



## 3.1 EL ADJETIVO

### EJERCICIO 1 PÁGINA 1

En el próximo apartado vamos a ver las formas de masculino y femenino y de singular y plural de los adjetivos. Este ejercicio es una preparación: debes fijarte en las cosas que ya sabes sobre concordancia (revisa las unidades anteriores). Además, claro, debes fijarte en el significado de los enunciados. Comprueba que las palabras **jamón, cocina, cielo, pimienta y parte** son sustantivos: no puedes usarlas en este ejercicio.

Previsión del tiempo para mañana: día **soleado** (1) y temperaturas **altas** (2) en el norte.

Receta de gazpacho **andaluz** (3): cortar en trozos **grandes** (4) un kilo de tomates **maduros** (5), un pimiento **verde** (6), un pepino **mediano** (7), tres cucharadas de aceite de oliva **virgen** (8), un pedazo de pan **duro** (9) (del día anterior), un ajo, sal y vinagre. Mezclar todo con la batidora **eléctrica** (10). Servir frío.

Para llevar una vida **sana** (11), debes hacer alguna actividad **física** (12) a diario, comer frutas y verduras **frescas** (13), seguir una alimentación **equilibrada** (14), no fumar ni consumir bebidas **alcohólicas** (15).

### EJERCICIO 3 PÁGINA 2

Puedes elegir la reacción más próxima a tu personalidad. El ejercicio te sirve para observar y revisar la concordancia, sobre todo en los ejercicios 2 y 4. En los otros ejercicios, el adjetivo se refiere al conjunto del enunciado anterior. En muchos casos, puedes sustituir los adjetivos por sustantivos: **qué asco, qué maravilla, qué pena...**



### EJERCICIO 2 PÁGINA 2

Tienes que aplicar la lógica y usar un vocabulario que es fácil. Observa que los enunciados 4, 6, 8, 9 o 10 no tienen sentido si no usas un adjetivo.

Detergente **Jabonex**: toda su ropa **limpia** (1), sin manchas.

Luisa tiene el pelo **negro**, es **morena** (2). Su abuela, por el contrario, tiene el pelo **blanco** (3), ya tiene casi 80 años.

Tienes las gafas **sucias** (4). Usa este papel para limpiarlas.

☹️ ¿Qué calor! ¿Tienes agua **fría / fresca** (5)?

☺️ Sí, claro, en la nevera hay una jarra.

🧥 ¿Qué te parece ese abrigo?

👉 Es **precioso**. Me gusta mucho... ¿Es **caro** (6)?

👈 No, no. Hay rebajas. Tienen descuentos del 50%.

🎬 ¿Qué tal la película?

👉 **Divertida** (7). Ríes desde el principio hasta el final...

Con la nueva pasta dentífrica **Tomate** vas a tener los dientes **blancos** (8) en pocos días.

¿Cómo estoy más guapa, con el pelo **corto / suelto / rubio** (9) o con el pelo **largo / recogido / negro** (10)?



### EJERCICIO 4 PÁGINA 4

Repasa tu vocabulario porque para algunos ejercicios hay más de una posibilidad adecuada, pero en todos debes prestar atención a la concordancia.

Al final mueren todos los protagonistas. Es una película súper **alegre**.

Sí, mi padre está muy **gordo**; pesa 52 kilos.

Ahora sí puedes pasar: el semáforo está **azul**.

Es un corredor muy **lento**: es campeón olímpico.

Estas peras están deliciosas, súper **saladas**.

Mis hijos son aún **viejos**, todavía van a la escuela primaria.

Umm, qué ricos, cruasanes **duros**... Aún están calientes.

¡Cuatro grados bajo cero! Por favor, una sopita **fría**..., que estoy congelado.

María es **silenciosa**: no calla ni un segundo, siempre explicando cosas.

No podemos comprar esos zapatos: 800 euros, son demasiado **baratos**...

(1) triste, trágica, dramática

(2) delgado, flaco

(3) verde

(4) rápido, veloz

(5) dulces

(6) pequeños, jóvenes

(7) tiernos

(8) caliente

(9) habladora

(10) caros



**EJERCICIO 5**  
**PÁGINA 4**

Todos los adjetivos del ejercicio, excepto el número 7 (el adjetivo **azteca** es invariable), tienen género y número diferenciados. Para elegir correctamente la forma adecuada tienes que buscar otras palabras en el enunciado. Presta atención, especialmente, a los ejercicios 1 y 5, en los que la concordancia es con **el baile**, en masculino (no con **la samba**, en femenino) y con **la moneda**, en femenino (pero no con **el yen**, en masculino). Observa también que en español escribimos las nacionalidades con letra minúscula.

La samba es un baile típicamente **brasileño** (1).

Mercedes Benz es una empresa **alemana** (2).

La Gran Muralla china (3) está al norte del país.

Los platos de pasta se encuentran en todos los restaurantes **italianos** (4).

El yen es la moneda **japonesa** (5).

Las pirámides egipcias (6), cerca de El Cairo, son Patrimonio de la Humanidad.



La cultura azteca forma parte de la historia **mexicana** (7) y la inca, del territorio **peruano** (8).

Aunque es muy conocido en Cuba, el Che Guevara no es de origen **cubano** (9) sino **argentino** (10).



**EJERCICIO 6**  
**PÁGINA 4**

Este es un ejercicio de aproximación, de iniciación. No todos los verbos forman adjetivos terminados en **-ble**, pero aquí tienes unos cuantos, que además pueden funcionar como afirmativos o como negativos con la partícula **in-** (en ocasiones con **i-**) delante del adjetivo.

El móvil está mojado, no funciona, completamente **inservible** (1). Tienes que comprar otro nuevo.

☺ Cariño, voy a recordar siempre este viaje tan maravilloso.

☹ Para mí también es **inolvidable** (2).

☹ Está en el hospital, muy grave. Tiene una enfermedad muy grave.

☹ Oh, no, pero ¿es **curable** / **incurable** (3)?

Este sofá es muy práctico, es **transformable** (4) en cama con solo un movimiento.

Sí, claro que puedes ir en barco: el río Guadalquivir es **navegable** (5) desde el mar hasta Sevilla.

Venden varios pisos en ese barrio, son caros, pero los precios son **negociables** (6).

Es Al Pepone, el famoso gánster, con sus guardaespaldas. Es **intocable** (7).

¡Es una carta de la editorial! Dicen que mis cuentos son muy buenos y que son **publicables** (8). Me escriben para firmar un contrato.

Movifone le informa de que el número solicitado no está **disponible** (9). Puede dejar su mensaje en el buzón de voz.

Mira: su pelo, su cazadora, sus patillas, su guitarra... ¡Es **inconfundible** (10)! ¡Es Elvis! ¡Está vivo!



**AUTOEVALUACIÓN**

Hay, claro, muchas soluciones posibles. Te ofrecemos una posibilidad para una de las fotografías para comparar con tus propuestas. Puedes ampliar este ejercicio después de completar los contenidos de las siguientes unidades.



El niño **que** está abajo de la fotografía: tiene la piel **morena**, los dientes **grandes**, el pelo **corto y rizado**. Tiene los ojos casi **cerrados** porque está sonriendo. Lleva un polo de verano, de color **rojo**. Parece que está **contento**, feliz con sus amigos de la escuela. Es una fotografía **divertida**.