

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
LAS VACACIONES EN VENEZUELA
AUTOR/A
ADRIJANA KREBS
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Competencias generales; conocimiento del mundo; conocimiento sociocultural Competencias de la lengua; gramática
NIVEL
B1
TIPO DE ACTIVIDAD
Concienciación del uso de los tiempos pasados a través del trabajo individual. Las actividades presentadas se hacen individualmente con la consultación del enseñante en los momentos cuando el alumno lo necesita. La última actividad, que es la propuesta afectiva, se hace en parejas, en forma de entrevista.
OBJETIVOS
El objetivo general es desarrollar las estrategias didácticas en un enfoque comunicativo. OBJETIVO GRAMATICAL: esta explotación procura reforzar y enfatizar la diferencia entre el uso de dos tiempos pasados: el pretérito perfecto y el pretérito indefinido. Las actividades creadas en esta secuencia tienden a aplicar las técnicas y las propuestas de los siguientes autores: Ruiz Campillo, Chamorro, Castañeda, VanPatten et al. El OBJETIVO SOCIOCULTURAL es aproximar y presentar Venezuela y de este modo fomentar la interculturalidad en el aula.
DESTREZA QUE PREDOMINA
Comprensión lectora. Expresión oral.
CONTENIDO GRAMATICAL
Pretérito perfecto, pretérito indefinido.
CONTENIDO FUNCIONAL
Narrar y describir hechos o acontecimientos pasados recientes / lejanos. Pedir información.
CONTENIDO LÉXICO
Viajes, alojamientos, naturaleza.
DESTINATARIOS
Jóvenes y adultos.
DINÁMICA
Individual, en parejas.
MATERIAL NECESARIO
Material adjunto.
DURACIÓN
Una sesión de dos horas.
FUENTE DE INSPIRACIÓN
Viajes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Con este trabajo se presenta una secuencia didáctica de las actividades que refuerzan dos tiempos pasados, EL PRETÉRITO PERFECTO Y EL PRETÉRITO INDEFINIDO, sus diferencias y complementariedad. El tema elegido trata LOS VIAJES, precisamente las vacaciones en Venezuela y trabajo de una guía turística. Las dos formas verbales, los estudiantes habían estudiado, anteriormente.

En este cuadro se presenta la planificación de la secuencia.

ACTIVIDAD 1

Es la actividad de introducción al tema de viajes. Una presentación del vocabulario.

ACTIVIDAD 2

Presentación del pretérito perfecto e indefinido en la forma del relieve tipográfico (a) y (b). En esta actividad el estudiante interpreta la diferencia de los tiempos pasados; muestra que ha entendido el texto y el uso de los tiempos, marcando las opciones correctas de los ejercicios y analizando la perspectiva temporal de los textos (c). Al final (d) genera la regla individualmente a través de los ejemplos estudiados.

ACTIVIDAD 3

Con los ítems se tiende a favorecer la concienciación de gramática y reflexionar sobre los dos tiempos pasados.

ACTIVIDAD 4

La actividad facilita a los estudiantes la producción guiada de los tiempos en un ambiente concreto, de manera que para completar la actividad deben pensar en la forma y en el significado del contexto.

ACTIVIDAD 5

Actividad afectiva de interpretación con la anegación (a)

Unas preguntas de producción semiabierta (b)

Intercambio de experiencias, producción abierta, con el control del profesor (c)

actividad 1

a) En estas actividades se tratará el tema de los viajes. En los textos encontrarás estas palabras:

posada, cascada, hamaca, bucear, palmeras

¿Sabes qué significan?

Relaciónalas con las siguientes fotos



b) Ahora coloca estas palabras en el lugar correcto:

Si no quiero gastar mucho en mi viaje, siempre busco una _____ para alojarme.

Me encanta _____ y descubrir un mundo submarino totalmente desconocido por muchas personas.

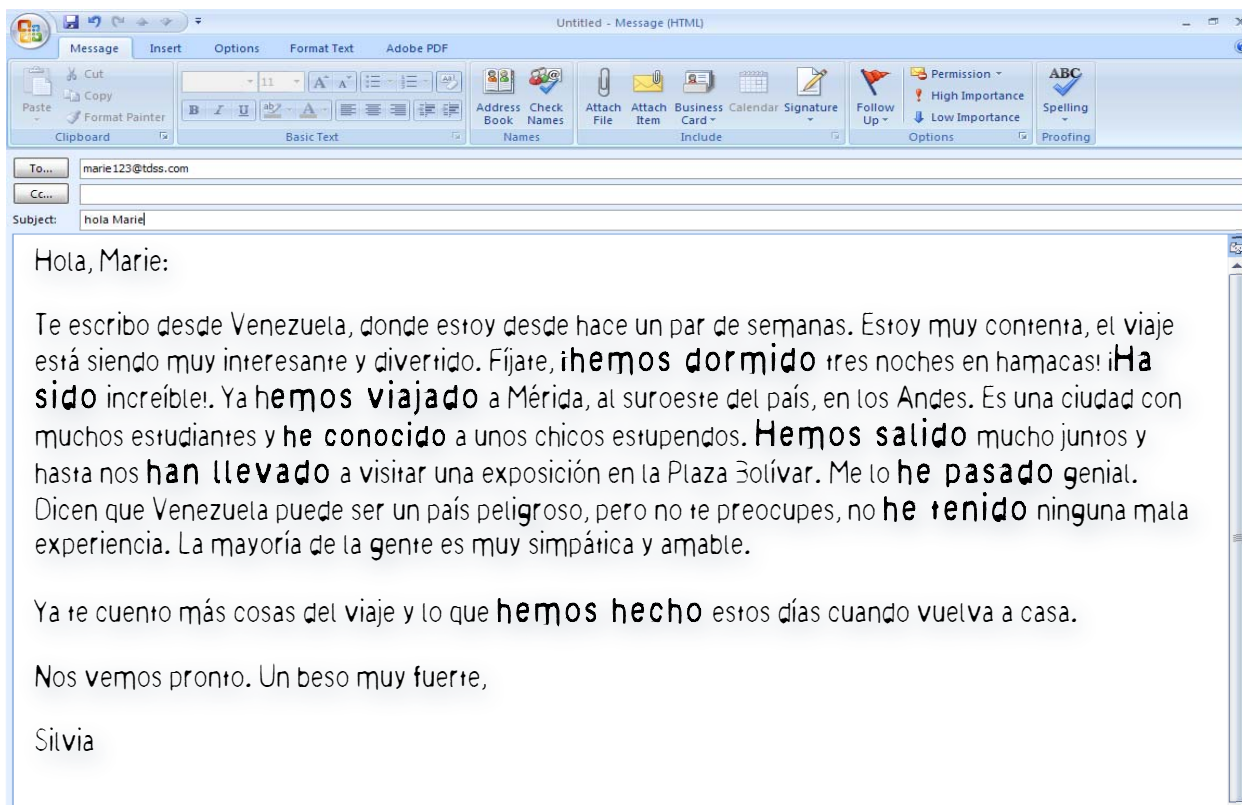
He visto una espectacular _____ de montaña, al lado de la carretera principal, que mide unos 50 metros de altura, y es uno de los sitios preferidos de todos los turistas.

En el mundo hay varios jardines botánicos especializados en las _____, los más conocidos los podemos encontrar en Tenerife, en La Habana, en Venezuela y en otros lugares.

Me gusta el ecoturismo y no tengo problemas para dormir al aire libre, especialmente en _____.

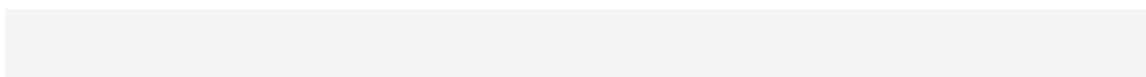
actividad 2

a) Lee el siguiente correo electrónico:



Observa los verbos destacados (*hemos dormido, ha sido, hemos viajado, he conocido, etc.*)

Las formas verbales destacadas son el



Marca la opción correcta:

Silvia todavía está en Venezuela.

- sí
- no

No ha tenido ninguna mala experiencia

- hasta ahora, pero todavía es posible.
- no puede tener ninguna mala experiencia porque ya volvió.

b) Lee el siguiente fragmento de las notas de la libreta de viaje de Silvia:

Mi primer viaje a Latinoamérica me **llevó** a Venezuela, donde **estuve** tres semanas. En el aeropuerto nos **esperó** la guía Sara que nos **llevó** a nuestra posada. Primero pasamos unos días en el sureste de Venezuela. Allí **hicimos** un tour al Salto del Ángel, la cascada más alta del mundo, con una altitud de 979 metros. En la región de Los Llanos, en el sur, **estuvimos** cuatro días. **Viajamos** a lo largo de la costa y **pasamos** mucho tiempo en la playa. En el Parque Nacional Morrocoy **disfrutamos** de las playas más bonitas de nuestro viaje. En barca **llegamos** a una isla pequeña con el escenario típico del Caribe: aguas turquesas, palmeras y muchos peces de colores, un paraíso para bucear. Al final, **pasamos** un día en Caracas. Allí **visitamos** el centro de la Plaza Bolívar, el lugar más bonito de la ciudad.

Observa los verbos destacados (*llevó, estuve, esperó, pasamos, hicimos, etc.*)

Las formas verbales destacadas son el

Marca la opción correcta:

Silvia todavía está en Venezuela.

- sí
- no

“Primero pasamos unos días en el sureste de Venezuela.”

- en este punto de la historia, ellos están en el sureste de Venezuela.
- en este punto de la historia, ellos ya terminaron su estancia en el sureste de Venezuela.

c) Piensa en los fragmentos que has leído. ¿Sabes por qué se utilizan diferentes tiempos pasados? Completa este cuadro y responde:

Busca en qué textos se encuentran los siguientes enunciados:	TEXTO 1 TEXTO 2	¿Cuándo ocurre la acción? ESTOS DÍAS UNA VEZ EN EL PASADO	En esta situación utilizamos el PRETÉRITO PERFECTO PRETÉRITO INDEFINIDO
Estar tres semanas			
Dormir tres noches en hamacas			
Conocer a unos chicos estupendos			
Hacer un tour al Salto del Ángel			
Viajar a lo largo de la costa			
Salir juntos			
Llegar a una isla pequeña			
No tener ninguna mala experiencia			
Hacer en estos días			
Disfrutar de las playas más bonitas			
Visitar el centro de la Plaza Bolívar			

 Ahora puedes formar la regla:

1.

- ✓ Las acciones pasadas expresadas con el pretérito perfecto:
 - a. están acabadas
 - b. están en progreso

- ✓ Las acciones pasadas expresadas con el pretérito indefinido:
 - a. están acabadas
 - b. están en progreso

2.

- ✓ Con el pretérito perfecto se expresan las acciones
 - a. terminadas en un espacio de tiempo pasado
 - b. terminadas en un espacio de tiempo donde todavía estamos

- ✓ Con el pretérito indefinido se expresan las acciones
 - a. terminadas en un espacio de tiempo pasado
 - b. terminadas en un espacio de tiempo donde todavía estamos

Para concluir:

Los dos tiempos pasados expresan las acciones _____, pero el PRETÉRITO PERFECTO ocurre en un período de tiempo que INCLUYE EL PRESENTE y el PRETÉRITO INDEFINIDO ocurre en un período de tiempo que ESTÁ CONCLUIDO EN EL PASADO y separado del presente.

actividad 3



Te presentamos a Sara, la guía turística, que esperó a Silvia en el aeropuerto en Caracas. Como Sara trabaja con la gente, siempre le gusta saber dónde están y qué hacen. Pero a veces se confunde con sus nombres. Tiene prisa y no tiene tiempo de completar el diario de trabajo. ¿Quieres ayudarla?

1. Ben y Danny han llegado,
2. John y Bill llegaron,
 - a. todavía escucho sus voces.
 - b. pero la exposición ya había empezado.
3. He salido para acompañar los turistas a la estación,
4. Salí para acompañar los turistas a la estación,
 - a. pero ya se habían ido.
 - b. están viajando ahora.
5. Vi a Irene con otro grupo de turistas,
6. He visto a Jane con otro grupo de turistas,
 - a. parece que no le gusta estar con nosotros.
 - b. creo que se fue con ellos.
7. Christian e Ivana, dos turistas míos, se han casado este año.
8. Mario y Ana, dos turistas míos, se casaron este año.
 - a. y creo que todavía están de viaje de novios.
 - b. y se divorciaron a los dos meses.

Compara tus respuestas con las de tu compañero y coméntalas.

actividad 4

Compara lo que escribió Sara en su diario en 2003 y lo que en 2012 les cuenta a sus compañeras de trabajo sobre ello.

17 de marzo de 2003

Hoy ha venido un grupo de turistas de Francia. Los he esperado en el aeropuerto. Luego hemos ido a su hotel y han comido a las tres. Después hemos ido a ver una exposición en el museo de arte moderno.

EL AÑO 2012



Me acuerdo de aquel día. _____ un grupo de turistas de Francia. _____ aeropuerto. Luego _____ y _____ a las tres.

Después _____ a ver una exposición en el museo del arte moderno. Allí escuchamos un concierto espectacular. Todos bailaron y se divertieron mucho.

Ahora sabes que las dos últimas frases del diario no se ven. ¿Puedes escribirlas?

...Aquí _____ un concierto espectacular.
Todos _____ y _____ mucho.

actividad 5

Piensa en tus viajes.

¿HAS ESTADO en Venezuela?

No, todavía no HE ESTADO.

Sí, ESTUVE en Venezuela hace _____.

¿HAS HECHO de guía turística? Por ejemplo: para algunos amigos que no conocen tu ciudad.

No, no HE HECHO de guía turística.

Sí, HICE _____.

¿HAS VIAJADO este año?

¿Y el año pasado? ¿Adónde FUISTE?

Intercambia tu experiencia con tu compañero. ¿Sabes si él / ella ha viajado recientemente? ¿Adónde fue y cuándo? Pídele que te cuente el recorrido brevemente. Piensa en el tiempo pasado que tienes que utilizar para contarlo.