



## 22.12 MÁS DE / MÁS QUE

### EJERCICIO 1 PÁGINA 68

Piensa bien el ejercicio. Los números 1, 2, 5 y 6 son claros porque están asociados con una cantidad. Sin embargo, los ejercicios 3 y 5 se relacionan con la subjetividad, pero no informan de una cantidad exacta, como si sucede en los anteriores.

Los papás estuvieron muy preocupados, porque Miguelito, al nacer, no pesó **más que** (1) dos kilos cincuenta gramos, pero ahora está muy bien, ya pesa **más de** (2) cinco kilos.

El ejercicio está muy mal: **no hay más que** (3) errores... ¡He contado **más de** (4) cincuenta!

El paisaje en esa carretera es muy feo: **no hay más que** (5) curvas y fábricas.

Hijo, yo te entiendo: sé que Ana es el amor de tu vida, pero no puedes casarte con ella. **No tenéis más que** (6) nueve años... Sois muy jóvenes.

### EJERCICIO 2 PÁGINA 68

Abajo tienes las respuestas y las explicaciones oportunas. Compáralas con el ejemplo que proponemos en la unidad.

- a) No tengo más que una corbata.  
Una corbata. Información exacta y objetiva.
- b) No tengo más de seis corbatas.  
Seis, o quizá cuatro o cinco. Información imprecisa y objetiva.
- c) No tengo más que seis corbatas.  
Seis corbatas exactamente. Información exacta, pero subjetiva, al hablante le parece que el número es insuficiente.
- d) Tengo más de seis corbatas.  
Siete o más. Información imprecisa y objetiva.



