

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
El macrobotellón
AUTOR/A
Noelia Alcarazo y Nuria López
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Conocimiento sociocultural. Competencias de la lengua: aspectos sociolingüísticos, aspectos pragmático-discursivos. Comprensión auditiva y oral, interacción oral, expresión escrita.
NIVEL
B2 AVANZADO
TIPO DE ACTIVIDAD
Simulación
OBJETIVOS
Opinar y argumentar Expresar acuerdo y desacuerdo total o parcial Valorar
DESTREZA QUE PREDOMINA
Oral
CONTENIDO GRAMATICAL
CONTENIDO FUNCIONAL
Opinar y argumentar Expresar acuerdo y desacuerdo total o parcial Valorar
CONTENIDO LÉXICO
Relativo a la juventud y al consumo de alcohol
DESTINATARIOS
Jóvenes y adultos
DINÁMICA
Parejas y en grupo
MATERIAL NECESARIO
Material adjunto. Conexión a Internet – vídeo de rtve
DURACIÓN
2 horas
MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR
FUENTE DE INSPIRACIÓN

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PARTE DEL PROFESOR:

Actividad 1: Para empezar la clase se recomienda introducir los términos *botellón* y *macrobotellón* para poner en común lo que los estudiantes saben del tema

Actividad 2: Esta actividad se trata de una pequeña comprensión de escucha (<http://www.rtve.es/mediateca/videos/20080328/macrobotellon-granada/15173.shtml> - duración 51 segundos). Si no se ha obtenido ninguna respuesta de los estudiantes en la primera actividad se les puede poner el vídeo sin sonido para ilustrar qué es el botellón. Se presentan unas preguntas para facilitar la comprensión.

Respuestas:

- ¿Cuántas personas se han reunido en esta convocatoria? *15.000 jóvenes*
- ¿Qué fiesta están celebrando todos estos jóvenes con el macrobotellón? *la fiesta de la primavera*
- ¿Con que otra provincia están compitiendo los jóvenes de Granada? *Sevilla*
- ¿Cómo se ha convocado esta fiesta? *a través de un email e Internet*
- ¿Por qué no es ilegal este macrobotellón? *Porque se trata de un recinto autorizado*
- ¿Pueden ser los jóvenes multados por alguna razón? ¿Cuál? *Sí, si consumen alcohol fuera del recinto*

Actividad 3: En grupos/parejas pondrán en común las respuestas y se les presenta unas preguntas para que ofrezcan su opinión y puedan comparar con sus países.

Actividad 4: Actividad sobre el vocabulario del vídeo relacionando términos y definiciones.

Actividad 5: Para ampliar el vocabulario relacionado con el tema y que les ayudará a preparar la actividad 6, se les presenta una noticia de RTVE. Los estudiantes tendrán que leerla, trabajar con el vocabulario y preparar un breve resumen.

Actividad 6: Se trata de una simulación. La clase se dividirá en 5 grupos que defenderán posturas diferentes. Se debe recordar a la clase que se trata de una simulación donde quizás tengan que presentar argumentos con los que no estén de acuerdo.

Para desarrollar la simulación y después de dividirlos en grupos se les dará unos

10 minutos para preparar sus argumentos para defender su opinión. Tras esos 10 minutos comenzará la reunión que tendrá que ser presidida por la policía. En la reunión todos los grupos tendrán la oportunidad de opinar sobre la situación y después se abrirá el debate donde podrán rebatir los argumentos presentados antes. El profesor les podrá recordar que pueden interrumpir de manera educada a los otros miembros. Una vez acabada la reunión se les pedirá que lleguen a una conclusión.

Después de la simulación, el profesor presentará de manera anónima los errores principales recogidos durante el debate además de los aspectos positivos que ha visto.

Actividad 7: Como consolidación se les pedirá a los estudiantes que escriban una redacción sobre el tema del botellón basándose en el reportaje realizado por RTVE titulado "A botellazos".

(<http://www.rtve.es/mediateca/videos/20080328/macrobotellon-granada/15173.shtml>)

EL "MACROBOTELLÓN"

🗣️ Explicad con vuestras palabras que creéis que es un *botellón* y un *macrobotellón*. ¿Qué palabras relacionáis con el tema?

✍️ Ahora mirad el siguiente vídeo de RTVE sobre el **macrobotellón** (<http://www.rtve.es/mediateca/videos/20080328/macrobotellon-granada/15173.shtml>) que tuvo lugar en Granada y responded a las preguntas:



- ¿Cuántas personas se han reunido en esta convocatoria?
- ¿Qué fiesta están celebrando todos estos jóvenes con el *macrobotellón*?
- ¿Con que otra provincia están compitiendo los jóvenes de Granada?
- ¿Cómo se ha convocado esta fiesta?
- ¿Por qué no es ilegal este *macrobotellón*?
- ¿Pueden ser los jóvenes multados por alguna razón? ¿Cuál?

 **Puesta en común y opinión:**

En grupos comprobad las soluciones y contestad a las siguientes preguntas, ¿cuál es tu opinión sobre esta actividad? ¿Existe algo parecido en tu país? ¿Se debería prohibir? Justifica tu respuesta.

 **Para ampliar el vocabulario:**

Aquí tenéis algunas palabras que aparecen en la noticia. Relacionadlas con su definición teniendo en cuenta el contexto en el que están usadas.

1. convocar	A. Denegar una petición
2. impedir	B. Lugar que se habilita para poder beber alcohol en la calle
3. desestimar	C. Citar, llamar para una reunión, un acto, un examen, etc.
4. concentrar	D. Notificar a la autoridad algo ilegal, injusto o un daño
5. botellódromo	E. Tomar alimentos o bebidas, especialmente en bares y establecimientos públicos
6. denunciar	F. Imponer una sanción económica
7. recinto	G. Espacio comprendido dentro de ciertos límites
8. multar	H. Reunirse o juntarse en un lugar específico
9. consumir	I. Dificultar, imposibilitar la realización de una cosa



Leed el siguiente artículo relacionado con el tema y realizad los siguientes ejercicios:

El Ayuntamiento de Sevilla tendrá que pagar 24.000 euros a una vecina por las molestias del 'botellón'

EFE SEVILLA 30.05.2008

El Ayuntamiento de Sevilla ha sido condenado a pagar 24.000 euros de indemnización a una vecina por las molestias que le causó durante tres años *un botellón* bajo su ventana. En concreto, el juzgado de Sevilla entiende que el Ayuntamiento incurrió en una dejación de funciones por no actuar pese a las reiteradas denuncias y llamadas a la Policía de los vecinos y pese a tener el "amparo legal" para hacerlo.

La vecina, residente en la Ronda de Capuchinos, sufrió al menos durante los años 2004, 2005 y parte de 2006 la presencia de jóvenes haciendo *botellón* en la calle, donde la propia Policía Local llegó a contabilizar a 750 personas, muchas de ellas haciendo ruido a menos de un metro del dormitorio de la denunciante.

La sentencia hace un relato dramático de la situación creada por los "gritos, reyertas, coches-discoteca, vomitonas, olor a orines y gran cantidad de botellas y bolsas en el suelo" hasta las cuatro de la madrugada y, "en el caso de los más recalcitrantes, hasta las siete" desde el jueves al sábado de todas las semanas.

A las siete de la mañana -añade la sentencia- la empresa de limpieza municipal Lipasam empezaba a recoger las cientos de botellas que quedaban por el suelo y "producía más ruido que los jóvenes, pues en vez de limitarse a recogerlas las rompía para luego absorberlas".

Inoperancia de la Policía Local

En este sentido, el fallo recoge que, pese a las numerosas denuncias vecinales, la Policía Local apenas llegó a montar en la calle "un servicio de control de la movida, pero con órdenes expresas de no disolver a los jóvenes que se agolpaban a escasos metros de la vivienda de la demandante".

(Artículo extraído y adaptado de: <http://www.rtve.es/noticias/20080530/ayuntamiento-sevilla-tendra-que-pagar-24000-euros-una-vecina-por-las-molestias-del-botellon/70850.shtml>)

1) Explicad con vuestras palabras las expresiones que aparecen en el texto:

- Indemnización
- Molestias
- Denuncias
- Sentencia
- Inoperancia
- Agolpaban

2) Busca en el texto palabras que signifiquen lo mismo que:

- Abandono
- Repetidas
- Soportó
- Pedir que abandonen un lugar

3) Subrayad las ideas principales y preparad un resumen de la noticia para poner en común.

¿Se debe prohibir el botellón?

En grupos vais a adoptar una de las siguientes posiciones para debatir el tema del botellón. Antes de asistir a la reunión deberéis preparar vuestros argumentos y estad preparados para negociar si no podéis ponerlos de acuerdo:

VECINOS DEL CENTRO:

Vivís en el centro de la ciudad y muchos de vuestros pisos dan a una plaza con zonas verdes que solía ser tranquila pero ahora se ha convertido en el lugar de encuentro de muchos jóvenes para realizar los botellones normalmente desde el jueves hasta el domingo.

Preparad los posibles problemas y consecuencias que este tipo de actividad causa al vecindario y a vuestro estilo de vida. Pensad qué es lo queréis conseguir con esta reunión.

ESTUDIANTES:

Sois estudiantes de la Universidad de Granada y ya habéis organizado en varias ocasiones botellones con vuestros amigos en una plaza céntrica. Sabéis que los vecinos no están muy contentos con este tipo de actividades y en alguna ocasión habéis tenido problemas con la policía.

Pensad en las razones por las que organizáis estos botellones y en lo que queréis conseguir con esta reunión.

PROPIETARIOS DE TIENDAS:

Tenéis pequeñas tiendas en la zona que están abiertas 24 horas y se puede decir que los estudiantes se han convertido en uno de vuestros principales clientes. Entiendes a los vecinos de la plaza pero también piensas que esas tiendas es vuestro único medio de vida.

Tendréis que pensar en las razones a favor y defended en lo que podáis a los estudiantes. Pensad también qué es lo queréis conseguir con esta reunión.

POLICÍA:

Esta actividad se está convirtiendo en un problema grave de los fines de semana ya que los jóvenes se reúnen en grandes grupos a beber alcohol con los problemas que ello conlleva. El último fin de semana tuvisteis que arrestar a 32 jóvenes por varios incidentes y escándalo público.

Debéis exponer la situación y las consecuencias para intentar solucionar el problema que existe. Pensad qué es lo queréis conseguir con esta reunión.

PADRES DE JÓVENES Y ESTUDIANTES:

Vuestros hijos normalmente acuden a este tipo de actividades los fines de semana. En ocasiones han sufrido de intoxicación etílica pero hay diversidad de opiniones, esto puede ocurrir incluso en bares, son jóvenes y necesitan salir, es una vergüenza que esto se permita, etc.

Pensad en diferentes argumentos a favor o en contra para debatir la situación. Pensad también qué es lo queréis conseguir con esta reunión.

Consolidación

Para continuar con la práctica mira el documental de RTVE titulado "[A botellazos](#)"¹ y escribe una redacción dando tu opinión sobre el tema, o prestando atención a uno de los aspectos del documental: Ej. controles policiales en las carreteras, la situación de los vecinos, el consumo de alcohol entre los jóvenes y menores de edad, etc.

¹ <http://www.rtve.es/mediateca/videos/20080522/repot-botellazos/90272.shtml>