

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
¡ASÍ ES LA VIDA!
AUTOR/A
M ^a DE LOS ÁNGELES VILLEGAS GALÁN Y M ^a JESÚS BLÁZQUEZ LOZANO
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Competencias generales - conocimientos socioculturales
NIVEL
B1 UMBRAL
TIPO DE ACTIVIDAD
Presentación de contenidos
OBJETIVOS
Aprender a dar y pedir opinión Aprender a expresar acuerdo y desacuerdo
DESTREZA QUE PREDOMINA
Compresión y expresión escrita y expresión e interacción oral
CONTENIDO GRAMATICAL
Indicativo y Subjuntivo en estructuras para dar opinión
CONTENIDO FUNCIONAL
Dar y pedir opinión sobre acontecimientos presentes, pasados y futuros. Expresar acuerdo y desacuerdo
CONTENIDO LÉXICO
Ámbito educativo y profesional
DESTINATARIOS
Jóvenes universitarios
DINÁMICA
Individual o por parejas y debate de grupo
MATERIAL NECESARIO
Ninguno
DURACIÓN
2 unidades didácticas de 1.5 h
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
El alumno realiza una serie de actividades de manera individual o en parejas que le ayudarán a adquirir el vocabulario y las estructuras gramaticales necesarias para poder dar su opinión en un debate grupal.

¡Así es la vida!

En esta unidad vamos a:

- Dar y pedir opinión sobre acontecimientos presentes, pasados o futuros
- Expresar acuerdo y desacuerdo ante estas opiniones

1. Lee las siguientes opiniones sobre los jóvenes de hoy en día.



- Los jóvenes de hoy en día no tienen valores, sólo quieren divertirse, comer caliente en casa, no tener responsabilidades.
- Nuestros jóvenes son unos individualistas sin valores solidarios.
- Me parece que los jóvenes son violentos, no aceptan las reglas.
- No me parece bien que les guste sólo la fiesta.
- Creo que están obsesionados con los juegos virtuales. ¡La vida es real!
- Son superficiales.
- Me parece bien que se diviertan pero me parece que no saben aprovechar las oportunidades que tienen.
- Pienso que no luchan por sus ideales, nosotros lo hacíamos.

2. Di si estás de acuerdo o no con estas ideas utilizando las estructuras del ejemplo y argumenta lo que piensas sobre el tema.

A mí me parece que sí, que es cierto/verdad.
Sí, es verdad que algunos jóvenes no tienen valores.
No, no es verdad que los jóvenes sean violentos.
Yo no estoy de acuerdo con estas afirmaciones.

Tienes razón pero...
Sí es cierto, pero / sin embargo...
Sí, aunque por otra parte...

3. Observa cómo se expresa acuerdo o desacuerdo en el ejemplo. Reacciona utilizando las mismas estructuras. Ten cuidado con el indicativo y el subjuntivo.

Los jóvenes son unos inconscientes.

No, NO ES VERDAD QUE LOS JÓVENES SEAN UNOS INCONSCIENTES. Yo conozco a muchos amigos que son muy responsables y que son más jóvenes que yo.

La juventud es la mejor época de la vida. Hay que aprovecharla.

Los adultos no comprenden nuestras exigencias.

A veces es complicado ser joven.

Nosotros lo tenemos más difícil que nuestros padres.

4. Lee el siguiente texto para obtener más información sobre La Vida de Los jóvenes. Es posible que necesites la definición de las palabras en negrita.

LA GENERACIÓN DE LOS MIL EUROS

Retrato de unos jóvenes hipercualificados condenados a vivir con **sueldos** precarios.

Pertenecen a la generación más preparada de la historia de España. Tienen unos treinta años, son universitarios, saben idiomas porque han obtenido **becas** para irse al extranjero mientras estudiaban... Comparten piso, no tienen coche, ni casa, ni hijos. El presente es difícil pero también lo será el futuro, cuando llegue el momento de **jubilarse**.

“El *mileurista* es aquel joven licenciado, con idiomas, posgrados, máster y cursillos, que ha hecho un montón de **asignaturas** con sus respectivos exámenes y **controles** a fin de estar preparados para realizar con profesionalidad su trabajo. No gana más de 1.000 euros, no ahorra, no tiene casa, no tiene coche, no tiene hijos, vive al día... Carolina Alguacil, de 27 años inventó el término después de pasar unos días en Alemania y comparar, con un sentimiento a medio camino entre la rabia y la envidia, cómo vivían sus amigos berlineses y cómo vivían ella y sus amigos españoles. “Tengo que trabajar como **canguro** para poder comprarme mis caprichos”.

Un reciente informe de la Unión Europea, el Eurydice, le da la razón: sólo el 40% de los universitarios tienen en España un trabajo acorde con su nivel de estudios, y la tasa de paro entre los titulados de 25 y 34 años es del 11,5%, una de las más altas de Europa, que se sitúa en un 6,5%.

Juan Carlos Martínez, *mileurista* de 33 años, comenta: “Trabajo desde hace nueve años como comercial. Antes de este trabajo tuve numerosas **citas** para entrevistas de trabajo. No fue fácil conseguir este empleo y rezo todas las noches para no recibir una carta de **despido**. Gano alrededor de 1.100 euros brutos al mes. Y he intentado independizarme, compartir piso con chicos de mi edad, pero he vuelto con mis padres. No es que no pueda. Pero con lo que gano, si pago unos 600 euros de alquiler de un piso, 200 de la letra del coche (lo necesito para trabajar) y 200 más para comida, no me queda nada. Cuando vivía de alquiler no podía salir, ni viajar, ni comprarme ropa, ni nada...; no vivía, sólo sobrevivía. Yo quería cierta calidad de vida, la misma que tenía en casa de mis padres. Por eso volví. Ahora espero a que me vayan mejor las cosas para irme otra vez. Ahora si **estoy agotado** y necesito un **descanso** y decido viajar, viajo sin ningún problema”.

Texto adaptado *El País* 23/10/2005

SUELDO: salario que se recibe por un trabajo realizado.

BECA: ayuda económica para los estudiantes (Erasmus).

JUBILARSE: retirarse laboralmente por haber llegado a la edad estimada para ello.

ASIGNATURAS: disciplinas escolares que se estudian a lo largo de la carrera.

CONTROLES: exámenes parciales.

CANGURO: niñera, cuida a los niños de otras personas.

CITAS: encuentros con previa confirmación.

DESPIDOS: destitución, cese, relevo en el mundo laboral.

ESTAR AGOTADO: estar cansado. no tener fuerzas para nada.

DESCANSO: pausa para relajarse.

5. Con la información que te proporciona el texto decide la respuesta correcta.

1. Según Carolina, en Alemania se vive...
 - a) mejor que en España.
 - b) peor que en España.
 - c) igual que en España.

2. El mileurista es un joven...
 - a) estudiante que gana máximo 1.000 euros al mes.
 - b) con estudios que gana 10.000 euros
 - c) con estudios que gana unos 1.000 euros al mes.

3. Los expertos opinan que...
 - a) el 60% de los jóvenes españoles trabaja en lo que han estudiado.
 - b) el 40% de los jóvenes españoles trabaja en lo que han estudiado
 - c) el 40% de los jóvenes españoles (viendo la situación actual) decide no estudiar en la universidad.

4. El desempleo entre los jóvenes licenciados...
 - a) supera el 10%
 - b) está por debajo del 7%
 - c) afecta sólo al 40%

5. Los jóvenes españoles deciden quedarse en casa con la familia...
 - a) porque disfrutan con sus padres.
 - b) porque es una tranquilidad vivir con ellos.
 - c) porque les resulta difícil mantener el mismo nivel por su cuenta.

6. Juan Carlos Martínez...
 - a) trabaja desde los 9 años.
 - b) lleva trabajando 9 años.
 - c) se va a independizar dentro de 9 años.

6. En el párrafo aparecen una serie de palabras. ¿A qué se refieren?

“Un reciente informe de la Unión Europea, El Eurydice, **LES** da la razón: sólo el 40% de los universitarios tiene en España un trabajo acorde con **SU** nivel de estudios, y la tasa de paro entre los titulados de 25 y 34 es del 11,5%, una de las más altas de Europa, **QUE** se sitúa en un 6,5%”

LES se refiere a:

- a) los padres
- b) los jóvenes
- c) a los bajos sueldos

SU se refiere a:

- a) alquiler
- b) mileurista
- c) tercio

QUE se refiere a:

- a) la tasa de paro
- b) el trabajo
- c) la razón

7. Observa como expresaban opinión Las personas del ejercicio 1 y completa el siguiente cuadro.

EXPRESIÓN DE OPINIÓN	¿INDICATIVO / SUBJUNTIVO?
Pienso / Creo que no	
No pienso / No creo que	
Me parece que	
No me parece que	
Me parece que no	
Me parece bien	
No me parece bien que	

8. En parejas escribid ahora cinco frases para comentar el artículo “La Generación de Los mil euros” utilizando las estructuras precedentes. Después lo comentaremos en clase.

a)

b)

c)

d)

e)

9. Juan trabaja de mensajero para poder pagarse los estudios, pero está un poco cansado de su trabajo. Este es un correo que Juan ha mandado a su novia Ana esta mañana. Intenta completarlo con las palabras que te damos a continuación.

Recado: Encargo o gestión que debe hacer una persona.

Huelga: Paro voluntario en el trabajo por parte de los trabajadores con el fin de obtener ciertas mejoras laborales.

Atasco: Embotellamiento o congestión de vehículos.

Gasto: Desembolso de dinero. Pago.

Teclado: Instrumento que sirve para escribir en el ordenador donde están todas las letras del abecedario.

Presupuesto: Cantidad de dinero que se calcula o se dispone para un fin.

Pedido: Encargo hecho a un fabricante o vendedor de géneros.

Nota: Calificación de un examen.

Guardería: Lugar dedicado al cuidado de los niños que aún no están en edad de escolarización.

Carrera: Estudios universitarios repartidos en una serie de años con los que se obtiene un título profesional.

¡¡Hola cielo!!

¿Qué tal? Yo aquí ando, como siempre. Cansado de este trabajo. Te escribo porque el móvil no me funciona y el teléfono de la oficina no me deja llamar a los móviles. ¿Podrías ir tú a recoger a mi hermana a la _____? No puedo ir yo porque no sé a qué hora termino. ¡¡¡Hoy está siendo un día horrible!!! Cuando he llegado me he encontrado un _____ de Carmen que decía que dejaba este trabajo porque había terminado la _____ y estaba harta. Estaba muy contenta porque ha sacado una buena _____ no me ha dicho cuál. Así que, por un lado, me he alegrado por ella pero, por otro, he tenido que hacer su trabajo y el mío. He hecho los _____ para varios clientes. ¡¡Imagínate toda la mañana con este horrible _____!! Luego he ido a recoger varios _____ pero, ¿tú sabías que hoy había _____? Una cantidad de coches, un _____ alucinante. Creo que no me conviene seguir con este trabajo _____ más con la moto de lo que me pagan.

Bueno, ya hablaremos esta noche. Acuérdate de mi hermana y mándame un correo para decirme que lo has leído.

Besos,

J.

10. ¿Los jóvenes de tu país trabajan mientras estudian? ¿Conoces a alguien que lo haga? ¿Tú lo harías? ¿En qué te gustaría trabajar?