



9.2 PRONOMBRES SUJETO



EJERCICIO 1 PÁGINA 5

El ejercicio es fácil, porque posiblemente ya conoces estas palabras, los pronombres sujeto. Pero es útil para observar el significado de los enunciados y para reconocer el sujeto: las palabras que hacen la acción (o que expresan una situación cuando los verbos no expresan acción) y cuáles de esas palabras son pronombres.

1. ¡Rebajas espectaculares! ¡Más del 50% de descuento! *Ventax* le ofrece las mejores ofertas. Solo **nosotros** tenemos estos precios.



2. Alex no *te* puede ayudar, pero **yo** tengo tiempo libre esta semana.

3. *Lo* siento, pero las personas mayores entran primero... **Ustedes**, señores, pueden pasar, pero **vosotros**, chicos, tenéis que esperar. ¿*Me* entendéis?

4. Bueno, si **ellas** van a la fiesta, **vosotras** podéis ir también, pero *me* prometéis que a las 12 volvéis, no más tarde, ¿eh?

5. No, no, ese no, el que lleva corbata. **Él** es el presidente de la compañía.

6. *Nos* repartimos el trabajo entre todos. **Tú** haces las camas, **vosotras** limpiáis los suelos y **ella** prepara la lavadora. **Yo** miro si *lo* hacéis bien...

7. No, creo que se equivoca. **Usted** tiene el asiento 4 A, el de la ventana.

8. Oiga, ¡esto es injusto! **Nosotras** estamos aquí desde las 4, y **ellos** acaban de llegar y pasan los primeros. ¿Por qué *les* permiten pasar primero?



yo



LA PERSONA QUE HABLA

nosotros / nosotras

LAS PERSONAS QUE HABLAN (PLURAL)

LA PERSONA QUE ESCUCHA

tú / (usted)



vosotros / vosotras / (ustedes)

LAS PERSONAS QUE ESCUCHAN (PLURAL)

él / ella



PERSONA AUSENTE O QUE NO PARTICIPA EN LA CONVERSACIÓN O UNA COSA

ellos / ellas

PERSONAS AUSENTES O QUE NO PARTICIPAN EN LA CONVERSACIÓN O COSAS (PLURAL)

TUS ANOTACIONES



EJERCICIO 2
PÁGINA 8

Debes tener en cuenta varios aspectos: la relación de la persona que habla, la(s) que escuchan, si es tercera persona (si es una persona o una cosa, si se entiende o no)... Lee las explicaciones de cada ejercicio.

Vosotras (1), EKATERINA Y VICTORIA, tenéis el examen oral el jueves.
Y Roberta (2) ROBERTA tiene el examen el viernes, pero hoy no está en clase...
Puedes sustituir (1) por *vosotras*; son dos personas las que escuchan: el verbo te ayuda. (2) No puedes sustituir el nombre de *Roberta* por *ella*, porque no sabemos quién es *ella* (tenemos que hablar de esta persona antes para usar el pronombre. Por ejemplo, *Roberta no está en clase, y claro, ella no sabe la fecha del examen*).

☞ Buenas tardes, ustedes, ¿qué desean?
☞ Hola, buenas tardes, nosotros (3) MI MARIDO Y YO queremos hablar con el profesor de Miguelito, Miguelito Castro, de la clase de cuarto.
La persona que habla incluye a su marido. El verbo ayuda a decidir el pronombre *nosotros* y todas las personas están presentes en la conversación.

¡Qué frío! ¿Puedes cerrar la puerta, por favor? Con cuidado porque - (4) ELLA no cierra bien.
No usamos los pronombres de sujeto con cosas. Puedes no poner nada (se entiende, por lógica, que es *la puerta*, o repetir *la puerta*).

Creo que Ana / tu amiga / tu hermana... (5) ELLA está un poco cansada y - (6) ELLA debe dormir un poco.
Como en (2) el pronombre *ella* no significa nada si no tiene contexto antes o vemos / señalamos a esa persona, por eso debemos escribir quién es esa persona (una persona del sexo femenino porque el enunciado dice que está *cansada*, en femenino). En el siguiente (6) no es necesario escribir nada porque la conjunción y junta las dos ideas.

Esta semana hay rebajas en todos los equipos de deporte. - (7) ELLOS tienen un descuento del 50%.
Como en (4), no usamos los pronombres de tercera persona con cosas. No es necesario escribir nada.

Nosotros (8) CARLOS Y YO sabemos la respuesta...
La persona que habla incluye a otra. Sabemos que *Carlos* es un chico pero no sabemos si *yo* es un chico o una chica. Pero ya sabes que la concordancia siempre es en masculino (excepto si las dos son chicas).

El equipo (9) ÉL siempre pierde. El delantero centro (10) EL DELANTERO CENTRO no marca goles y el portero es muy malo.
El ejercicio (9) es como el (2) o el (5), pero aquí tienes que seguir leyendo: el pronombre *él* no es una persona: es *el equipo* (pierden todos los jugadores). Debemos escribir *el equipo* porque si no, no podemos entender la frase. Es igual que (10), pero ahora la información sí se refiere a una persona. Debemos escribir *el delantero centro*: no podemos sustituir esa palabra.

EJERCICIO 3
PÁGINA 9

Para resolver correctamente el ejercicio debes tener en cuenta la capacidad del pronombre sujeto para diferenciar una persona de otra. La primera opción no es correcta. En la segunda, el pronombre distingue a los clientes. En la tercera, no hay referencias a las personas, solo a las bebidas, por eso no son necesarios los pronombres en este caso.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ☞ ¿Qué quieren tomar, señores?
☞ Quiero un café con leche.
☞ Quiero un té con limón. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ☞ ¿Qué quieren tomar, señores?
☞ Yo [quiero] un café con leche.
☞ Yo [quiero] un té con limón. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ☞ ¿Qué quieren tomar, señores?
☞ Un café con leche.
☞ Un té con limón. |



EJERCICIO 4
PÁGINA 10

La decisión depende sobre todo de si hay contraste, de si el pronombre sirve para distinguir unas personas de otras. En los casos en que hay dos opciones, ponemos en primer lugar la forma más frecuente, pero las dos son correctas.

☞ Tú / - (1) eres George, ¿verdad?
☞ No, no, yo / - (2) soy Charles.
☞ Oh, disculpa. - (3) siempre me equivoco.
En (1) y (2), no necesitamos poner pronombre (si no hay otras personas en la conversación). Si decimos / escribimos el pronombre, tiene un poco más de énfasis..., porque en realidad la persona que pregunta no está segura (a pesar de que dice *¿verdad?*), y no está segura porque está preguntando para confirmar...

☞ ¿Qué tal si - (4) vamos a comer una pizza? Yo / - (5) tengo hambre...
☞ Yo (6) también. Y vosotras (7), chicas, ¿queréis ir a una pizzería o preferís un MasRonals?
☞ Nosotras (8) no tenemos hambre pero - (9) podemos ir para tomar un refresco.
En (5) el pronombre también pone un poco de énfasis, para justificar la propuesta. Los ejercicios (6), (7) y (8) distinguen a unas personas de otras, y eso no sucede en (9), cuando hablan las chicas.

☞ - (9) queremos un billete de segunda clase a Salamanca. Perdona, una pregunta, ¿- (10) podemos pagar con un cheque?
☞ - (11) no sé. Yo (12) no puedo cobrar con cheques, pero si el jefe dice que sí, no - (13) hay problema.
El ejercicio (12) es el único caso de contraste: *yo no puedo / el jefe sí puede...*
Por esa razón usamos el pronombre.

☞ ¿- (14) estás enfermo? ¿Te encuentras mal?
☞ No, no, - (15) tengo un poco de sueño nada más.
Observa, en este ejercicio y en muchos de los otros, que en español muchas veces no usamos el pronombre sujeto si no hay contraste o alguna forma de énfasis.





- 3) Puedes preguntar a Marcos. Él sabe la respuesta, seguro.
- 4) Puedes preguntar a Marcos. Sabe la respuesta, seguro.



- 5) Preparo la cena.
- 6) Yo preparo la cena.
- 7) Yo voy al trabajo en bici.
- 8) Voy al trabajo en bici.
- 9) Nosotros vivimos en un ático.
- 10) Vivimos en un ático.



- a) Creo que tengo fiebre.
- b) ¿Y vosotras?



- c) Es una enciclopedia... Sabe de todo.
- d) Creo que no es buena idea preguntar a Elena.



- e) Mamá está en casa de la tía Enriqueta, que está enferma.
- f) En diez minutos, a la mesa.



- g) No está muy lejos y me gusta hacer deporte.
- h) Los compañeros siempre tienen problemas para aparcar.



- i) Tenemos muy buenas vistas de la ciudad y muchas plantas.
- j) Mis padres viven en un primer piso porque en su casa no hay ascensor y son mayores...

