

Webquest "A Santiago"

Guía didáctica

AUTOR Y DESTINO

Àngels Ferrer Rovira - Instituto Cervantes de Belgrado

CORREO: angelsferrer@gmail.com

FECHA DE CREACIÓN: Marzo de 2007

ÁREA: Español como Lengua Extranjera (Lengua y Cultura)

DESTINATARIOS DE LA WEBQUEST:

En principio, diseñada para adultos pero factible con alumnos más jóvenes (de 16 en adelante).

CURSO: Inicial > A2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

NIVEL ACADÉMICO: Nivel A2.

DURACIÓN: Entre 3 y 4 horas.

TIPO DE CENTRO:

Instituto Cervantes (adaptable, con las debidas modificaciones, a otras realidades educativas)

DISPONIBILIDAD DE RECURSOS:

- ◆ Indispensable: Aula multimedia con, al menos, un ordenador por pareja de alumnos.

En el caso en que no se disponga de ordenadores o la disponibilidad de acceso al aula multimedia sea complicada, esta webquest se puede trabajar en el aula sin la necesidad de

depender de las nuevas tecnologías. En ese caso, el blog para la publicación de los resultados se sustituirá por cartulinas y las fichas de trabajo se imprimirán. Así pues, los recursos necesarios serán:

- ◆ Indispensable: Un ordenador donde el profesor podrá descargar el material.
- ◆ Una impresora, para imprimir las fichas de trabajo.
- ◆ Cartulinas
- ◆ Tijeras y pegamento
- ◆ Rotuladores

CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS PREVIOS:

- ◆ Navegación básica.
- ◆ Conocimientos sobre cómo funciona un blog: Cómo crear y editar entradas y cómo lanzar comentarios.
- ◆ Uso básico de Word.

OBJETIVOS:

Con la realización de esta webquest se busca:

- ◆ Adquirir conocimientos sobre una realidad conocida del país cuya lengua y cultura se están aprendiendo (*El Camino de Santiago*).
- ◆ Tomar decisiones de forma individual y en grupo.
- ◆ Realizar una lectura selectiva para obtener únicamente la información pertinente.
- ◆ Analizar y reformular la información conforme al objetivo que hay que conseguir (tarea).
- ◆ Analizar el proceso de aprendizaje de cada uno y valorar si se ha sido capaz de alcanzar el objetivo propuesto.
- ◆ Entender las producciones del resto compañeros y valorarlas.

CONTENIDOS CENTRALES:

- ◆ Conocimientos sobre el Camino de Santiago (qué es: ruta (El Camino Francés), monumentos, tipos de alojamiento, etc.)
- ◆ Hacer planes
- ◆ Situar en el tiempo y en el espacio

RECURSOS PROPUESTOS:

- ◆ Materiales de la webquest: web + documentos de trabajo (en Word y pdf)

OBSERVACIONES:

◆ Esta webquest ha sido creada, en principio, para los estudiantes del Instituto Cervantes de Belgrado. De ahí que en el ejemplo de planificación de las etapas se haya mostrado un texto sobre cómo llegar de Belgrado a Roncesvalles. Para darle mayor grado de credibilidad al trabajo, sería conveniente que cada profesor escribiera un pequeño texto similar al que se ha dado como ejemplo acerca de cómo llegar a Santiago desde el lugar en el que se encuentre el grupo.

◆ Soporte de trabajo:

Aunque la webquest está diseñada para que pueda llevarse a cabo íntegramente utilizando las nuevas tecnologías (trabajo en webquest + publicación de los resultados en un blog), es cierto que se puede trabajar también en soporte papel (es necesario imprimir las fichas de trabajo) y recoger el trabajo de los alumnos en un póster final en cartulina, etc.

◆ Tarea:

La tarea final es susceptible de ser adaptada a las necesidades de los estudiantes: se pueden conservar los elementos que hay que incluir en la planificación de las etapas, pero también se pueden añadir o eliminar elementos, según convenga o interese.

◆ **Dinámica de grupos:**

Las primeras partes del trabajo se realizan en grupo (nombramiento de un responsable encargado de publicar las decisiones de grupo en el blog y la elección de las fechas del viaje). El resto de la actividad tiene lugar de forma individual (preparación de la mochila y planificación de una etapa del viaje). A pesar de que la última parte de trabajo de la webquest (en la pestaña *Conclusiones*) es individual, es cierto que los estudiantes precisan de la participación y colaboración de sus compañeros para poder llevar a cabo la actividad de forma satisfactoria.

◆ **Uso de las nuevas tecnologías:**

Es necesario ser consciente del grado de familización que los estudiantes tienen con el uso de las nuevas tecnologías antes de llevarlos a trabajar al Aula Multimedia, ya que puede tratarse de un grupo que ha tenido poco contacto con ellas y les resulta especialmente difícil y poco motivador. En ese caso, quizá convenga adoptar la alternativa propuesta en "Observaciones: soporte de trabajo". Asimismo, en el caso en que la gran mayoría de personas sepa cómo trabajar con las nuevas tecnologías, nuestra labor también consistirá en atender a aquellos que presenten más problemas.

◆ **Otras características del grupo que cabe tener en cuenta:**

El trabajo de la webquest saldrá mucho mejor en aquellos grupos acostumbrados a trabajar en un enfoque por tareas, así como en aquellos grupos que sepan cómo trabajar en equipo.