



## 9.5. PRONOMBRES TÓNICOS



El ejercicio repasa los pronombres átonos, que seguramente ya conoces. Para determinar cuáles son los pronombres tónicos debes observar que todos ellos van precedidos de una preposición. O pueden ir precedidos de una preposición, porque algunos de ellos también pueden funcionar solos, sin preposición: son los pronombres sujeto (yo, tú, usted, él, ella, nosotros, nosotras, vosotras, ustedes, ellos, ellas).

EJERCICIO 1  
PÁGINA 31

Observa también que para diferenciar palabras muy parecidas (él, pronombre, y el, artículo / tú, pronombre, y tu, posesivo, por ejemplo) tienes que fijarte en la relación con otras palabras y también la marca de acento gráfico.

Con toda esta información no es difícil completar el cuadro ya que solo hay dos formas nuevas: solo **mí** y **ti**; las restantes son las formas del pronombre sujeto. Estas dos formas nuevas corresponden a **yo** y **tú**, que no se combinan con la mayoría de preposiciones.

La verdad es que **a mí** el fútbol no **ME** interesa mucho. A mi hermano **LE** encanta y a veces hablo **con él** de fútbol, pero **yo** prefiero los deportes individuales.

Este es el camino que va al mirador. Desde **él** **SE** puede ver toda la ciudad. Hay unas vistas preciosas.

¿Vienes **con nosotras** o **TE** quedas **con él**? Parece que sin él no puedes ir a ningún sitio... Nadie **TE** va quitar el novio...

Sentimos un gran respeto **hacia usted** y sus ideas, pero en este asunto hay una gran distancia **entre nosotros**.

Se han presentado **ante nosotros** y **NOS** han dicho cosas terribles, pero **nosotros** no hemos contestado.

No **ME** fio de ella, **NOS** ha dicho unas cosas muy raras sobre **vosotras** y también sobre ellas.



Son unos ladrones muy peligrosos, pero la policía va **tras ellos** desde hace días. **LES** siguen la pista y **LOS** van a detener, seguro.

Sí, esa película **LA** ha visto Laura. El protagonista es un karateka japonés: todos luchan **contra él**, pero él gana siempre... Dice que es un poco aburrida; podemos elegir otra.

Camila, hoy **yo** quiero declarar públicamente mi gran amor por ti. ¿**Tú ME** quieres tanto como **TE** quiero **yo** a ti? Yo pienso **en ti** cada minuto...

Han traído unas cartas **para ustedes**, **SE LAS** he dejado en la recepción.

Yo no tengo televisión, pero ese es un programa estupendo... Hasta **yo LO** miro de vez en cuando en casa de mi vecino...

**OS** he traído unas maracas de Caracas... **LAS** he comprado en el aeropuerto especialmente **para vosotros**.



PRIMERA PERSONA LA PERSONA QUE HABLA	SEGUNDA PERSONA LA PERSONA QUE ESCUCHA	TERCERA PERSONA OTRA PERSONA / COSA
(yo) mí (conmigo)	(tú) usted, ti (contigo)	él, ella (consigo)
LAS PERSONAS QUE HABLAN (PLURAL)	LAS PERSONAS QUE ESCUCHAN (PLURAL)	OTRAS PERSONAS / COSAS (PLURAL)
nosotros, nosotras	vosotros, vosotras, ustedes	ellos, ellas

No todas las preposiciones se combinan con todos los pronombres. Con este ejercicio vas a conocer muchas de las combinaciones de preposiciones con pronombres. Más adelante estudiamos otras y también los casos en los que no es posible la combinación. Por el momento, comprueba que hay muchas posibles relaciones entre preposiciones y pronombres tónicos.

Has llegado muy tarde. Hemos empezado la reunión **sin** ti.  
Si nadie lo quiere, ese trocito de pastel es **para** mí...  
Me dice que tengo mala cara, que está preocupada **por** mí, que estoy enfermo.  
Me han hablado muy bien **de** ellas: dicen que son unas playas maravillosas.  
¿Está Rosa **con** vosotras? No está en su oficina y la jefa ha preguntado **por** ella...  
Ha sido muy amable... Ha venido **hacia** mí y me ha saludado.  
Son unas ruedas muy seguras: **con** ellas puedes conducir con nieve o hielo.  
Tengo que llamar a mi madre... No sabe nada **de** mí desde hace dos semanas...  
Yo sé guardar un secreto, puedes confiar **en** mí.  
Mira, esta es una foto **de** nosotras el año pasado, en Río de Janeiro...  
Nos vamos solas, sin maridos: **sin** ellos los viajes son más divertidos, porque **para** ellos la cosa más importante es el fútbol.

☎ He ido con Marcos a comer...  
☎ ¿Sí? No me creo que has ido a comer **con** él... (1)  
Si siempre me has dicho que te cae fatal.  
Marcos es un nombre de chico... La preposición **con** aparece en el primer enunciado. El segundo hablante recoge la información del primero: **con** él.

☎ ¿Sebastián Pizarro? Le estamos buscando...  
☎ ¿A mí (2)? ¿Por qué? ¿Qué he hecho mal?  
☎ Sí, a usted (3)... Está detenido.

El verbo *buscar* (a alguien concreto: por eso se usa con la preposición *a*) te puede ayudar. Pero si aún te resulta difícil, en la tercera intervención el hablante confirma la preposición *a*, cuando dice *sí, a usted*. Para elegir esta combinación con usted debes observar el pronombre *le* y la forma verbal *está detenido*: las dos son formas de tercera persona que utilizamos para el tratamiento de *usted*. También la lógica del enunciado: en una conversación como esta, la policía suele usar un tratamiento formal... Por su parte, la persona que habla usa la primera persona: *¿a mí?*

☎ Mira, la moto de Carlos...  
☎ Me parece que no es **de** él (4); es la moto de Luca: fíjate, tiene matrícula italiana...  
Quizá es buena idea repasar los posesivos. Observa que aquí puedes sustituir la combinación *de* + pronombre tónico de tercera persona por un posesivo: *Me parece que no es su moto / Me parece que no es la suya*.



En esta boda quiero brindar, claro, por los novios... ¡Por ellos! Y también quiero levantar mi copa **por** vosotros, gracias a todos por venir. Estoy muy emocionado...  
Es un hotel maravilloso. Cuando pasas unos días **en** él ya no quieres volver a casa.  
A nosotras nos gusta la playa y a ellas la montaña, ¿a vosotras qué os gusta más?  
Gracias... El atún es **para** ella, y los filetes son **para** nosotros...  
Dos **de** vosotros se van a ocupar de la limpieza. Los demás, a colocar las cajas... ¡Vamos!  
Es una biografía de Colón. Hay muchos libros **sobre** él, pero este es el mejor.  
**Sin** mí no pueden ir porque no saben el camino.  
Margarita, ¡estoy enamorado **de** ti!



PRONOMBRES (SINGULAR O PLURAL)

a, para, por, hacia, de, en, sin  
sobre, para, por, a, en, sin, de  
con  
con, tras, desde, sin, de, contra, por, en, para, a, sobre  
con, entre, ante, de, a, para

mí  
ti / usted / vosotros / vosotras / ustedes  
usted / vosotros / vosotras / ustedes  
él / ella / ellos / ellas  
nosotros / nosotras

El ejercicio es bastante sencillo ya que en casi todos los casos encuentras la preposición que necesitas en el enunciado, por esa razón solo tienes que preocuparte por encontrar la forma correcta del pronombre: la persona, en singular o plural o en masculino o femenino. En los ejercicios puedes leer algunos comentarios que te ayudan a entender el ejercicio.

☎ ¿Qué sabes sobre los nuevos vecinos?  
☎ Poco, **sobre** él / él (5), que trabaja en un banco; y **sobre** ella / de ella (6), que no trabaja, pero es arquitecta.

La palabra *arquitecta* te ayuda a elegir los pronombres. Si no lees hasta el final, no puedes estar seguro/a de la elección de masculino o femenino.

☎ ¿Este paquete es para Lorena?  
☎ No, no es **para** ella (7), es para su hermana, que es su cumpleaños.

☎ ¿Te acuerdas de Paolo?  
☎ No, no me acuerdo mucho **de** él (8), pero de su novia sí, **de** ella (9) me acuerdo muy bien porque viene a menudo a España y hablamos por teléfono. Es muy simpática.

☎ ¿A quién han llamado?  
☎ ¡A ti (10)! Corre, deprisa.

Puedes repasar cómo formar preguntas en español: siempre que preguntamos con una preposición contestamos también con la misma preposición: *¿De dónde eres? / De Osaka; ¿Para qué estudias español? / Para viajar a Costa Rica; ¿A qué hora sale el tren? / Creo que a las nueve*.

**EJERCICIO 4**  
**PÁGINA 34**

Observa que las preposiciones son muy importantes para entender el significado del enunciado. Repasa la unidad sobre las preposiciones para entender bien las diferencias. Los ejercicios que van del 11 al 16 son un poquito más complejos, ¿te han salido bien?

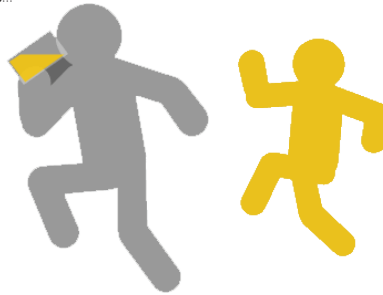
1. Hablan conmigo.  
a) Me ayudan a mejorar el español.
2. Hablan de mí.  
b) A veces me critican.

3. Unas flores para ella.  
c) Es su cumpleaños
4. Unas flores de ella.  
d) Tiene un jardín precioso.

5. Estoy pensando con él.  
f) Pero ni mi amigo ni yo encontramos la solución.
6. Estoy pensando en él.  
e) Creo que estoy enamorada.

7. No puedo vivir con él.  
h) Es el compañero de piso más sucio y desorganizado que he visto.
8. No puedo vivir sin él.  
g) Es que tengo todo en mi ordenador: música, fotos, contactos...

9. Van tras él.  
i) Se ha marchado sin pagar la cuenta..., pero corre mucho.
10. Van con él.  
j) No quiere ir solo porque está un poco nervioso.



11. Compra con ella.  
l) Porque con la nueva tarjeta RISA® tiene descuentos.
12. Compra en ella.  
m) Es la tienda más barata del barrio.
13. Compra para ella.  
k) Está enferma y no puede salir de casa.
14. Sale de él...  
n) del coche negro... ¿Lo ves? Es el hombre del bigote.
15. Sale con él...  
q) todos los fines de semana para ir al campo a caminar.
16. Sale en él...  
ñ) el periódico publica tres fotos suyas con el premio que ha ganado.
17. Sale sin él...  
o) se va a resfriar, con el frío que hace y no lleva abrigo.
18. Sale entre él...  
p) y María. Es la del gorro rojo... pero la fotografía está un poco movida.



**TUS ANOTACIONES**



**EJERCICIO 5**  
**PÁGINA 35**

Repasa los contenidos del apartado para entender las razones de la redacción de los nuevos enunciados. Los dos conceptos que debes tener en cuenta es la presencia "obligatoria" del pronombre átono y que no es necesario poner el pronombre tónico si no hace falta distinguir entre otras personas.

He visto a ti en el gimnasio, pero estabas ocupado y no has visto a mí.  
1. Te he visto en el gimnasio, pero estabas ocupado y no me has visto.

Te agradezco a ti el favor. Has sido muy amable.  
2. Te agradezco el favor. Has sido muy amable.

Te quiero a ti. Solo te a ti.

3. Te quiero a ti. Solo a ti.

Hoy he visto a Juana. Me ha llamado a mí para tomar un café y hemos visto un ratito.

4. Hoy he visto a Juana. Me ha llamado (a mí) para tomar un café y nos hemos visto un ratito.

Devuelvo la bici a ti. Ya he arreglado la mía.

5. Te devuelvo la bici. Ya he arreglado la mía.



- 🗨️ ¿Lupe sigue con Álvaro?
- 🗨️ Sí, vive **con él** (1) desde hace seis meses. Piensan que compartir piso es más barato.
- 🗨️ Sr. Romeral, tiene una llamada por la línea cuatro...
- 🗨️ ¿Está segura de que es **para mí** (2)? Nadie sabe que he regresado de mi viaje...
- 🗨️ Antes de darle el trabajo necesitamos información **sobre usted** (3)... ¿Podemos hacerle unas preguntas?
- 🗨️ Claro, por supuesto.

Nueva tarjeta de crédito RISA®. Puede pagar **con ella** (4) en más de 100 países.

- 🗨️ Pablo, hay una carta encima de la mesa... Con una letra de chica muy bonita... ¿La puedo abrir?
- 🗨️ ¡No la toques, por favor! Es **para mí** (5) y es privada.

- 🗨️ ¿El niño va solo al cole?
- 🗨️ No, no, claro, que no. Va **conmigo** (6)... Además hoy tengo que hablar con su profesor.

- 🗨️ ¿Os ha gustado la película?
- 🗨️ Bueno, **a mí** (7) sí, me ha parecido divertida, pero a Sofía no.

- 🗨️ Por favor, ¿sabe dónde está el Departamento de Microbiología?
- 🗨️ Sí, en la segunda planta... Voy **con usted** (8). Le acompaño hasta la puerta porque no es fácil encontrarlo... Tiene una puerta muy pequeña.

- 🗨️ ¿Es guapo su novio?
- 🗨️ Yo creo que sí... Mira, tengo una foto **con él / de él** (9) en el móvil.

- 🗨️ ¿Puedo tirar estos papeles?
- 🗨️ ¡No, no! Son las anotaciones del Dr. Coseno. Son muy importantes **para él / para mí / para nosotros** (10). Son sus investigaciones sobre las ecuaciones infinitas.

