

## ANEXO 1

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE CLASE N.

OBJETIVO: Describir el contexto de enseñanza-aprendizaje, el grado de participación de los estudiantes y la relación docente-alumno y alumno-alumno en el proceso de enseñanza y aprendizaje como segunda lengua

FECHA:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

DOCENTE:

HORA DE INICIO:  HORA DE FIN:

N. TOTAL DE ALUMNOS M:  F:

GRADOS:

TEMA DE LA CLASE:

OBJETIVO DE LA CLASE:

### I. DEL AMBIENTE DE CLASES Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE

#### 1. CARACTERÍSTICAS DEL SALÓN DE CLASES

a. Ambientación, ventilación e iluminación:

b. Organización de las carpetas:

c. Recursos con los que cuenta (PC, televisor, proyector multimedia, pizarra (tipo), parlantes, etc.)

d. Acceso a Internet

e. Esquema del salón

2. CLIMA DE AULA

3. SIGNOS DE COMUNICACIÓN NO VERBAL UTILIZADOS POR EL DOCENTE (CONTACTO VISUAL, GESTUALIDAD, DESPLAZAMIENTO POR EL AULA, ACERCAMIENTO A LOS ALUMNOS...)

**II. DE LOS ALUMNOS**

1. TIPO DE PARTICIPACIÓN ORAL

- Para contestar  Para preguntar  Para comentar   
Para realizar actividades solicitadas por el docente

Comentarios:

2. ACTITUDES QUE MUESTRAN LOS ALUMNOS DURANTE LA CLASE RESPECTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- a. Interés en aprender y en participar  b. Distracción   
c. Aburrimiento  d. Indiferencia   
e. Otro (especificar):

Comentarios:

3. RELACIÓN QUE MUESTRAN LOS ALUMNOS ENTRE SÍ

- a. Cordial  b. Hostil  c. Solidaria  d. Indiferente   
e. Otra (especificar):

Comentarios:

4. RELACIÓN QUE MUESTRAN LOS ALUMNOS CON EL DOCENTE

- a. Cordial  b. Hostil  c. Solidaria  d. Indiferente   
e. Otra (especificar):

Comentarios: