

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Encuestas
AUTOR	Noelia Alcarazo y Nuria López
APARTADO (según el MRE):	Competencia intercultural, comunicativa (pragmática y estratégica).
NIVEL	A2 PLATAFORMA
TIPO DE ACTIVIDAD	Repaso
OBJETIVOS	<p>1. Fomentar el desarrollo de la destreza oral mediante diferentes tipos de interacción entre los estudiantes.</p> <p>2. Practicar el uso de expresiones para preguntar y dar opinión, y consolidar estructuras básicas sobre información personal.</p> <p>3. Ser capaces de resumir las conclusiones y escribir un informe.</p>
DESTREZA QUE PREDOMINA	Expresión oral y escrita
CONTENIDO GRAMATICAL	Verbos en presente
CONTENIDO FUNCIONAL	<p>1. Expresión de preferencias</p> <p>2. Opinar y valorar</p> <p>3. Pedir y dar información personal</p>
CONTENIDO LÉXICO	Vocabulario relacionado con música, literatura, cine, comida.
DESTINATARIOS	Profesores de ELE y estudiantes de nivel inicial
DINÁMICA	Parejas / Grupos
MATERIAL NECESARIO	Fotocopias (véase material adjunto)
DURACIÓN	1 hora y 30 minutos
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	Octubre 2005

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### PARTE DEL PROFESOR:

#### Actividad 1 (5 minutos)

La clase comienza con una actividad en parejas donde los estudiantes tendrán que decidir si las afirmaciones sobre los gustos de los españoles son verdaderas o falsas. Las respuestas se presentarán al resto de la clase y el profesor recogerá la decisión final de la mayoría.

#### Actividad 2 (15 minutos)

Se le reparte a cada estudiante el informe "*¿Qué le gusta al español?*" [Hoja 1 - Parte del alumno] y se lee en voz alta como práctica de pronunciación y para solucionar cualquier problema que pueda surgir con el vocabulario. Después de la lectura se comprobará si las opiniones ofrecidas por los estudiantes coinciden con las del informe. Se debe prestar atención a las estructuras que se repiten y a la pronunciación de los números. Se compara lo que opina la clase sobre los españoles con lo que dice el texto.

#### Actividad 3 (35 minutos)

Se divide la clase en grupos (A, B, C y D) y se les ofrece uno de los siguientes temas: música, literatura, cine o comida, junto con la plantilla del cuestionario correspondiente del grupo. Los estudiantes antes de empezar tendrán que pensar en las preguntas que realizar y en el posible vocabulario. Por ejemplo: *¿qué tipo de libros lees? Tipo de literatura - novelas, poesía, cuentos, etc.* También se les animará a incluir cualquier pregunta más que crean necesaria o interesante. El profesor tendrá que ayudar a los estudiantes con posibles dudas de vocabulario y de estructuras.

Antes de empezar a realizar los cuestionarios al resto de la clase se realizará el cuestionario dentro del grupo para practicar la pronunciación. El profesor debe recordar a los estudiantes que deben tanto preguntar como contestar con **frases completas** y que la repetición les ayudará tanto con la pronunciación como para recordar las estructuras para mejorar la fluidez. (*Véase la parte del alumno para las plantillas de cuestionarios.*)

#### Actividad 4 (10 minutos)

Los grupos vuelven a reunirse después de las encuestas y buscan 3 puntos en común para resumir y hacer una breve presentación. Se les ofrece a los

estudiantes una serie de frases útiles que el profesor puede completar.

Actividad 5 (15 minutos): *Feedback*

Actividad 6 (Trabajo a realizar fuera de clase)

Para complementar y consolidar lo practicado en clase los estudiantes tendrán que elaborar un informe por escrito sobre las preferencias de la clase que recogerá el profesor para corregir y elaborar un informe completo sobre todos los temas.

**PARTE DEL ALUMNO:**

**ACTIVIDAD 1:** En parejas tenéis que decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- *La mayoría de los españoles prefieren ir a la montaña*
- *Prefieren a la familia para pasar el tiempo libre*
- *Prefieren tener muchas vacaciones cortas*
- *Practican mucho deporte*
- *La mayoría de los españoles prefieren las novelas*
- *Los españoles leen más de 10 libros al año*
- *El español prefiere viajar con la familia o amigos y no le gusta viajar solo*
- *Las mujeres practican menos deporte que los hombres*
- *Los españoles prefieren antes salir con los amigos que ver la tele*

**ACTIVIDAD 2:** Leed el siguiente informe sobre los españoles:

### *¿Qué le gusta al español?*

**Sobre las vacaciones** hay una cosa clara de los 26 días de vacaciones al año, el 82% de la población española los toma juntos y casi el 68% prefiere salir de su casa y acercarse al mar, y por eso agosto es el mes por excelencia y cuando Madrid se convierte en una ciudad fantasma.

La compañía viajera para los españoles es la familia o los amigos y solo un 10% indica que prefiere viajar sólo. Una cosa clara es que

los españoles se definen como caseros, sólo un 12% sale al extranjero.

**Sobre el tiempo libre**, el estereotipo español de ser sociable no siempre es cierto. Un 67% prefiere quedarse con la familia y ver la tele a salir con los amigos. Ver la televisión es el principal deporte español, y sobretodo los deportes (56%). A los españoles les encantan pero no su práctica (sólo un 21% practica algún

deporte y sólo un 9% son mujeres). Las siguientes actividades son comer con la familia y salir con los amigos.

**Sobre la lectura y el cine** podemos decir que los españoles al año leen unos seis libros, que por orden son: novelas, cuentos, ensayos, historia y por último poesía. Aunque consideran que el mejor regalo es un libro (un 78%), prefieren ir al cine a ver la película que leer el libro.

¿Cuántas preferencias tenéis correctas? ¿Qué es lo más sorprendente?

**Grupo A**

ACTIVIDAD 3: En grupos vais a realizar un cuestionario sobre un tema específico a vuestros compañeros. Necesitáis pensar en las preguntas (completas) que vais a realizar y en el vocabulario que vais a necesitar. Podéis hacer una lista de posibles opciones en las respuestas para ayudar a vuestros compañeros. Para practicar podéis hacer primero el cuestionario dentro de vuestro grupo. A continuación, vamos a realizar el cuestionario a toda la clase!

ENCUESTA: Literatura	
Edad:	Residencia:
Sexo:	Estudios:
Tipo de literatura que prefiere	
Libro que ahora lee	
Horas de lectura a la semana	
Sitio de lectura	
Libros que compra al mes	
Preferencias: libros o película del libro (razón)	
Libro preferido	

ACTIVIDAD 4: Vamos a ver los resultados en grupos y tenéis que pensar en las 3 conclusiones más importantes para explicarlas al resto de la clase. Aquí tenéis algunas frases para ayudaros:

FRASES ÚTILES
La mayoría de la clase prefiere...
Una minoría en la clase...
Las mujeres prefieren...
Más del 50% de la clase...
Menos del 50% de la clase...
Nadie en la clase...

Modelo: *La mayoría de las mujeres en la clase prefiere las películas románticas mientras que la mayoría de los hombres prefiere las películas de acción.*

**Grupo B**

ACTIVIDAD 3: En grupos vais a realizar un cuestionario sobre un tema específico a vuestros compañeros. Necesitáis pensar en las preguntas (completas) que vais a realizar y en el vocabulario que vais a necesitar. Podéis hacer una lista de posibles opciones en las respuestas para ayudar a vuestros compañeros. Para practicar podéis hacer primero el cuestionario dentro de vuestro grupo. A continuación, ivamos a realizar el cuestionario a toda la clase!

ENCUESTA: Música	
Edad:	Residencia:
Sexo:	Estudios:
Tipo de música que prefiere	
Música que ahora escucha	
Horas de música a la semana	
Sitio para escuchar música	
CDs que compra al mes	
Preferencias: música o radio (razón)	
CD preferido	

ACTIVIDAD 4: Vamos a ver los resultados en grupos y tenéis que pensar en las 3 conclusiones más importantes para explicarlas al resto de la clase. Aquí tenéis algunas frases para ayudaros:

FRASES ÚTILES
La mayoría de la clase prefiere...
Una minoría en la clase...
Las mujeres prefieren...
Más del 50% de la clase...
Menos del 50% de la clase...
Nadie en la clase...

Modelo: *La mayoría de las mujeres en la clase prefiere las películas románticas mientras que la mayoría de los hombres prefiere las películas de acción.*

**Grupo C**

ACTIVIDAD 3: En grupos vais a realizar un cuestionario sobre un tema específico a vuestros compañeros. Necesitáis pensar en las preguntas (completas) que vais a realizar y en el vocabulario que vais a necesitar. Podéis hacer una lista de posibles opciones en las respuestas para ayudar a vuestros compañeros. Para practicar podéis hacer primero el cuestionario dentro de vuestro grupo. A continuación, ivamos a realizar el cuestionario a toda la clase!

ENCUESTA: Cine	
Edad:	Residencia:
Sexo:	Estudios:
Tipo de películas que prefiere	
Próxima película que quiere ver	
Películas a la semana (cine)	
Películas a la semana (televisión)	
Películas que compra al mes	
Preferencias: cine o televisión (razón)	
Película preferida	

ACTIVIDAD 4: Vamos a ver los resultados en grupos y tenéis que pensar en las 3 conclusiones más importantes para explicarlas al resto de la clase. Aquí tenéis algunas frases para ayudaros:

FRASES ÚTILES
La mayoría de la clase prefiere...
Una minoría en la clase...
Las mujeres prefieren...
Más del 50% de la clase...
Menos del 50% de la clase...
Nadie en la clase...

Modelo: *La mayoría de las mujeres en la clase prefiere las películas románticas mientras que la mayoría de los hombres prefiere las películas de acción.*

**Grupo D**

ACTIVIDAD 3: En grupos vais a realizar un cuestionario sobre un tema específico a vuestros compañeros. Necesitáis pensar en las preguntas (completas) que vais a realizar y en el vocabulario que vais a necesitar. Podéis hacer una lista de posibles opciones en las respuestas para ayudar a vuestros compañeros. Para practicar podéis hacer primero el cuestionario dentro de vuestro grupo. A continuación, ivamos a realizar el cuestionario a toda la clase!

ENCUESTA: Comida	
Edad:	Residencia:
Sexo:	Estudios:
Tipo de comida preferida	
Próxima comida que quiere probar	
Horas que cocina a la semana	
Comida que menos le gusta	
Dinero que gasta al mes en comida	
Preferencias: comer en casa o afuera (razón)	
Comida preferida	

ACTIVIDAD 4: Vamos a ver los resultados en grupos y tenéis que pensar en las 3 conclusiones más importantes para explicarlas al resto de la clase. Aquí tenéis algunas frases para ayudaros:

FRASES ÚTILES
La mayoría de la clase prefiere...
Una minoría en la clase...
Las mujeres prefieren...
Más del 50% de la clase...
Menos del 50% de la clase...
Nadie en la clase...

Modelo: *La mayoría de las mujeres en la clase prefiere las películas románticas mientras que la mayoría de los hombres prefiere las películas de acción.*