidamente, **usando** (18) USAR las dos manos, poner la segunda pieza encima de los tornillos en ángulo recto: esta es una de las partes laterales del armario.
- 7 **Repetir** (19) REPETIR este proceso tres veces (el otro lateral y el fondo del armario), **aguantando** (20) AGUANTAR todas las piezas que estamos **poniendo** (21) PONER.
- 8 Sin **soltar** (22) SOLTAR las piezas laterales, **situvar** (23) SITUAR la segunda pieza grande (que es la parte superior del armario) encima. Con la boca, tomar el martillo **sujetándolo** (24) SUJETAR con fuerza y **golpear** (25) GOLPEAR las piezas para juntarlas.
- 9 Finalmente, **girar** (26) GIRAR la hoja de instrucciones y **llamar** (27) LLAMAR al Teléfono de Atención al Cliente de *Pipea* para **contratar** (28) CONTRATAR nuestro servicio de montaje profesional, **dispuesto** (28) DISPONER 24 horas al día para **ayudarle** (29) AYUDAR.

