

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	El Carnaval
AUTORES	M ^a Ángeles Buendía Perni María Bueno Olivares Manuel González-Novo Sánchez Rosa M ^a Lucha Cuadros
APARTADO (según el MRE):	Conocimiento sociocultural: el comportamiento ritual. Fiestas paganas.
NIVEL	B2 AVANZADO
TIPO DE ACTIVIDAD	Lúdica
OBJETIVOS	Poner al alumno en contacto con la manera de celebrar el carnaval en España
DESTREZA QUE PREDOMINA	Expresión oral
CONTENIDO GRAMATICAL	
CONTENIDO FUNCIONAL	Expresar opinión / Valorar / Comparar
CONTENIDO LÉXICO	Vocabulario de carnaval y fiestas
DESTINATARIOS	Adultos
DINÁMICA	Pequeños grupos / grupo clase
MATERIAL NECESARIO	<p>Vídeo con reportajes sobre el carnaval de Cádiz y de Tenerife.</p> <p>Vídeo promocional del carnaval de Canarias: http://www.elalmanaque.com/carnaval/canario.htm (Consulta: 20/04/06)</p> <p>Vídeos de chirigotas gaditanas: http://www.callejeras.net/ (Consulta: 20/04/06)</p> <p>DVD de las finales del carnaval de Cádiz: http://www.compraventa.com/view/4260073.htm?caller=pcd_s&l=0&c=1&city=0 (Consulta: 20/04/06)</p> <p>Otras direcciones de interés: Página con canciones de carnaval: http://www.carnavaltenerife.es/default.php?optMenu=Extras&optSubMenu=Sonidos (Consulta: 20/04/06) Página con enlaces a otros carnavales: http://www.carnavaltenerife.es/default.php?optMenu=Extras&optSubMenu=Enlaces (Consulta: 20/04/06)</p>

DURACIÓN	1-2 horas
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	Prisma B2, unidad 8
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
<p>Teniendo en cuenta que el carnaval es una fiesta que se celebra en muchos países del mundo, centraremos la clase en la conversación y el intercambio de información cultural para después mostrarles cómo es el carnaval en España.</p> <p>En primer lugar escribimos en la pizarra la palabra "carnaval" y elaboramos, con la ayuda de los alumnos en una lluvia de ideas, un mapa semántico con el vocabulario relacionado con el término. Las palabras que podemos inducir nosotros son, por ejemplo: disfraz, disfrazarse, máscara, desfile, comparsa, confetti, espantasuegras, baile, música, desenfreno...</p> <p>A continuación hacemos a los estudiantes una serie de preguntas para estimular la conversación y el intercambio cultural:</p> <p>¿Se celebra el Carnaval en tu país? ¿Cuándo y en qué consiste? ¿Podrías definir el Carnaval? ¿Conoces su origen? ¿Se celebra el Carnaval en España? ¿Dónde y cómo es?</p> <p>Una vez agotada la conversación se les pide a los alumnos una definición de "carnaval". Apuntamos las definiciones en la pizarra y las comparamos con la siguiente:</p> <p>Es una fiesta que precede al miércoles de Ceniza en el que la gente se disfraza con el objetivo de trastocar el orden establecido y de ser o parecer distinto por unos días para hacer lo que no es frecuente en el resto del año</p>	

A partir de esta definición continuamos estimulando la conversación con las siguientes preguntas:

- ¿Se mantienen en la actualidad estas características?
- ¿Por qué necesitamos disfrazarnos y qué es lo que hacemos entonces que no hagamos normalmente?
- ¿Por qué esa necesidad de ser diferentes aunque solo sea por unas horas?
- ¿Te gusta disfrazarte?
- ¿Cuál es tu disfraz ideal?
- ¿Crees que la gente se disfraza de lo que en realidad le gustaría ser?

A continuación, el profesor les da la información sobre el origen del carnaval y la etimología de la palabra y lo relaciona con el Miércoles de Ceniza y la Cuaresma.

EL CARNAVAL DE CÁDIZ. Antes de ilustrar con el vídeo, el profesor les adelanta el vocabulario necesario, que puede ser: agrupaciones, coro, cuarteto, comparsa y chirigota, etc. y les describe la fiesta. Ilustrar con el vídeo.

EL CARNAVAL EN TENERIFE. Vocabulario: agrupaciones: rondalla, comparsa y murga. (seguir el mismo procedimiento, haciendo hincapié en las diferencias fundamentales entre las dos fiestas)

Por último el profesor puede finalizar la clase con las peculiaridades del carnaval de la zona en la que los alumnos se encuentran estudiando español.

Actividad extra: Si se les imparte esta clase durante las fechas en las que se celebra el carnaval se puede organizar una o varias sesiones especiales y complementarias, en la que se organiza un taller en el que los alumnos confeccionan sus propias máscaras. Hay que proporcionarles todo tipo de material para manualidades, como papel de seda, cartulinas, purpurina, etc. Al final se hace un concurso entre diferentes grupos y niveles y se premia a las 3 mejores, que resultarán de las votaciones de los propios estudiantes.

Direcciones de interés:

http://es.wikipedia.org/wiki/Carnaval_de_C%C3%A1diz (Consulta: 12/04/06)

<http://www.webtenerife.com/LeerArticulo.asp?idioma=1&id=1168&idcat=1028> (Consulta: 12/04/06)