

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
¿Buscas casa?
AUTOR/A
Mario López Cordero
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Competencias de la lengua
NIVEL
B1 / B2
TIPO DE ACTIVIDAD
Presentación del indicativo / subjuntivo en las oraciones relativas
OBJETIVOS
Ver la diferencia entre el uso del indicativo o subjuntivo en las oraciones de relativo, y que las usen adecuadamente conforme a lo que quieren comunicar
DESTREZA QUE PREDOMINA
Comprensión lectora
CONTENIDO GRAMATICAL
Selección modal en las oraciones de relativo
CONTENIDO FUNCIONAL
CONTENIDO LÉXICO
DESTINATARIOS
Jóvenes y adultos
DINÁMICA
Individual
MATERIAL NECESARIO
El que se adjunta
DURACIÓN
40 minutos
MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR
FUENTE DE INSPIRACIÓN

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para empezar con la actividad repasaremos con los estudiantes el presente de indicativo y subjuntivo de algunos verbos regulares (ejercicio 1) e irregulares (ejercicio 2) que utilizaremos más adelante. Una vez que hayamos terminado esto, introduciremos algunos ejemplos de oraciones de relativo con el verbo subordinado en subjuntivo y trataremos de que reflexionen acerca de la diferencia de usar un modo u otro (ejercicio 3). Se recomienda que los alumnos ya hayan visto antes las oraciones relativas, ya que esta actividad se centra solo en la alternancia modal de este tipo de oraciones.

Con el ejercicio 4 nos aseguraremos de que entendieron bien lo que vimos en el ejercicio anterior y nos servirá de práctica adicional, utilizando de pretexto la dificultad actual de los jóvenes para acceder a una vivienda. Los ejercicios 5 y 6 harán que nuestros alumnos se centren en la atención a la forma de este tipo de oraciones subordinadas, siendo ellos mismos los que descubran la diferencia modal o con la ayuda de los demás compañeros. El último ejercicio es una práctica final que servirá para consolidar el objetivo de la actividad. Para terminar, podrán evaluar la propuesta presentada.

1. ¿Sabes ya cómo usar el presente de indicativo y subjuntivo en español? Completa el cuadro de abajo con los verbos que te damos.

VERBOS	en presente de indicativo decimos...	en presente de subjuntivo decimos...
Comprar (él/ella)		
Estar (nosotros/as)		
Ser (ellos/as)		
Gustar (tú)		
Trabajar (yo)		
Escribir (vosotros/as)		

2. Ahora con algunos verbos irregulares.

VERBOS	en presente de indicativo decimos...	en presente de subjuntivo decimos...
Ir (yo)		
Costar (3ª pers. sg.)		
Tener (vosotros/as)		
Saber (ellos/as)		
Venir (tú)		

3. Ya hemos repasado las formas del presente de indicativo y subjuntivo. Ahora fíjate en las oraciones de abajo.

- Necesitamos un banco que **ofrezca** un interés hipotecario bajo y que **sea** eficiente con los clientes.
- Los estudiantes que **tengan** dudas sobre el trabajo pueden ir a mi despacho a las dos de la tarde.
- Busco un apartamento que **esté** cerca de la escuela.

¿Por qué hemos usado el subjuntivo en las oraciones de arriba?

¿Qué diferencias encuentras entre decir "quiero alquilar un ático que **tenga** vistas al mar" y "quiero alquilar el ático que **tiene** vistas al mar"? Coméntalo con tus compañeros de clase.

4. La casa de los sueños. José y Pili son novios, y se quieren casar el año que viene. Ya han hecho los preparativos de la boda, pero todavía no han encontrado la casa de los sueños. Pili le ha dicho a su novio que empiece a buscar un piso con las siguientes características:

○ Pili quiere una casa que...

- ❖ esté en buen estado
- ❖ esté cerca del mar
- ❖ sea muy soleada
- ❖ tenga jardín y piscina
- ❖ tenga cuatro dormitorios
- ❖ tenga bañera hidromasaje
- ❖ tenga una gran terraza
- ❖ tenga aparcamiento privado
- ❖ no cueste más de 150.000 euros
- ❖ no haya vecinos cerca
- ❖ tenga buenas vistas
- ❖ tenga más de 200 m²

La casa ideal de Pili



Lamentablemente, José es profesor de idiomas, y no gana mucho dinero. La casa que ha encontrado no es exactamente la que deseaba Pili. ¡Vamos a ver cómo es la casa!

- José ha encontrado un piso que...

- ❖ está nuevo
- ❖ es muy soleado
- ❖ tiene 50 m²
- ❖ tiene 1 dormitorio y 1 baños
- ❖ está situado en la cuarta planta y tiene unas vistas estupendas al parque
- ❖ está a 50 minutos del trabajo
- ❖ está muy cerca del metro
- ❖ tiene la cocina totalmente equipada
- ❖ tiene una plaza de aparcamiento
- ❖ sólo cuesta 180.000 euros

El piso que José ha encontrado



Presta atención a los verbos subrayados. ¿Por qué crees que Pili usa los verbos en subjuntivo y José en indicativo? ¿Qué diferencias encuentras?

5. ¿Has visto ya la diferencia entre el indicativo y el subjuntivo en las oraciones de relativo? A continuación, vamos a practicar estas diferencias. Observa con atención las oraciones que te damos, y elige la opción más adecuada:

- ❖ La editorial 'Hispanófilo' busca un traductor que sepa inglés, francés y alemán.
 - Opción 1: La editorial ya conoce al traductor.
 - Opción 2: La editorial todavía no conoce a ningún traductor.

- ❖ Ernesto quiere estudiar en una universidad que tenga buenas instalaciones deportivas.
 - Opción 1: Ernesto aún sigue buscando esa universidad.
 - Opción 2: Ernesto ya ha encontrado la universidad que buscaba.

6. Intenta formar una oración con las palabras que te damos abajo para cada una de las situaciones.

Palabras: buscar + la/una agencia inmobiliaria + que + te + ofrecer + confianza.	
Situación 1: ya has encontrado la agencia que buscabas.	Oración 1:
Situación 2: Todavía estás buscando esa agencia.	Oración 2:

7. Recomendaciones para comprar una casa. En este ejercicio podrás leer algunos consejos prácticos acerca de qué debes hacer para adquirir una vivienda en España, pero antes completa las oraciones con el verbo en *indicativo* o *subjuntivo*. ¡Adelante!

1. Antes de comprar una casa debes asesorarte con alguien que _____ (ser) experto en asuntos inmobiliarios.
2. En los periódicos puedes encontrar una sección en la que se _____ (anunciar) viviendas y locales en venta o en alquiler.

3. Selecciona alguna zona de la ciudad que te _____ (gustar) para vivir.
4. Elige una casa que _____ (ajustarse) a tus posibilidades económicas.
5. Después de haber encontrado la casa, tendrás que buscar un banco que te _____ (ofrecer) una buena hipoteca.
6. Hay muchos bancos que _____ (financiar) la compra de tu casa, pero muy pocos que _____ (tener) buenas condiciones.
7. Asegúrate de que _____ (entender) todas las cláusulas del contrato.
8. Si tienes un amigo que _____ (trabajar) como decorador, puedes pedirle ayuda.
9. Así podrás decorar tu casa con los muebles y el estilo que más _____ (adaptarse) a tu forma de ser.
10. Y recuerda: comprar una casa es una de las decisiones más importantes que la gente _____ (tomar) en su vida. ¡Piénsatelo bien y no te equivoques!

8. Evaluación de la actividad:

8.1. Marca con una ✓ el espacio que más se acerque a tu opinión.

Mala Regular Buena Muy buena Excelente .

8.2. Comentarios: