

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
BUSCANDO PISO
AUTOR/A
NOELIA ALCARAZO Y NURIA LÓPEZ
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Conocimiento sociocultural Competencias generales
NIVEL
B1
TIPO DE ACTIVIDAD
Explotación sobre el tema de la vivienda a través de un texto y vídeo Debate y simulación
OBJETIVOS
Conocer aspectos socioculturales. Reflexionar y debatir sobre la vivienda Mejorar el vocabulario relacionado con la búsqueda de piso Practica oral y escrita sobre el tema Trabajar con material auténtico
DESTREZA QUE PREDOMINA
Comprensión auditiva y lectora Comprensión oral
CONTENIDO GRAMATICAL
Revisión del subjuntivo con oraciones de relativo Revisión de pasados
CONTENIDO FUNCIONAL
Expresar opinión Pedir información Descripción Interacción
CONTENIDO LÉXICO
Vivienda
DESTINATARIOS
Jóvenes y adultos
DINÁMICA
Individual, grupos y parejas
MATERIAL NECESARIO
- Equipo audiovisual con conexión a internet - material adjunto
DURACIÓN
2 horas (leyendo el texto antes de venir a clase)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PARTE DEL PROFESOR

La clase tiene como objetivo que los estudiantes aprendan sobre la situación de vivienda estudiantes además de prepararles para la búsqueda de casa y compañeros de piso.

ACTIVIDAD 1: Se trata de un debate para introducir el tema y para activar su conocimiento sobre el mismo. El debate se puede realizar en grupos.

ACTIVIDAD 2: Comprensión lectora sobre el texto *"5.000 estudiantes se lanzan en busca de piso de alquiler o residencia"* para ilustrar la situación del alojamiento entre los estudiantes españoles.

El texto va acompañado de una serie de preguntas de comprensión, explotación de vocabulario y se realiza un pequeño resumen del uso del subjuntivo con relativo.

SOLUCIONES, ACTIVIDAD D: INUNDAN, VAGANCIA, COMISIÓN, REACIOS.

Actividad 3: Visionado de una noticia que complementa al texto mostrando una forma novedosa de buscar piso en Barcelona. Las preguntas nos ofrecen la oportunidad de seguir con el debate sobre los modos de buscar alojamiento.

ACTIVIDAD 4: Basándonos en unos anuncios de pisos y casas, pedimos a los estudiantes que recojan el vocabulario complementándolo con otros que puedan aportar o con nuevas palabras que el profesor pueda ofrecer.

ACTIVIDAD 5: Se les ofrece nuevos términos relacionados con la vivienda.

ACTIVIDAD 6: Se basa en la destreza oral. El profesor (véase el anexo) reparte a cada estudiante un papel con la información clave para que intenten buscar a un posible compañero de piso con el que comparta gustos y aficiones.

El profesor debe animar a que utilicen la estructura del ejemplo dado: *Estoy buscando un compañero al que le GUSTEN los animales...* y que sirve para reforzar la estructura de subjuntivo repasada antes en clase.

En caso de haber más estudiantes que tarjetas, se pueden crear nuevas parejas o dividir la clase en dos secciones.

ACTIVIDAD 7: Se trata de una actividad de consolidación. Los estudiantes una vez emparejados, vuelven a los anuncios de pisos para elegir el que más les interese. Se les puede animar a que continúen con el juego de rol y que organicen una cita con el propietario del piso y pidan más información sobre dicha vivienda.

Como complemento de esta unidad, se puede realizar la unidad publicada en *marcoELE* en el número 6 de Mario López Cordero *"¿Buscas casa?"* para consolidar el uso del subjuntivo con las frases de relativo trabajando vocabulario relacionado con la vivienda.

(<http://www.marcoele.com/downloads/buscascasa.pdf>)

Álvaro Sánchez

Guardia de seguridad (nocturno)
 Dormir (mañana)
 Estudios de Filosofía y Letras en la Universidad
 (horario de tarde)
 Asistir a obras de teatro.
 Alérgico a los animales
 Interés por las técnicas de relajación
 Vegetariano (3 años)

Cosas que no te gustan: ruido, el tabaco (incluso el olor a tabaco), las fiestas

Cosas que te molestan: la gente que siempre está limpiando

Cualidades: Muy ordenado con los libros, callado y eficiente

Miguel Pérez

Clases en la universidad a las 8
 Hora de acostarse: 11 o 12 p.m.
 Último año de carrera de historia del arte
 Mucho trabajo
 Dejaste de fumar hace unos meses (no quieres volver)
 Coche
 Buscas una vida tranquila

Cosas que te gustan: la lectura (no tienes mucho tiempo), la meditación y el yoga.

Cualidades: no muy ordenado pero puedes vivir con alguien que lo sea, tranquilo

Cosas que no te gustan: animales

José Martínez

Hora de levantarse 7 a.m.
 Hora de acostarse 11 p.m.
 Vida tranquila
 Tocar el violín en casa (mañana o tarde)
 Muebles de la casa anterior
 Perro pequeño

Cosas que no te gustan: No tabaco, no alcohol

Cualidades: lectura pero no televisión, tocar el violín, música clásica, muy organizada

Cosas que te gustan: la limpieza (¡todos los días!), salir a pasear

Susana Maroto

Problemas con los nervios en el pasado
 Buscas una vida tranquila
 Aprender a tocar el piano
 Asistir a conciertos (fines de semana)
 Has dejado de fumar hace poco.
 Hora de levantarse 8 a.m. para correr un poco antes de empezar a trabajar
 No bebes

Cosas que te gustan: quedarte en casa, leer, escuchar la radio, tener todo muy limpio

Cualidades: no muy ordenada, simpática y escuchar a los demás

Cosas que no te gustan: la música rock, la gente sin cultura

Manuel Rodríguez

Vegetariano (ni carne ni pescado)
 Dieta muy sana
 Trabaja en casa - Escritor de novelas
 Buscas tranquilidad
 Escribir por la noche hasta las 3 o 4 a.m.
 Fumar (mucho)

Cualidades: tranquilo, desordenado y olvidadizo

Cosas que te gustan: el tabaco, los libros

Cosas que no te gustan: las fiestas, el alcohol, mucha gente en el mismo lugar, la limpieza obsesiva

Carmen Villegas

Vida muy tranquila
Hora de levantarse: 7 a.m.
Hora de acostarse: 11 p.m.
Gato
Salir a dar paseos por el campo o el parque
Problemas médicos (de estómago) - una dieta (no comer mucho)
Fumar mucho

Cosas que te gustan: quedarte en casa, leer tranquilamente, ver la televisión
Cualidades: no muy ordenada, simpática y alegre
Cosas que no te gustan: limpiar (incluso a veces no frías por varios días)

Juan Romero

Trabajo de noche
Dormir durante el día
Vuelta del trabajo: 7 a.m.
Hora de levantarse: 3 p.m.
Fumador
Muchos amigos
Cenas los fines de semana / amigos
Tocar la trompeta

Cosas que no te gustan: cuando no hay ningún plan
Cosas que te gustan: salir con amigos, organizar reuniones de amigos, la música jazz
Cualidades: ordenado, amante de los animales

María Jiménez

Hora de levantarse: 11 o 12 a.m.
Hora de acostarse: 2 o 3 p.m.
Fumadora (un paquete al día)
Muchos amigos y una gran vida social
Gato (quizás comprés otro)
Aprender a cocinar

Cosas que te gustan: invitar a gente, hacer fiestas, dar cenas
Cualidades: bastante desordenada, divertida y entretenida
Cosas que no te gustan: música clásica, los domingos en casa sin nada que hacer

Gloria Delgado

Hora de levantarse: 7 a.m.
Acostarte temprano
Amante de la cocina
Reuniones con amigos los fines de semana
Fumadora (lo intentas dejar)
Activa vida social
Tocar la guitarra
Música clásica

Cosas que te gustan: madrugar, cocinar todo tipo de comida, salir con tus amigos todas las noches
Cualidades: bastante ordenada, muy limpia
Cosas que no te gustan: animales

Ana Torres

Hora de levantarse: 7.30 (todos los días)
No tiene tiempo para cocinar (mucho trabajo)
Muchos amigos
Fumabas (hace poco lo dejaste)
Activa vida social (fines de semana)
Peces de colores.

Cosas que te gustan: cocinar, aprender a tocar algún instrumento, la música en general
Cualidades: bastante sociable, no muy ordenada
Cosas que no te gustan: estar sola, televisión.

1) Antes de comenzar, vamos a hablar un poco de la situación de la vivienda entre los estudiantes:

- ¿Cómo se busca normalmente piso?
- ¿Qué se prefiere compartir piso o vivir en una residencia? ¿Qué ventajas tiene cada alojamiento?
- ¿Qué características tienen generalmente los pisos de estudiantes?

2) Lee el siguiente texto sobre el alojamiento para estudiantes y contesta las siguientes preguntas:

a) Resume en unas 30 palabras de qué trata el texto.

b) Comprensión:

- ¿Qué tipos de alojamiento se ofrecen?
- ¿Cómo se suele buscar piso? ¿Qué método de búsqueda es el preferido por los estudiantes?
- Según el artículo ¿qué características buscan los estudiantes en un piso?
- ¿Ha habido algún cambio en cuanto a la preferencia por parte de los estudiantes de utilizar agencias inmobiliarias?

c) En el texto aparecen varias palabras en negrita subrayadas, ¿puedes explicarlas o buscar un sinónimo?:

tablón	inmueble
morada	inversión
asignatura pendiente	bolsa de vivienda
selectividad	

d) Ahora busca en el texto palabras que signifiquen:

- Saturan, llenan con cosas un lugar:
- Pereza, holgazanería, falta de ganas de hacer algo:
- Cantidad de dinero que hay que pagar por un servicio:
- Contrarios a algo:

e) En la línea 22 del texto encontramos dos anuncios:

«Se busca chica para compartir piso. El piso ES luminoso, nuevo, TIENE dos baños, calefacción, aire acondicionado y ES muy económico»

«Se busca piso que ESTÉ bien comunicado y SEA luminoso»

¿Recuerdas por qué uno está en indicativo y otro en subjuntivo?

5.000 estudiantes se lanzan en busca de piso de alquiler o residencia

CECILIA MARÍN | CÁCERES

«Se busca chico/a para compartir piso. Amueblado, con amplia terraza y conexión a Internet. A cinco minutos de la Cruz». Éste es el texto que se puede leer en un anuncio situado en un TABLÓN del Paseo de Cánovas. No es el único. El campus de Cáceres recibirá en las próximas semanas a alrededor de 9.000 jóvenes en sus aulas, de los que aproximadamente 5.000 proceden de otras localidades. El tiempo apremia para los estudiantes que
5 todavía no han encontrado alojamiento para el nuevo curso, por lo que cientos de anuncios inundan tableros, farolas, cabinas telefónicas y semáforos de aquellos rezagados que, a un mes escaso de empezar el nuevo curso académico, aún no tienen piso o buscan algún compañero más para completar habitaciones libres.

Los meses fuertes para buscar piso suelen ser junio y julio, pero en septiembre muchos estudiantes tienen en la búsqueda de su MORADA su ASIGNATURA PENDIENTE. Los que no saben si van a obtener plaza en la carrera elegida, o los que hacen la SELECTIVIDAD en la segunda convocatoria son un ejemplo de ello; otros, simplemente, se dejan llevar por la improvisación.

Éste es el caso de Eduardo, que este año comenzará el grado superior de Imagen y Sonido. «Me está resultando muy difícil esto de encontrar piso», dice este joven de 28 años. «Se buscan muchas chicas y hay pisos bastante viejos que no tienen buena relación calidad-precio», explica mientras se arrepiente de no haber empezado a buscar antes. «La vagancia», lamenta. La opción de la agencia inmobiliaria no entra en sus planes. «Recurriría a ella como última opción. Suelen llevarse un mes de comisión, así que prefiero buscar por mi cuenta», afirma. Económico, céntrico y luminoso son las palabras claves de los requerimientos de la mayoría de los estudiantes.
15
20 Basta con echar un vistazo a algunos de los anuncios.

«Se busca chica para compartir piso. El piso es luminoso, nuevo, tiene dos baños, calefacción, aire acondicionado y es muy económico», o «Se busca piso que esté bien comunicado y sea luminoso», rezan varios carteles. No fumadores o preferiblemente chicas son algunas características que revisten otros carteles. Los precios de los pisos oscilan entre los 120 y los 140 euros por habitación, aunque depende de varios factores como si el piso está nuevo o si tiene cerca una parada de autobús.

Otra opción factible es buscar alojamiento con la ayuda de agencias. La Inmobiliaria Fernández dispone de alquiler de pisos específicos para estudiantes. Su directora comercial, Toñi Aceituna, asegura que han percibido un cambio en las preferencias de los jóvenes en los últimos tiempos. «Antiguamente, buscaban pisos que estuvieran en el centro, pero hoy da más igual, porque muchos tienen coche y anteponen que sean pisos nuevos, reformados y bien acondicionados», señala.
25
30

A pesar de que la mayoría de estudiantes recurren a la cartelera para buscar un piso, Aceituna manifiesta que entorno al 20 ó 30 por ciento de las viviendas que alquilan van destinadas a estudiantes y, aunque hay propietarios reacios a dejar en manos de estudiantes su piso, asegura que son los menos, ya que muchos prefieren alquilar su INMUEBLE de manera temporal. Además, advierte otro cambio en los últimos años: padres que deciden comprar un piso en vez de alquilarlo como INVERSIÓN para sus hijos. Aún así «son muy pocos. A lo mejor, dos al año», indica.
35
40

Por su parte, el Instituto Municipal de la Juventud (IMJ) cuenta con una BOLSA DE VIVIENDA que actúa como intermediaria entre propietarios e inquilinos. Germán Moreno, arquitecto técnico del IMJ, asegura que hay mucha más demanda que oferta. «Tenemos una gran cantidad de estudiantes que vienen en busca de piso; sin embargo, hay poca gente que anuncie aquí sus viviendas.»
45

Muchos jóvenes optan por la residencia de estudiantes como alojamiento para su primer año de carrera, pero María prefiere irse a un piso desde el principio. «Tienes que compartir habitación, y yo prefiero tener más independencia y estudiar sola», indica. Eduardo opina de igual modo. «Prefiero un sitio donde no haya tanto tumulto. Además, suelen ir chavales más jóvenes. Prefiero un sitio más tranquilo», reseña. En Cáceres existen dos residencias dependientes de la Junta de Extremadura aunque los universitarios también tienen la opción de alojarse en residencias privadas.
50

Muchos apuran los últimos días de agosto y principios de septiembre para hacer el *sprint* final y llegar a su meta: encontrar un hogar para los próximos nueve meses.

(Adaptado de <http://www.hoy.es/20090908/caceres/estudiantes-lanzan-busca-piso-20090908.html>)

3) Vídeo: "LAS NOCHES DEL PISO"

<http://www.youtube.com/watch?v=MH1EIYeQVuc>

Antes de ver el vídeo, ¿qué te sugiere el título?

Mira el siguiente reportaje de Telecinco y contesta las preguntas:



- Según el presentador, ¿cuáles son los problemas principales para no poder independizarse de la familia?
- ¿De qué trata esta iniciativa?
- ¿Qué perfil comparten todas estas personas?
- ¿Quiénes son los fundadores de dicha iniciativa?
- ¿Qué significado tienen las pegatinas?
- ¿Qué te parece esta idea? ¿Existe algo similar en tu país?

4) Pasos a la hora de buscar piso:

Mira los siguientes anuncios de pisos que se alquilan. Haz una lista con el vocabulario que se utiliza normalmente en este tipo de anuncios.

Se alquila piso 2º a estrenar, totalmente amueblado, 2 dormitorios, piscina, pista de tenis, calefacción individual, garaje, trastero, etc. Afueras de la ciudad.

Piso amueblado de 2 habitaciones grandes, ideal familias o estudiantes. Trastero comunitario para bicicletas. Exterior, mucha luz, sin ruidos. Bien comunicado junto parada de metro

Apartamento de dos habitaciones dobles, cuarto de baño, cocina independiente, amplio salón-comedor. Terraza, jardines comunitarios y parking particular.

Piso vacío de gran tamaño, situado cerca del centro, cocina independiente (no tiene electrodomésticos), hall, baño en el dormitorio principal y otro en pasillo, 2 dormitorios con armarios empotrados, salón de paso muy amplio.

Excelente piso exterior, 2 dormitorios, uno matrimonio, un individual, totalmente amueblado y equipado, para entrar a vivir. Baño completo con bañera+aseo, salón, comedor, cocina independiente completa y equipada, reforma reciente. Plaza de garaje.

Apartamento con una habitación grande con cama de matrimonio, mesa, televisión, armario, mesita de noche, baño completo, salón con sofá y estantes, cocina americana con lavadora, nevera, microondas, horno, videoportero, puerta entrada blindada.

Vivienda de dos plantas, totalmente reformada. Planta baja: gran salón y gran cocina, perfectamente amueblada. Baño y habitación. Terraza interior. 1ª planta: terraza, dos habitaciones, baño completo. Acondicionado.

Muy buen apartamento, dormitorio doble, reforma reciente, cocina independiente completa y equipada, con electrodomésticos, baño completo con plato de ducha, salón muy luminoso, completamente amueblado.

HABITACIONES	OBJETOS / ELECTRODOMÉSTICOS	CARACTERÍSTICAS
dormitorio...	bañera...	a estrenar...

5) Después de encontrar un anuncio que nos interese el siguiente paso es intentar concertar una cita por teléfono o por email. Mira el siguiente vocabulario y relaciona cada palabra con su definición:



1. Alquiler	a. Que no tiene vistas a la calle.
2. Fianza	b. Mecanismo eléctrico para abrir los portales en las casas de vecinos desde el interior de las viviendas.
3. Gastos de comunidad	c. Persona que, en las casas de vecinos, tiene a su cargo el guardar, cerrar y abrir el portal y vigilar la entrada y salida de personas, limpiar la entrada, escalera, etc.
4. Interior	d. Sitio donde el portero vigila la entrada y salida de las personas.
5. Portería	e. Dinero que se paga mensualmente que cubren los gastos de limpieza, portería, etc. del edificio.
6. Portero	f. Cantidad de dinero entregada como garantía
7. Portero automático	g. Acuerdo económico entre el propietario y el inquilino.

6) La mayoría de estudiantes comparten piso con otros estudiantes que pueden o no conocer:

¿Qué problemas pueden surgir con la convivencia?

¿Presenta alguna ventaja compartir o son todo inconvenientes?

Para evitar posibles choques de personalidad en el piso es mejor conocerse antes de lanzarse a buscar vivienda. Mira la información que te da tu profesor y busca en la clase un posible compañero de piso. Utiliza frases como:

Estoy buscando un compañero al que le GUSTEN los animales...

7) Una vez encontrado el piso. Decidid de los anuncios de pisos anteriores cuál es el que más os interesa y por qué. Ahora llamad por teléfono para concertar una cita y pedir más información sobre el piso:

Recordad este vocabulario sobre conversaciones telefónicas:

Diga / Dígame	¿De parte de quién?
Comunicar	No dar señal / llamada
Dejar mensaje / recado	Número equivocado
Ponerse al teléfono	