

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
DEMUESTRA TU HABILIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES
AUTOR/A
ANA ISABEL BLANCO PICADO
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Gramatical / Funcional
NIVEL
A2 PLATAFORMA
TIPO DE ACTIVIDAD
Presentación lúdica de contenidos Trabajo inductivo
OBJETIVOS
Hacer conscientes a los alumnos de la importancia del aspecto comunicativo de la lengua: puedo entender y seguir instrucciones aunque no conozca formalmente la forma que se usa
DESTREZA QUE PREDOMINA
Lectora
CONTENIDO GRAMATICAL
Las formas de imperativo positivo tú y usted. Formación regular e irregularidades más frecuentes.
CONTENIDO FUNCIONAL
Dar y seguir instrucciones
CONTENIDO LÉXICO
Verbos más frecuentes para dar órdenes e instrucciones
DESTINATARIOS
Alumnos adultos o adolescentes de nivel inicial
DINÁMICA
Individual / parejas o grupos de 3 para el trabajo inductivo
MATERIAL NECESARIO
Fotocopias y tarjetas
DURACIÓN
2 horas
MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR
FUENTE DE INSPIRACIÓN
Creación propia

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se propone a los estudiantes la realización de una prueba para comprobar la capacidad de seguir instrucciones. En realidad se trata de un juego con trampa que despertará su competitividad y les divertirá creando un ambiente distendido propicio para introducir un punto gramatical nuevo, la formación y el uso de las formas de imperativo positivo.

A partir de ese primer texto se marcan, observan y analizan las formas que nos interesan en un trabajo inductivo por parte de los alumnos. El profesor se limita a orientarlos en sus hipótesis para conducirlos a la regla de formación. Se empieza con las formas TÚ y se comparan los ejemplos disponibles de los tres paradigmas verbales para marcar las semejanzas y diferencias. Una vez que quede clara la formación de las formas TÚ se pasa a trabajar con las de USTED de la misma forma inductiva siendo el objetivo también extraer entre todos una regla de formación lo más general posible.

Se termina con una propuesta de práctica controlada y otra de práctica abierta en la que pueden surgir las formas de imperativo negativo, lo que dará pie, si se cree necesario, a su presentación.

DEMUESTRA TU HABILIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES

¿Crees que seguir instrucciones es fácil? Pues PREPÁRATE para demostrarlo y gana esta pequeña competición con tus compañeros. ¿Quién terminará antes? ¡ADELANTE!

1. Lee primero todas las instrucciones.
 2. Escribe tu nombre en la parte superior de esta hoja.
 3. Subraya el verbo de esta frase.
 4. Ordena de mayor a menor estos números 35, 11, 218, 105, 6:
-
5. Di a tu compañero de la izquierda "hola"
 6. Marca todos los números pares de esta hoja; ten cuidado porque son 15.
 7. Traza un círculo grande en el centro de la hoja.
 8. Elige uno de estos 3 colores: rojo, negro, blanco.
 9. Levántate y siéntate otra vez.
 10. Haz un cuadro al lado del número 14.
 11. Pregunta el nombre a tu profesor.
 12. Dibuja una casita en la parte inferior izquierda.
 13. Si tienes más de 10 años, deletrea tu nombre en voz alta.
 14. Pon tu libro en el suelo, ¡ahora!
 15. Levanta el brazo izquierdo si eres hombre y el derecho si eres mujer.
 16. Cierra los ojos unos segundos.
 17. Da la vuelta a la hoja y haz un pequeño agujero.
 18. Si eres el primero que llega a este punto, sal de clase y vuelve a entrar.
 19. Repite tu nombre en la parte inferior de la hoja.
 20. Y ahora que has terminado de leer, sigue sólo las instrucciones número 2 y 3.

¡Enhorabuena! Todos sois capaces de seguir instrucciones aunque algunos sois un poco impacientes...

Una forma de dar instrucciones es utilizar UN VERBO EN IMPERATIVO. Subraya todas las formas de imperativo que hay en las frases anteriores. Corresponden a la persona **TÚ**.

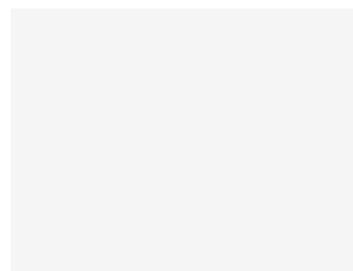
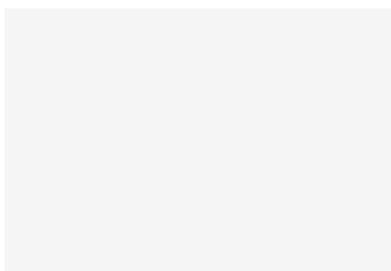
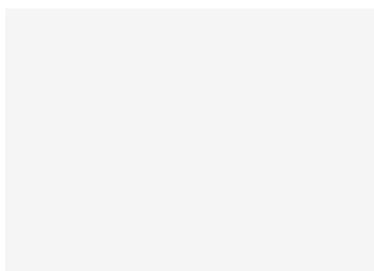
El imperativo es nuevo para ti pero, ¿no te recuerda a otro tiempo que ya conoces? ¿Podrías escribir entonces una regla sobre su formación?

LA FORMA **TÚ** DEL **IMPERATIVO** DE LOS VERBOS ES _____

Pero ¡**ATENCIÓN!** porque en la prueba psicotécnica aparecen algunos imperativos irregulares. ¿Cuáles? ¿A qué verbos corresponden?

IMPERATIVO	INFINITIVO

Clasifica las formas regulares que ya conoces y añade las de otros verbos que utilizas normalmente para instrucciones u órdenes.



¿Y si damos las instrucciones en una situación formal? Observa y completa la lista.

Imperativo TÚ regulares	Imperativo USTED regulares
LeE	LeA
EscribE	EscribA
SubrayA	SubrayE
OrdenA	Ordene
Marca	
Traza	
Elige	Elija
Levántate	Levántese
Siéntate	
Pregunta	
Dibuja	Dibuje
Deletrea	
Levanta	
Cierra	
Da	
Vuelve	Vuelva
Repite	
Sigue	

-AR	-ER	-IR

👉 Verbos del grupo –AR
el imperativo TÚ termina en _____ y el imperativo USTED termina en _____

👉 Verbos del grupo -ER
el imperativo TÚ termina en _____ y el imperativo USTED termina en _____

👉 Verbos del grupo –IR
el imperativo TÚ termina en _____ y el imperativo USTED termina en _____

Pero **cuidado** porque esa regla no explica estas otras formas de imperativo USTED también regulares:

OÍR	➡	OIG <u>A</u>
PONER	➡	PONG <u>A</u>
SALIR	➡	SALG <u>A</u>
CONducIR	➡	CONduZC <u>A</u>

Por eso la regla de formación tiene que ser más amplia. Nos preguntamos otra vez, ¿estas formas de imperativo se parecen a las de otro tiempo que ya conozco?

Escribe tu regla de formación para no olvidarla.

LA FORMA USTED DEL IMPERATIVO DE LOS VERBOS ES = _____	— O + E (-AR)
	+ A (-ER –IR)

Entonces:

VENIR	➡	_____
HACER	➡	_____
DECIR	➡	_____
TRADUCIR	➡	_____
PRODUCIR	➡	_____

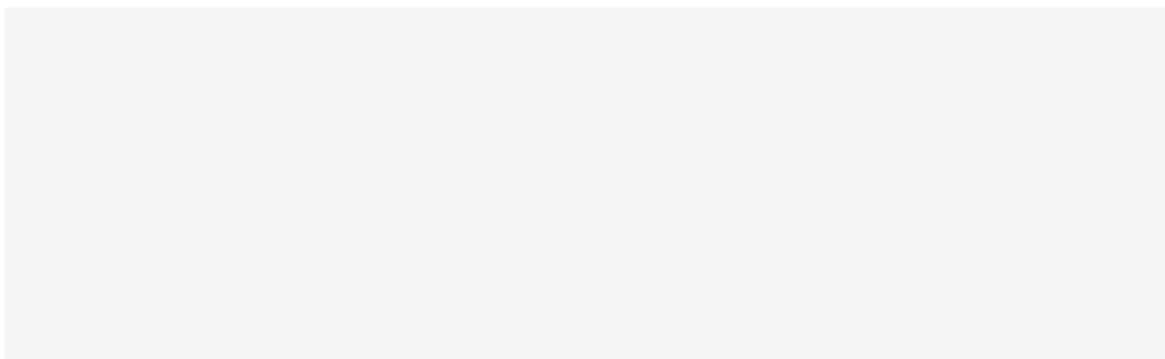
PRACTICA

Escribe con un compañero algunas instrucciones para preparar una buena fiesta. Decidid por qué motivo organizáis la fiesta, a quién queréis invitar, cuándo la vais a celebrar, cómo la vais a celebrar.

Estas son algunas ideas:



- decidir una fecha y un lugar
- hacer una lista de invitados
- preparar las invitaciones
- confirmar su asistencia





ORGANIZAR UN VIAJE



EVITAR EL INSOMNIO



PREPARAR UN BAÑO



APRENDER ESPAÑOL



CONSEGUIR UN TRABAJO NUEVO



HABLAR CON PERSONAS POR INTERNET



HACER NUEVOS AMIGOS



MOVERSE POR UNA CIUDAD DESCONOCIDA