

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>
CLASE CERO PARA B1
<b>AUTOR/A</b>
Rubén Martínez Muñiz
<b>APARTADO (según el MCER):</b> <a href="http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm">http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm</a>
Mediación oral
<b>NIVEL</b>
B1
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrar a los alumnos</li><li>• Práctica del Pretérito Perfecto</li></ul>
<b>DESTREZA QUE PREDOMINA</b>
Expresión oral
<b>CONTENIDO GRAMATICAL</b>
Pretérito Perfecto
<b>CONTENIDO FUNCIONAL</b>
<b>CONTENIDO LÉXICO</b>
<b>DESTINATARIOS</b>
Todo tipo de alumnado
<b>DINÁMICA</b>
<b>MATERIAL NECESARIO</b>
Fotocopias
<b>DURACIÓN</b>

MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR

FUENTE DE INSPIRACIÓN

*Cuadernos Cervantes*, núm. 41. Año VIII. 2002. Adaptación del artículo "La clase cero"

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1) "ME PRESENTO A MIS COMPAÑEROS"

Actividad para romper el hielo y presentarnos, pues en un A2 muchos alumnos ya se conocerán, pero otros no, y es preciso integrarlos lo antes posible.

Además se lleva a cabo un repaso general de contenidos del nivel inicial, y supone una herramienta muy importante para el profesor, para conocer mejor el nivel de cada uno de los alumnos, sobre todo los nuevos.

DURACIÓN: no prolongarla más de 15 minutos.

DESARROLLO: individual, escrito, después pueden leer en voz alta cada uno la suya o intercambiarlas.

2) "¿QUIÉN HA \_\_\_\_\_ ALGUNA VEZ \_\_\_\_\_?"

Actividad pensada también para romper el hielo y fomentar el conocimiento y buen ambiente del grupo. Es preciso darle dinamismo, incitar a los alumnos a levantarse de sus sillas y deambular por la clase preguntando al mayor número de compañeros. Repasa el perfecto en sus dos usos.

DURACIÓN: entre 5 y 10 minutos.

DESARROLLO: oral, cada alumno pregunta a otros compañeros y escribe los nombres de las personas que han hecho alguna de las acciones presentadas.

ME PRESENTO A MIS COMPAÑER@S

Vas a dibujar en el recuadro algo que te encanta y escribes debajo palabras que describen tu personalidad, carácter o gustos o cosas que no te gustan. Después tienes que presentarte al resto de tus compañeros.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Por ejemplo:



He dibujado unas montañas porque me encanta escalar, ir a la montaña y respirar aire puro. También me gusta mucho viajar a países no europeos y con poco turismo, leer, ir al cine, aunque prefiero ver películas en casa. ¡Ah!, y también me gusta salir de fiesta con mis amigos. Pero no me gusta nada levantarme pronto por las mañanas. Soy un poco tímido y bastante sincero con mis amigos.

¿QUIÉN HA \_\_\_\_\_ ALGUNA VEZ \_\_\_\_\_?

Tienes que buscar a compañeros de clase que han hecho (o no) alguna vez, u hoy, alguna de las siguientes cosas. Tienes que escribir sus nombres. Puedes utilizar estos verbos para las preguntas sin verbo.

ESTAR	COMER	LIMPIAR
TENER	DUCHARSE	ENAMORARSE

1.- ¿Has estado alguna vez en España?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Has tenido algún/a novio/a extranjero?

\_\_\_\_\_

3.- ¿ \_\_\_\_\_ en algún país extranjero?

\_\_\_\_\_

4.- ¿Te has levantado hoy a las siete de la mañana?

\_\_\_\_\_

5.- ¿ \_\_\_\_\_ alguna vez tortilla de patata?

\_\_\_\_\_

6.- ¿ \_\_\_\_\_ un 90 en el examen de A1?

\_\_\_\_\_

7.- ¿ \_\_\_\_\_ alguna vez con locura y pasión?

\_\_\_\_\_

8.- ¿Has estado borracho alguna vez?

\_\_\_\_\_

9.- ¿ \_\_\_\_\_ esta mañana?

\_\_\_\_\_

10.- ¿ \_\_\_\_\_ hoy la casa?

\_\_\_\_\_