

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
EL MUNDO LABORAL
AUTOR/A
Juan Manuel Real Espinosa
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Competencias de la lengua: nociones. Nociones específicas: negocio, profesión, ocupación.
NIVEL
C2-Maestría
TIPO DE ACTIVIDAD
Secuencia de actividades o unidad didáctica centrada en la presentación y práctica de léxico referente a los campos semánticos del mundo del trabajo.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Presentar vocabulario específico sobre el trabajo- Permitir al alumno utilizar ese léxico de manera significativa a lo largo de la unidad
DESTREZA QUE PREDOMINA
Interacción oral y comprensión lectora
CONTENIDO FUNCIONAL
Expresar gustos e intereses. Expresar preferencias. Expresar aversión. Describir.
CONTENIDO LÉXICO
El trabajo, las profesiones.
DESTINATARIOS
Adultos
DINÁMICA
Individual, parejas y grupo-clase
MATERIAL NECESARIO
Material que se adjunta
DURACIÓN
3-4 horas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

EJERCICIO 1. Divide a toda la clase en dos grandes grupos. En un grupo, sitúa a todos los alumnos que tengan la ficha ALUMNO A. En el otro, a todos los que tengan la ficha ALUMNO B. A continuación, pídeles que trabajen en grupo, y pongan en relación las definiciones de la columna de la izquierda, con las palabras que aparecen a la derecha. Es MUY IMPORTANTE que, además, completen la tabla que aparece arriba del todo, es decir, esta:

a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i	j	l	ll	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	z

Si no completan esta tabla, luego no podrán jugar, porque esa tabla les servirá como guía para saber dónde tienen exactamente las definiciones que van a necesitar durante el juego. El léxico de este ejercicio procede del inventario de nociones específicas del PCIC (2006) para el nivel C2.

EJERCICIO 2. Una vez completado el primer ejercicio, divide a la clase en parejas, de manera que todas ellas estén compuestas por un ALUMNO A y un ALUMNO B. Lee con la clase las instrucciones para el juego que aparecen en la ficha, y asegúrate de que todos han comprendido la dinámica del juego. El juego puedes plantearlo como una competición a nivel de pareja, o si quieres, puedes sumar todos los puntos obtenidos por los ALUMNO A y todos los puntos obtenidos por los ALUMNOS B y que el ganador no sea el miembro de la pareja, sino uno de los dos grandes grupos.

EJERCICIO 3. Ejercicio de conversación. Pídele a tus alumnos que busquen alguna gran ventaja en cada una de esas profesiones. Luego puedes utilizar el ejercicio de muy diversas maneras, en función de lo que te apetezca hacer y lo que veas que puede resultar más adecuado con tus alumnos: puedes colocarlos a hablar por parejas, pedirles que debatan en pequeños grupos, hablar toda la clase en un único grupo, o hacer cosas más originales, como por ejemplo, pedirles que escenifiquen una conversación entre un padre o una madre y su hijo o hija, en el que el padre intenta convencer de las ventajas de adoptar tal o cual profesión. Pueden improvisarlo, o escribir un pequeño guión y representarlo delante de la clase, etc.

EJERCICIO 4. Igual que en el ejercicio anterior, se trata solamente de un ejercicio de conversación, en el que los alumnos podrán expresar sus preferencias respecto a las profesiones que aparecen ahí. En caso de que haya alguna duda de vocabulario, puedes hacer una descripción del siguiente tipo: "Un monitor de autoescuela es una persona que enseña a otras a conducir un coche, da clases tanto prácticas, como teóricas, etc."

EJERCICIO 5. En este ejercicio se introducen algunas expresiones coloquiales del inventario de nociones específicas del PCIC (2006) para el nivel C2. De lo que se trata es que los alumnos pongan en relación la expresión con su significado. Si observas que existen diferencias importantes entre el nivel de los alumnos que componen el grupo, puede ser buena idea ponerlos a trabajar por parejas.

ALUMNO A. EL MUNDO LABORAL

1. Aquí tienes vocabulario relacionado con el trabajo. Relaciona cada palabra con su definición y completa esta tabla de abajo:

a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i	j	l	ll	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	z	
1																									

1. Acuerdo ilegal en un concurso para dar la plaza a alguien	a) aguinaldo
2. Afiliarse a un sindicato	b) blindar
3. Ayudante de un artesano	c) cesar
4. Conjunto de cheques	ch) cheque
5. Conjunto de leyes que regulan el trabajo	d) despedir
6. Despido de todo un colectivo de trabajadores	e) emolumento
7. Despido que no cumple la ley laboral	f) faena
8. Dinero que se recibe por un servicio	g) gandul
9. Echar a un trabajador a la calle	h) honorífico
10. Empleado subalterno de los tribunales	i) improcedente
11. Finalizar un contrato	j) jornalero
12. Nombrar a una persona para un puesto	l) laboralista
14. Obrero	m) masivo
15. Paga extra de navidad	n) nombramiento
16. Persona a la que no le gusta el trabajo	ñ) apaño
17. Persona que aprende un oficio	o) operario
18. Persona que trabaja una jornada	p) peón
19. Que le cuesta ponerse a trabajar	q) quehaceres
20. Quitar a alguien de un cargo directivo	r) remolón
21. Realizar un trabajo	s) sindicarse
22. Reforzar el contrato de alguien	t) trabajar
23. Tareas diarias de un trabajador	u) ujier
24. Tipo de cargo concedido para honrar a alguien	v) vencer
25. Trabajo diario	z) aprendiz

ALUMNO B. EL MUNDO LABORAL

1. Aquí tienes vocabulario relacionado con el trabajo. Relaciona cada palabra con su definición y completa esta tabla de abajo:

	a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i	j	l	ll	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	z	
1																										

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Alargar un contrato o un servicio | a) ampliar |
| 2. Abogado especialista en cosas de trabajo | b) becario |
| 3. Concluir el contrato antes de lo previsto | c) cobrar |
| 4. Concurso público para un puesto de trabajo | ch) cheque |
| 5. Conjunto de horas que se trabajan un mismo día | d) diligente |
| 6. Cuando una compañía no puede pagar | e) ejecutar |
| 7. Documento para cobrar en el banco | f) finiquitar |
| 8. Ejecutar las funciones de un cargo | g) gestor |
| 9. Escrito que expiden los abogados, detallando sus honorarios. | h) holgazán |
| 10. Hacer una tarea | i) infatigable |
| 11. Oficio, ministerio, puesto o empleo. | j) jornada |
| 12. Pagar lo que se le debe a un trabajador | l) laboralista |
| 14. Permitir a otra persona que contrate para ti | m) minuta |
| 15. Persona a la que no le gusta el trabajo | n) negligente |
| 16. Persona que no se cansa de trabajar | ñ) desempeñar |
| 17. Persona que trabaja con rapidez y cuidado | o) oposición |
| 18. Persona que trabaja en prácticas | p) prevención |
| 19. Persona que trabaja gestionando | q) quiebra |
| 20. Puesto de trabajo que se queda vacío | r) rescindir |
| 21. Que no es cuidadoso realizando sus tareas | s) subcontratar |
| 22. Recibir la paga por un trabajo | t) temario |
| 23. Ropas específicas y estandarizadas para un trabajo | u) uniforme |
| 24. Temas que se estudian para una oposición | v) vacante |
| 25. Vigilancia contra los riesgos laborales | z) plaza |

2. Ahora vamos a jugar al *Pasa palabra*. Estas son las reglas:

a) Por orden alfabético, tu compañero te va a leer definiciones de objetos y nociones relacionados con el mundo laboral. Por ejemplo: **Empieza por A:** "promoción dentro de la empresa".

b) La respuesta es "ascenso". Si lo descubres a la primera, ganas 5 puntos. Si no sabes que palabra es, pide "ayuda" y tu compañero te va a decir las siguientes dos letras: **Empieza por ASC:** "promoción dentro de la empresa". Si lo descubres ganas 2 puntos, si no, ganas 0 puntos; tu compañero dirá qué palabra era.



Las letras eñe y zeta: las palabras no empiezan por esas letras sino que las contienen.

3. Imagina que eres una madre o un padre que quiere que su hijo sea alguna de estas profesiones. ¿Qué argumento le darías? Busca una gran ventaja en cada una de ellas:

actor	
administrador	
albañil	
ascensorista	
astronauta	
boxeador	
científico	
cocinero	
piloto	
policía	
comadrona	
conservador de museos	
político	
profesor	
sepulturero	
contable	
cura	
azafato	
deshollinador	

4. ¿Cuánto te gustaría ejercer estas profesiones? Marca de 1 (no me gustaría nada) a 5 (me encantaría).

militar	①②③④⑤	veterinario	①②③④⑤
minero	①②③④⑤	fotógrafo	①②③④⑤
monitor de autoescuela	①②③④⑤	futbolista	①②③④⑤
músico	①②③④⑤	ingeniero	①②③④⑤
notario	①②③④⑤	médico	①②③④⑤
panadero	①②③④⑤	dentista	①②③④⑤
periodista	①②③④⑤	diplomático	①②③④⑤
subastador	①②③④⑤	empresario	①②③④⑤
tatuador	①②③④⑤	esteticista	①②③④⑤

5. Relaciona estas expresiones relativas al mundo del trabajo con su significado. Ojo, algunas de ellas significan la misma cosa.

1. Saltarse al inmediato superior, y acudir al siguiente escalafón.
2. Cobrar en función de la productividad, no por un jornal.
3. Trabajar con energía.
4. Trabajar sin descanso, a un ritmo muy fuerte, muy esforzado.
5. Trabajar en estrecha colaboración con un compañero.
6. Pasarle muy mal en el trabajo, por situaciones difíciles de resolver.
7. Realizar con responsabilidad la parte del trabajo que nos corresponde.
8. Ser un holgazán.
9. Estar sin tarea alguna que realizar.
10. Eludir responsabilidades en el trabajo.
11. Tener poca energía en el trabajo.
12. Ser un jefe despiadado e inhumano.
13. Despedir a alguien de su empleo.
14. Luchar para salir adelante todos los días.

Arrimar el hombro		Ser un negrero	
Buscarse la vida		Sudar tinta	
Dar el callo		Tener muy poca sangre	
Ecurrir el bulto		Tocarse las narices	
Estar mano sobre mano		Trabajar a destajo	
No dar un palo al agua		Trabajar a brazo partido	
No pegar ni golpe		Trabajar a marchas forzadas	
Poner a alguien de patitas en la calle		Trabajar codo con codo	
Puentear a alguien		Ser más vago que la chaqueta de un guardia	

6. Habla con tus compañeros. ¿Qué gente conoces que haga esas cosas? ¿Has tenido algún jefe *negrero*, o tienes algún compañero *que no dé ni golpe*?