

WEBQUEST MI ESPAÑA, TU ESPAÑA



RESOLUCIÓN IDEAL : 1024 x 768

WEBQUEST PARA: NIVEL B 2 MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA
ASIGNATURA: ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
AUTORA: M. PILAR HERNÁNDEZ MERCEDES

(pilarh@cervantes.es)

[INTRODUCCIÓN](#) | [TAREA](#) | [PROCESO](#) | [RECURSOS](#) | [EVALUACIÓN](#) | [CONCLUSIÓN](#) | [GUÍA DIDÁCTICA](#)



INTRODUCCIÓN

Sabemos que estás aquí porque te gusta mucho aprender español y a tus compañeros también, claro. Pero... ¿qué sabes, en realidad, de España, de sus ciudades, de sus gentes, de...? ¿No mucho? ¿Te gustaría saber algo más?

No te preocupes porque con las actividades que te vamos a proponer, además de aumentar un poquito tus conocimientos sobre este país que tanto te gusta y de divertirte trabajando con tus compañeros, vas a hacer que tus compañeros de Nivel Inicial también aprendan.

¿Cómo? ¿Es posible? ¿Tú, enseñando algo sobre España a tus compañeros de Nivel Inicial?

Sí, claro. Por supuesto.

Serás capaz de eso... y de más, realizando lo que te vamos a proponer.

¡ÁNIMO Y... ADELANTEEEEEEEEEEEEEEEEEEE!

✓ TAREA

Al final de esta Web Quest habréis creado un folleto informativo sobre España y sus Comunidades Autónomas. Ese folleto, del que haréis una presentación oral ante la clase (para que todos aprendamos un poquito más sobre España), será el regalo de fin de trimestre que le vais ofrecer a vuestros compañeros de Nivel Inicial.

Presentaréis el trabajo final (folleto) en Word enriquecido, si queréis, con imágenes que hayáis capturado en los distintos sitios visitados.



✓ PROCESO

Organización del grupo - Trabajo en parejas (que asignará el profesor) Cada pareja centrará su trabajo sobre una Comunidad Autónoma.

Perfiles - Todos trabajéis desempeñando el mismo papel, si bien cada pareja se va a especializar en una Comunidad en concreto. Formará parte de vuestra labor el organizaros de manera equilibrada y equitativa, de manera que nunca recaiga excesivo trabajo en uno de los dos y que ambos participéis activamente en cada actividad.

PASOS QUE TENÉIS QUE SEGUIR:



1. TOQUES DE ESPAÑA

Probablemente, sabéis ya muchas cosas sobre España en general. Ahora, y antes de trabajar con las Comunidades Autónomas, vamos a repasar esas cosas generales que sabéis y a aprender algo más. Después de consultar los recursos web indicados, completad la [FICHA 1](#)
<http://www.red2000.com/spain/culture1-index.html> (pincha en información general)
http://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_de_Espa%C3%B1a (sobre geografía)



2. BANDERAS, BANDERAS

- El profesor os va a dar una ficha con banderas. Elige con tu compañero la que más os guste (si varios elegís la misma, desempataremos echándolo a suertes).
- Ahora id a <http://www.la-moncloa.es/Espana/OrganizacionTerritorial/index.htm> y pinchando en la bandera que habéis elegido, descubrid cual es “vuestra” Autonomía.
-Y para que recordéis las autonomías, os propongo los siguientes juegos.

[EL PUZZLE](#)

[FICHA 2](#)

3. IDEAS

Vais a trabajar con material sobre “vuestra” Comunidad Autónoma y a recopilar ideas para el folleto. Tenéis que preparar la parte introductoria (decidid qué aspectos tocar, cuántos apartados hacer, qué imágenes capturar para este apartado de vuestro trabajo final. (El profesor os indicará de cuánto tiempo disponéis)

<http://www.sispain.org/spanish/politics/autonomo/index.html>

<http://www.spain.info/tourspain> (pincha en Destinos y, después, en Búsqueda por mapa)

<http://www.red2000.com/spain/region/1index.html>





4. IMÁGENES

Elegid tres monumentos (o lugares famosos o especiales por algo) de vuestra comunidad y preparad un párrafo sobre ellos. Visita la dirección que te proponemos:

[DE VIAJE](#)



Colores de España
(Chris. Maudy)

5. COLORES

Ahora tenéis que elegir de tres a cinco fotos representativas de vuestra comunidad y dotarlas de un pie. Id a los siguientes sitios:

<http://www.magicspain.com/>

<http://www.losviajeros.com/pics/europa/spain/>

<http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/>



6. SABORES

A vuestro trabajo no le puede faltar una nota gastronómica.

Elegid una receta y preparadla para vuestro folleto en imperativo (forma TÚ)

<http://www.cerespain.com/gastronomia/index.html>



7. FIESTAS

Y no podía faltar el toque folklórico.

Haced una búsqueda, elegid una fiesta o celebración de vuestra comunidad y añadidla (contando en qué consiste) a vuestro trabajo.

<http://www.clubrural.com/guia-fiestas.php>

<http://www.red2000.com/spain/1f-map.html>



EVALUACIÓN

El profesor va a evaluar diferentes aspectos del trabajo realizado a lo largo de la WebQuest. En concreto cuatro aspectos:

La dinámica de trabajo

La exposición oral

El trabajo escrito presentado (folleto)

El cuestionario de cultura general

Todo va a recibir una valoración, que puede ser:

Excelente / Bien / Mejorable / Insuficiente

que, a su vez, corresponde a una valoración numérica.

No olvides consultar la [PARRILLA DE EVALUACIÓN](#) para saber cómo vas a ser evaluado.



RECURSOS ADICIONALES

En la descripción del apartado PROCESO contáis con todas las direcciones necesarias para acceder a la información relevante y previamente seleccionada por el profesor. No obstante, aquí vais a encontrar otras direcciones que os pueden resultar de ayuda y utilidad para realizar la tarea propuesta.

1. Otras web interesantes

Sobre el tema en general: <http://es.wikipedia.org/wiki/Espa%C3%B1a>

Más sobre la bandera e información más extensa: http://es.wikipedia.org/wiki/Bandera_de_Espa%C3%B1a

2. Otras enciclopedias

<http://enciclopedia.us.es/index.php/Espa%C3%B1a>

3. Diccionarios / Conjugador / Sinónimos-Antónimos

<http://www.diccionarios.com/>

<http://www.rae.es/>

<http://www.foreignword.com/es/Tools/dictsrch.htm>



CONCLUSIÓN

El objetivo fundamental de esta Webquest es que disfrutéis descubriendo España... ¿Lo habéis conseguido? Espero que sí.

Un buen trabajo, además, significa que habéis mejorado vuestras capacidades con respecto a:

Trabajar de manera colaborativa

Ampliar vuestro léxico y comprensión

Presentar un trabajo escrito

Hacer una exposición oral

Y ahora tú ¿Qué más se te ocurre?

Reflexionad y tomad nota también sobre lo que creéis que no ha funcionado o que no os ha gustado por el motivo que sea.

Vamos a hacer una puesta en común para comentar todo lo que se os haya ocurrido.





GUÍA DIDÁCTICA

TÍTULO: MI ESPAÑA, TU ESPAÑA

AUTOR Y DESTINO: M. Pilar Hernández Mercedes / Profesora Instituto Cervantes de Nápoles

CORREO: pilarh@cervantes.es

ÁREA: Español como Lengua Extranjera (Lengua y Cultura)

DESTINATARIOS DE LA WQ: Ideada para alumnos adultos (mayores de 18 años) pero factible con alumnos más jóvenes.

CURSO: Avanzado (C) del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

NIVEL ACADÉMICO: Nivel B2 del Marco Común Europeo de referencia.

DURACIÓN: 12 unidades didácticas de una hora + Preparación de folleto (2 unidades) + Presentación oral (1 unidad)

TIPO DE CENTRO: Instituto Cervantes (adaptable, con las debidas modificaciones, a otras realidades educativas)

DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

Indispensable: Aula multimedia con, al menos, cinco ordenadores

Fotocopiadora

Impresora

Material fungible (pegamento, tijeras, papel...)

CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS PREVIOS

Uso básico de Word for Windows

Navegación

OBJETIVOS

- El alumno debe adquirir o reforzar su conocimiento básico de la geografía / política-administrativa / historia... española.
- El alumno debe ser capaz de comprender, seleccionar, analizar y manipular información sobre los contenidos expuestos.
- Desarrollo de la capacidad crítico-analítica.
- El alumno debe ser capaz de valorar objetivamente una serie de datos y referencias.
- El alumno debe ser capaz de apreciar y valorar positivamente los vínculos de su realidad con la realidad española.
- El alumno debe ser capaz de expresar oralmente y por escrito las tareas que le sean encomendadas de acuerdo con su nivel curricular.

- Se fomentará en el alumno su capacidad de aprendizaje autónomo y colaborativo, desarrollando también en él actitudes positivas hacia los compañeros.

CONTENIDOS CENTRALES

Conocimiento geográfico de España. Elementos generales.

Conocimiento político-administrativo de España.

Las autonomías. Nociones básicas.

Destrucción de tópicos, valoración positiva de la diversidad cultural y lingüística. Comparación con la propia realidad.

Acercamiento a la realidad española: fiestas, costumbres, gastronomía, etc.

Narración / descripción / exposición / argumentación.

RECURSOS PROPUESTOS: Recursos en la web / Fichas / Folletos del Ministerio de Cultura

OBSERVACIONES

La dinámica de trabajo prevista es por parejas, dado el número de alumnos que solemos encontrar en un aula Cervantes. Para realizar el producto final completo, es decir, contar con un pequeño trabajo de todas las Comunidades Autónomas, podemos, en su caso, indicar a cada grupo de trabajo que se ocupe de más de una comunidad (cada comunidad más, supone un incremento de un 80 por ciento del tiempo dedicado al apartado Proceso).

El correcto desarrollo de esta WQ será posible si nos encontramos ante un público con experiencia previa en aprendizajes autónomos y en trabajos colaborativos, concretamente:

- Habitado a trabajar con unidades didácticas o proyectos por tareas (alumnos del Instituto Cervantes: Sí), en caso contrario, recomiendo al profesor el acercamiento a la metodología de las WQ de manera más gradual y sencilla.
- Acostumbrados a trabajar en grupos y parejas en el aula E/LE presencial.
- Acostumbrados a realizar búsqueda / selección / aportación de recursos para la realización de las tareas.
- A ser posible, con una cierta experiencia en el aula multimedia.

