

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Declarar o no declarar; esa es la cuestión
AUTOR/A
Luis Yanguas Santos
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Competencias generales: capacidad de aprender (reflexionar sobre la lengua y su uso). Competencias de la lengua: problemas gramaticales, semánticos y léxicos específicos del español (subjuntivo en oraciones relativas: expresar opiniones).
NIVEL
B1 Umbral
TIPO DE ACTIVIDAD
Presentación de contenidos
OBJETIVOS
Presentar y practicar la oposición indicativo-subjuntivo para expresar opinión
DESTREZA QUE PREDOMINA
Comprensión de lectura, expresión escrita, interacción oral
CONTENIDO GRAMATICAL
Presente de indicativo y de subjuntivo
CONTENIDO FUNCIONAL
Expresar opinión sabiendo seleccionar indicativo o subjuntivo
CONTENIDO LÉXICO
El propio de la actividad
DESTINATARIOS
Jóvenes y adultos
DINÁMICA
En parejas, grupo clase e individual
MATERIAL NECESARIO
Fotocopias de la actividad; celo o post-it
DURACIÓN
1 hora y media
MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR
FUENTE DE INSPIRACIÓN
El siguiente artículo de Ruiz Campillo: http://www.cervantes-muenchen.de/es/05_lehrerfortb/Actas05-06/3JosePlacido.pdf

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Actividad 1: con esta actividad se pretende crear el contexto de desarrollo del resto de actividades. Los alumnos deben hablar sobre los famosos de las fotos completando las fichas propuestas.

Actividad 2: en la página 14 están las fotos de esos mismos famosos; el profesor las pega en una pared y reparte los bocadillos de las páginas 12 y 13 entre los alumnos (si es posible, se trabaja en parejas; la cantidad de fichas por pareja depende del número de alumnos); estos tienen que pegar el bocadillo junto al famoso al que creen que le corresponde. Finalmente, se les da un tiempo para que lean los dos comentarios de cada uno de los famosos y hagan las correcciones o preguntas de vocabulario que crean necesarias.

Actividad 3: en esta actividad hay una serie de titulares de periódicos ficticios que recogen seis de los comentarios de la actividad 2 vertidos por los famosos. En grupo clase, los alumnos van diciendo si en los titulares aparece lo que realmente han dicho o no (atención: aquí hay un juego de significados entre 'declarar' como 'manifestar, hacer público' y 'declarar' con el significado que tiene en la oposición modal indicativo-subjuntivo según Ruiz Campillo; el desarrollo de las actividades elimina cualquier posibilidad de confusión).

Actividad 4: en esta actividad se reflexiona sobre la oposición indicativo-subjuntivo y se introducen los conceptos de 'declaración' vs. 'no-declaración'.

Actividad 5: como se explica en la instrucción; se continúa con el concepto de 'declaración', pero ahora para que los alumnos comprendan cuándo hablamos de una 'declaración' y cuándo de una 'no-declaración'. 'Afirmar' y 'suponer' ('declarar') y 'cuestionar' ('no declarar') son las ideas que deben manejar, relacionándolas con los comentarios de los famosos, para llegar a la conclusión de cuáles necesitan indicativo o subjuntivo.

Actividad 6: tal y como aparece en la instrucción; en parejas, los alumnos clasifican las matrices y, en grupo clase, proponen otras.

Actividad 7: como se dice en el enunciado; actividad de práctica semicontrolada en la que los alumnos deben escribir su opinión personal sobre los hechos propuestos; después en parejas comentan las diferencias y similitudes en sus opiniones. Al final, se hace una puesta en común en grupo clase y se recogen las justificaciones; opcionalmente se puede escoger uno de los temas para iniciar un debate.

Declarar o no declarar; esa es la cuestión

1.- Aquí tienes seis personajes bastante famosos. ¿Los conoces? ¿Podrías decir cómo se llaman y a qué se dedican? ¿Qué opinión (positiva o negativa) tienes sobre ellos? ¿Conoces alguna de las polémicas que han protagonizado?



Nombre: _____

Profesión: _____

Opinión personal: _____

Nombre: _____

Profesión: _____

Opinión personal: _____





Nombre: _____

Profesión: _____

Opinión personal: _____

Nombre: _____

Profesión: _____

Opinión personal: _____



Nombre: _____

Profesión: _____

Opinión personal: _____

Nombre: _____

Profesión: _____

Opinión personal: _____



2.- En parejas, vais a leer ahora algunas de las opiniones que han dado estos personajes. ¿Podéis decidir quién las ha dicho?

3.- Algunos de los periódicos más importantes del mundo han escrito artículos sobre los comentarios de esos famosos. ¿Podrías decir cuáles de estos titulares de prensa recogen lo que el protagonista de la noticia ha declarado en realidad?

EL ABC DEL PAÍS

George Bush afirma que hay problemas en Irak

- Lo ha declarado
- NO lo ha declarado

The Washington Post

- Lo ha declarado
- NO lo ha declarado

La actriz, modelo y cantante Paris Hilton piensa que es más guapa y sensual que otras famosas

The VAN Guardian

¿Existe relación directa entre la comida rápida y el aumento de peso? Ronald McDonald responde

- Lo ha declarado
- NO lo ha declarado

- Lo ha declarado
- NO lo ha declarado

MUNDO DELLA SERA

Polémicas declaraciones de Michael Jackson. Su opinión: los padres solo van a por su dinero



Entrevista a Bill Gates en la que dice que Windows es un fracaso

- Lo ha declarado
- NO lo ha declarado

LA RAZÓN de LeMon

Tom Cruise: "La Iglesia de la Cienciología no es la solución"

- Lo ha declarado
- NO lo ha declarado

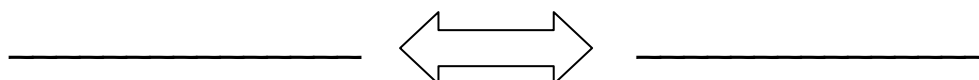
4.- Si os fijáis bien, veréis que estos personajes unas veces han utilizado el INDICATIVO y otras, el SUBJUNTIVO.

Vamos a ver por qué:



¿Qué utiliza: indicativo o subjuntivo?

¿Qué utiliza: indicativo o subjuntivo?



¿LO HAS ENTENDIDO?

Usamos el _____ cuando declaramos un hecho.

Esto es una **DECLARACIÓN**.

Usamos el _____ cuando nos referimos a un hecho sin declararlo.

Esto es una **NO-DECLARACIÓN**.

5.- Ahora ya sabéis para qué sirven el indicativo y el subjuntivo, pero ¿qué es exactamente una DECLARACIÓN? Escribid los hechos de los que hablan los famosos en infinitivo y marcad si los AFIRMAN (1), los SUPONEN (2) o los CUESTIONAN (3):

P. ej.: las religiones tradicionales-SER-tan espirituales como dicen ⇒ (3)

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

¿Indicativo o subjuntivo?:

AFIRMAR (1)



SUPONER (2)



CUESTIONAR (3)



CONCLUSIÓN

Si afirmas o supones un hecho, decláralo; utiliza el

_____.

Si cuestionas un hecho, no lo declares; utiliza el

_____.

6.- Sin embargo, en español la declaración o no-declaración no aparece cuando queremos; necesitamos algo para introducir los hechos: una **MATRIZ**, una 'máquina que crea significado'.

P. ej.: Es obvio que **SOY** más guapa y sensual que otras. Y canto muy bien.

MATRIZ		HECHO
Es obvio	QUE	Yo-SER-más guapa y sensual que otras

¿Podéis agrupar el resto de matrices que han aparecido?

Matrices de declaración

Matrices de cuestionamiento



Pero estas no son las únicas; seguro que si habláis con vuestros compañeros encontraréis muchas más:

Nuestras matrices de declaración

Nuestras matrices de cuestionamiento

7.- Ahora que ya sabéis presentar un hecho como 'declarado' o 'no declarado', ¿qué opináis sobre estos temas? No olvidéis decir por qué pensáis así.

No HABER-muchos problemas en Irak

El español-SER muy fácil

Mi profesor/a-TENER hijos

Los españoles-VIVIR muy mal

El cambio climático-TRATARSE de una invención de los políticos

Las mujeres-CONducir peor que los hombres

Los políticos-DECIR mentiras siempre

Los hombres-no SABER cocinar

La diferencia entre indicativo y subjuntivo-ESTAR clara

Comparad las respuestas con vuestro compañero y anotad qué cosas tenéis en común y qué cosas no. Exponedlo a la clase.

No creo que las religiones tradicionales **SEAN** tan espirituales como dicen; la espiritualidad es otra cosa.

Es verdad que muchos gobiernos **ATACAN** a la Iglesia de la Cienciología sin razón; tienen miedo de la Verdad.

No es verdad que mi sistema operativo **TENGA** errores; es perfecto.

Admito que **TENGO** problemas con la justicia de la UE, pero soy inocente.

No me parece que **HAYA** problemas en Irak; todo está bajo control.

Sé que **HAY** gente contra mi política exterior, aunque no entiendo el porqué de sus críticas.

Es mentira que **GASTE** todo el dinero en fiestas;
también me gusta la ropa.

No creo que **VAYA** demasiado al cirujano plástico;
solo son pequeños detalles.

Es obvio que **SOY** más guapa y
sensual que otras. Y canto muy bien.

Creo que muchos padres solo
QUIEREN mi dinero, aunque no
tengo mucho.

Pienso que nuestros menús **SON**
adecuados para todo el mundo porque
cuidamos a nuestros clientes.

Dudo que la comida rápida **ENGORDE** más que otro
tipo; además, también tenemos ensaladas.

