

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
MAPA EN BLANCO
AUTOR/A
Mercedes Castro Yagüe
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Competencias generales: conocimiento del mundo (la geografía española)
NIVEL
A1
TIPO DE ACTIVIDAD
Presentación de contenido
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaces de situar lugares de la geografía española. - Ser capaces de expresar opinión
DESTREZA QUE PREDOMINA
Expresión oral
CONTENIDO GRAMATICAL
<ul style="list-style-type: none"> - Uso de ser, estar y haber.
CONTENIDO FUNCIONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Localizar y describir lugares. - Expresar opinión.
CONTENIDO LÉXICO
Lugares
DESTINATARIOS
Adultos
DINÁMICA
2 grupos
MATERIAL NECESARIO
<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia de material adjunto - Mapa de España grande para la pizarra
DURACIÓN
45 minutos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD

El profesor divide la clase en dos grupos. Pide a cada uno de los grupos que elija un nombre.

El profesor entrega a cada grupo un solo mapa de España (que sólo tiene dibujado el contorno de las provincias) y un juego de tarjetas (ver *materiales*). Los alumnos de cada grupo forman un círculo y en el centro se coloca el mapa y el mazo de tarjetas colocadas boca abajo.

En cada grupo y por turnos, cada alumno coge una tarjeta del mazo y la lee en voz alta. Entre todos los componentes del grupo deben decidir donde sitúan aquello que la tarjeta dice (ciudad, mar, etc.). Deben marcar en el mapa el lugar con una cruz. Para ello se pide que discutan entre ellos y usen las siguientes expresiones:

- Yo opino que... / porque...
- Yo creo que... / porque...
- Me parece que... / porque...
- Para mi que... / porque...
- Yo sé que... / porque...

Cuando ya han situado en el mapa todos los lugares de las tarjetas, el profesor recoge los dos mapas y los sitúa a la derecha e izquierda de la pizarra y en el medio pone un mapa de España grande.

Se reparte a cada estudiante un mapa igual al que han utilizado para que a partir de ahora cada uno vaya apuntando las respuestas correctas en sus propios mapas.

El profesor va preguntando a los alumnos de cada grupo las respuestas de las tarjetas y va comprobando las respuestas en el mapa grande. Se aprovecha este momento para repasar y/o explicar el vocabulario que aparece en las tarjetas.

Por cada respuesta correcta se da un punto al grupo. Se pueden ir escribiendo los puntos en la pizarra, ir dando puntos de papel, etc. Al final, el grupo que más puntos tiene es el ganador.

MATERIALES

FICHAS RECORTABLES:

<p>SEVILLA</p> <p>Es una ciudad situada en Andalucía al sur de España. Es famosa por el flamenco.</p>	<p>VIGO</p> <p>Es una ciudad de Galicia famosa por el marisco.</p>
<p>VALENCIA</p> <p>Es una ciudad situada en la costa sureste de España. Es famosa por las naranjas y la paella.</p>	<p>BARCELONA</p> <p>Es una ciudad situada al noreste de España. Es muy famosa por la arquitectura de Gaudí.</p>
<p>BALEARES</p> <p>Es un conjunto de islas en el Mar Mediterráneo.</p>	<p>MADRID</p> <p>Es la capital de España y está en el centro de la Península.</p>
<p>MAR CANTÁBRICO</p> <p>Es el mar que está al norte de España.</p>	<p>ZARAGOZA</p> <p>Es una ciudad situada entre Madrid y Barcelona.</p>

<p>MAR MEDITERRÁNEO</p> <p>Es el mar que baña España, Francia, Italia, Grecia...</p>	<p>HUESCA</p> <p>Es una ciudad al norte de Zaragoza muy famosa para ir a esquiar.</p>
<p>OCEÁNO ATLÁNTICO</p> <p>Si viajas a América desde España tienes que cruzar este océano.</p>	<p>LA RIOJA</p> <p>Es una zona famosa por el vino. Está justo al sur del País Vasco.</p>
<p>PORTUGAL</p> <p>Es un país que está al oeste de España.</p>	<p>PAÍS VASCO</p> <p>Es una Comunidad Autónoma que limita al este con Francia.</p>
<p>GALICIA</p> <p>Es una Comunidad Autónoma que está encima de Portugal.</p>	<p>BURGOS</p> <p>Es una ciudad entre Madrid y Vigo. Su catedral es de las más bonitas de Europa.</p>

Sitúa cada lugar en el mapa:

