

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>Reírse a carcajadas.</i>
AUTORA	Aurora Navajas Algaba
APARTADO (según el MRE)	
NIVEL	C1
TIPO DE ACTIVIDAD	Actividad de vocabulario
OBJETIVOS	Fomentar en el estudiante el desarrollo de una capacidad que le permita dirigir su atención no hacia la palabra, sino hacia unidades léxicas complejas con el fin de rentabilizar el aprendizaje del léxico, al ser capaces de identificar como una unidad las palabras que suelen aparecer juntas en el discurso, en concreto las colocaciones.
DESTREZA QUE PREDOMINA	Comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita.
CONTENIDO GRAMATICAL	
CONTENIDO FUNCIONAL	
CONTENIDO LÉXICO	Colocaciones léxicas complejas del tipo <i>verbo + locución nominal</i> y <i>verbo + locución adverbial</i> .
DESTINATARIOS	Estudiantes de español con un nivel avanzado de la lengua.
DINÁMICA	1.1. Trabajo individual/ en parejas. 1.2. Trabajo en gran grupo. 1.3. Trabajo individual.
MATERIAL NECESARIO	El que se adjunta.
DURACIÓN	50 minutos aproximadamente.
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1.1. Se recomienda realizar esta actividad en parejas o pequeños grupos. Los alumnos leerán todas las expresiones y tratarán de sustituir la parte en negrita por la definición que aparece a continuación. Pueden utilizar el diccionario o preguntar al profesor.
- 1.2. A continuación se les propone un juego para practicar el vocabulario aprendido. El profesor reparte una tarjeta a cada alumno y les pide que se levanten. Cada alumno deberá pegar su tarjeta (con papel celo o similar) en la espalda de un compañero sin decirle lo que pone, de manera que cada alumno tenga una tarjeta pegada en la espalda. Su tarea es ahora adivinar qué palabra tienen pegada en la espalda, haciendo preguntas al resto de compañeros, que sólo podrán responder con los adverbios *sí* o *no*. Por ejemplo: *¿es un verbo?* Una vez que hayan adivinado qué palabra tienen pegada en la espalda, deben buscar a su compañero, la otra mitad de la colocación. Por último, se leerán todas las colocaciones en voz alta y se repasará su significado.
- 1.3. Se recomienda proponer esta actividad como tarea para casa. Los alumnos deberán escribir una oración con cada una de las expresiones que han aprendido. De esta manera, ejercitarán el vocabulario productivo.

Solución:

- 1.1. 1. Profundamente; 2. Torrencialmente; 3. Fantasear; 4. Contra todo lo que se te pone delante; 5. Todo tipo de adversidades; 6. Calurosamente; 7. Mucho dinero; 8. Muy despacio, lentamente; 9. Amargamente; 10. Completamente; 11. De manera sonora, exagerada.
- 1.2. Actividad supervisada por el profesor.
- 1.3. Actividad libre.

1.1. ¿Conoces las siguientes expresiones? Relaciónalas con su significado, de manera que puedas sustituir la parte en **negrita** por la definición que aparece a continuación..



1. Dormir como **un tronco**.



2. Llover a **cántaros**.

3. Hacer castillos **en el aire**.



4. Luchar contra **viento y marea**.



5. Aguantar **carros y carretas**.

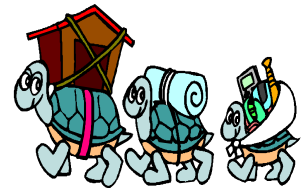


6. Recibir (a alguien) **con los brazos abiertos**.

7. Costar un ojo **de la cara**.



8. Caminar a **paso de tortuga**.



9. Llorar a **moco tendido**.



10. Abrir la puerta **de par en par**.



11. Reírse a **carcajadas**.

Muy despacio, lentamente.	8
Mucho dinero.	
Fantasear.	
Completamente.	
Torrencialmente.	
Contra todo lo que se te pone delante.	
Amargamente.	
De manera sonora, exagerada.	
Profundamente.	
Todo tipo de adversidades.	
Calurosamente.	

1.2. Os propongo un juego. El profesor os repartirá una tarjeta que tendréis que pegar (con papel celo o similar) en la espalda de un compañero sin decirle lo que pone, de manera que cada uno de vosotros tendrá una tarjeta pegada en la espalda. Cada tarjeta contiene una parte de una de las colocaciones del apartado anterior. Vuestra tarea es ahora adivinar qué palabra tenéis pegada en la espalda, haciendo preguntas al resto de compañeros, que sólo podrán responder "sí" o "no". Por ejemplo: *¿es un verbo?* Una vez que hayáis adivinado qué palabra tenéis pegada en la espalda, deberéis buscar a vuestro compañero, la otra mitad de la colocación. Al final del juego, se podrán leer todas las colocaciones en voz alta y se repasará su significado.

1.3. Escribe una oración con cada una de las colocaciones que has aprendido.



Recibir (a alguien)...	con los brazos abiertos
Dormir...	como un tronco
Luchar...	contra viento y marea
Costar...	un ojo de la cara
Aguantar...	carros y carretas
Hacer...	castillos en el aire
Abrir (la puerta)...	de par en par
Reírse...	a carcajadas
Llover...	a cántaros
Caminar...	a paso de tortuga
Llorar...	a moco tendido