

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	La tercera edad
AUTOR	Sabela Moreno Pereiro
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm	Conocimiento sociocultural
NIVEL	B1 - B2
TIPO DE ACTIVIDAD	Vídeo / Actividades orales
OBJETIVOS	Expresar e intercambiar opiniones
DESTREZA QUE PREDOMINA	Comprensión y expresión oral
CONTENIDO GRAMATICAL	
CONTENIDO FUNCIONAL	Expresar opiniones
CONTENIDO LÉXICO	La tercera edad
DESTINATARIOS	Estudiantes mayores de 16 años
DINÁMICA	En pequeños grupos o toda la clase
MATERIAL NECESARIO	Fotocopias e internet (http://62.37.234.3/encorto2/sala/video.asp?corto=-27469618#)
DURACIÓN	90 min.
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	Cortometraje «Éramos pocos» de Borja Cobeaga 26/01/2007

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El cortometraje que nos sirve de punto de partida para las actividades orales se titula «Éramos pocos». Obtuvo el premio del jurado de la II Edición de Fotogramas en Corto y puede verse en la página del festival <http://www.fotogramasencorto.com/>. El enlace concreto es el siguiente: <http://62.37.234.3/encorto2/sala/video.asp?corto=-27469618>.

La calidad de imagen en internet no es óptima, pero el nivel de lengua no debe plantear dificultades para estudiantes de nivel B1 - B2. Además la dicción es considerablemente buena.

Una vez visionado el cortometraje se ofrece una serie de preguntas sobre el contenido.

A continuación los estudiantes tienen dos gráficos extraídos del *Plan de Acción para las Personas Mayores 2003-2007* (<http://www.seg-social.es/imserso/normativas/planppmm20032007.pdf>) del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España. Gracias a ellos los estudiantes conocerán la evolución de la población mayor desde 1900 y las previsiones para 2050 y las formas en las que los actuales mayores españoles ocupan su tiempo libre. Estos gráficos pueden comentarse en grupos de 2 o con todo el grupo.

En el ejercicio 3 se ofrecen varias preguntas para reflexionar sobre las consecuencias del aumento de la esperanza de vida, la función de los ancianos en la sociedad, sus actividades y forma de vida.

Finalmente, en el ejercicio 4, se ofrecen varios titulares de prensa que nos pueden ayudar a profundizar en los temas abordados en el ejercicio anterior.

MATERIAL PARA EL ALUMNO

LA TERCERA EDAD

1. En primer lugar vamos a ver el cortometraje que obtuvo el premio del jurado de la II Edición de Fotogramas en Corto.



Título: Éramos pocos

Dirección: Borja Cobeaga

Guión: Borja Cobeaga y Sergio Barrejón

Año de producción: 2005

Duración: 15 minutos

Género: comedia

Página web:

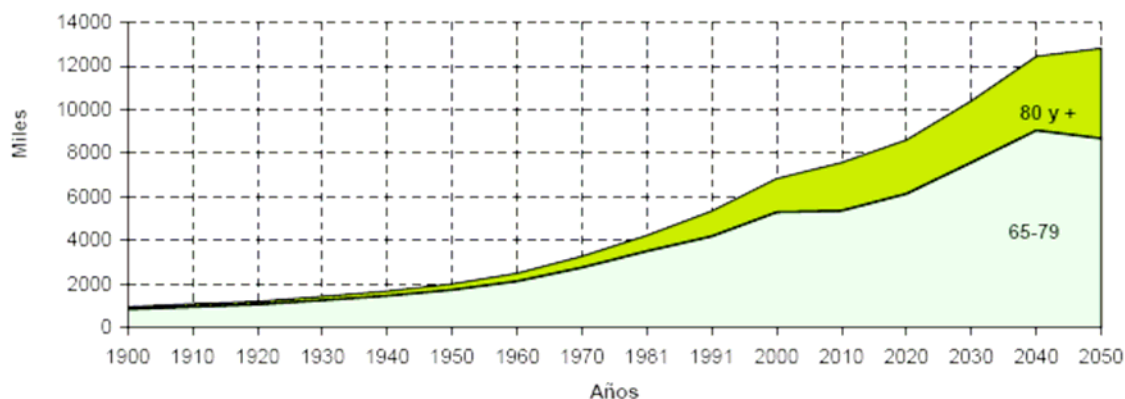
<http://62.37.234.3/encorto2/sala/video.asp?corto=-27469618#>

2. Responde a las siguientes preguntas sobre la película:

- ¿Por qué los abandona la madre?
- ¿Por qué van a buscar a la abuela?
- ¿Cómo reacciona la abuela?
- ¿Por qué crees que el padre no le dice a su hijo que la anciana no es la abuela?
- ¿Tú crees que la anciana sabe que no es la abuela? En caso afirmativo ¿por qué crees que no dice nada?
- ¿A ti te parece bien lo que hacen el padre y el hijo? ¿Por qué?
- ¿Crees que esta situación podría darse en la realidad?

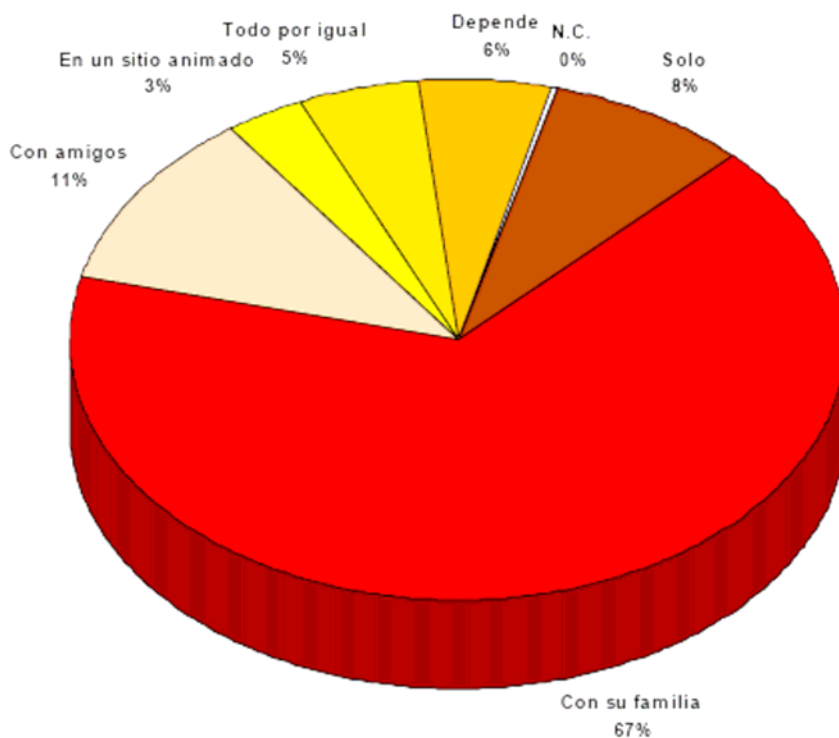
3. Aquí tienes dos gráficos procedentes del *Plan de Acción para las Personas Mayores 2003-2007* (<http://www.seg-social.es/imserso/normativas/planppmm20032007.pdf>) del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España. Coméntalos con tu compañero/a.

Gráfico 1
Evolución de la población mayor. España, 1900-2050 (miles)



* De 1900 a 2000 los datos son reales; de 2010 a 2050 se trata de proyecciones; desde 1970 la población es de derecho.
 Fuente: INE: *Anuario Estadístico*, varios años;
 INE: *Censos de Población*;
 INE: INEBASE: *Revisión del Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2000*. Datos a nivel nacional, comunidad autónoma y provincia. INE, 202.
 INE: INEBASE: *Proyecciones de la población de España calculadas a partir del Censo Población a 31 de diciembre de 1991*. INE, 2002.
 Conf. Cajas de Ahorro: *Estadísticas básicas de España*

Preferencias de la población mayor respecto a su tiempo de ocio, 1998



Fuente: INE, *Encuesta de Presupuestos Familiares*, 1998.

3. Responde a las siguientes preguntas.

- a) ¿Crees que al aumento de la esperanza de vida puede suponer un problema para la sociedad? ¿Por qué?
- b) ¿Crees que las personas mayores todavía pueden cumplir alguna función en nuestra sociedad? En caso afirmativo ¿cuáles?
- c) ¿Crees que la función de las personas mayores ha cambiado a través de los años?
- d) ¿Puedes comparar las actividades de las persona mayores de sociedades modernas con las actividades que realizan los ancianos en otras sociedades más "primitivas"?
- e) Una gran mayoría de los mayores españoles prefiere pasar su tiempo libre con la familia. ¿Crees que esto es igual para los mayores de tu país?
- f) ¿Conoces a alguna persona mayor? ¿En qué ocupan su tiempo? ¿Dónde viven? ¿Tienen buena calidad de vida?
- g) ¿Tú crees que un asilo de ancianos es un buen lugar para vivir? ¿Por qué?

4. Comenta los siguientes titulares de prensa de *El Mundo*.

- a) Un anciano mata a su esposa en un centro geriátrico de Alicante 'para que no sufriera'
- b) Detienen en EEUU a una anciana de 85 años por tráfico de drogas
- c) Fallece a los 123 años de edad la mujer más anciana de Brasil
- d) 26 ancianos han muerto solos en Madrid este año
- e) Una anciana herida al explotar su casa de Usera, que estaba repleta de basura
- f) Una familia de Tarragona adopta legalmente a una anciana
- g) Multa de 240 euros para una familia que abandonó en la calle a la abuela con demencia senil