

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>
<i>¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos? ¿Adónde vamos?</i> ( Siniestro Total ) Propuesta de explotación didáctica
<b>AUTOR/A</b>
Mercedes Castro Yagüe
<b>APARTADO (según el MCER):</b> <a href="http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm">http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm</a>
Competencias de la lengua
<b>NIVEL</b>
A2 Plataforma
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>
Canción
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al uso de los verbos de movimiento</li> <li>- Ampliación de léxico</li> </ul>
<b>DESTREZA QUE PREDOMINA</b>
Comprensión auditiva y expresión oral
<b>CONTENIDO GRAMATICAL</b>
Verbos de movimiento ( ir / venir )
<b>CONTENIDO FUNCIONAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar personas, objetos y lugares</li> <li>- Describir personas, objetos y lugares</li> </ul>
<b>CONTENIDO LÉXICO</b>
Léxico sobre el origen del hombre
<b>DESTINATARIOS</b>
Adultos
<b>DINÁMICA</b>
Individual / pequeños grupos / parejas
<b>MATERIAL NECESARIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video musical de la canción disponible en <a href="http://www.youtube.com/watch?v=LLbqgAipYmY">http://www.youtube.com/watch?v=LLbqgAipYmY</a></li> </ul>

- Fotocopia de la ficha del alumno adjunta

#### DURACIÓN

60 minutos

#### MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR

#### FUENTE DE INSPIRACIÓN

Contenido de la canción. Creación en octubre de 2007

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. **5 min.** El profesor entrega a los alumnos las páginas correspondientes a las actividades 1 a 5 del "Material para el alumno". El profesor pide a los alumnos que miren la foto de la actividad 1. El filósofo se hace tres grandes preguntas universales. El profesor pregunta a los alumnos "¿Cuáles creéis que son estas preguntas?" y recoge las respuestas en la pizarra.

Para confirmar las respuestas vamos a escuchar un fragmento de la canción de un grupo español llamado "Siniestro Total" (información sobre el grupo en: <http://www.siniestro.com> )

La tarea durante la audición consiste en escribir las preguntas correspondientes al dibujo de la actividad 1.

Fragmento: 00:39 a 00:45 min.

*¿Quiénes somos?  
¿De dónde venimos?  
¿Adónde vamos?*

Nota: Si el profesor lo estima oportuno puede realizar un repaso del uso de los verbos de movimiento con preposición (ir a, venir a, ir de, venir de, ir en).

2. **10 min.** El profesor explica que vamos a intentar responder a estas tres preguntas. La primera: ¿Quiénes somos?

El profesor pregunta a los alumnos y recoge las respuestas en la pizarra. Es probable que los alumnos no den demasiadas respuestas. El profesor entonces introduce el vocabulario nuevo a través de la actividad de relacionar un término con su definición. Puede hacerse de forma individual o en parejas.

Fragmento: 01:09 a 01:23 min.

*¿Qué es el **ser**?  
¿Qué es la **esencia**?  
¿Qué es la **nada**?  
¿Qué es la **eternidad**?  
¿Somos alma? ¿Somos **materia**?  
¿Somos sólo fruto del **azar**?*

3. 10 min. Ahora vamos a intentar responder a la segunda pregunta:  
¿De dónde venimos?

Como en la actividad 2, primero el profesor recoge las respuestas de los alumnos en la pizarra. Después se introduce el vocabulario nuevo. El alumno debe relacionar cada término (a,b,c,d) con su foto correspondiente (1,2,3,4).

A continuación se pide a los estudiantes que escuchen otro fragmento de la canción y completen los espacios en blanco.

Fragmento: 0:18 a 0:38 min.

*¿Cuándo fue el **gran estallido**?  
¿Dónde estamos antes de nacer?  
¿Dónde está el **eslabón perdido**?  
¿Dónde vamos después de morir?  
¿Qué son los **agujeros negros**?  
¿Se expande el **universo**? ¿Es cóncavo o convexo?*

4. 15 min. Vamos a intentar dar respuesta a la última pregunta:  
¿Adónde vamos?

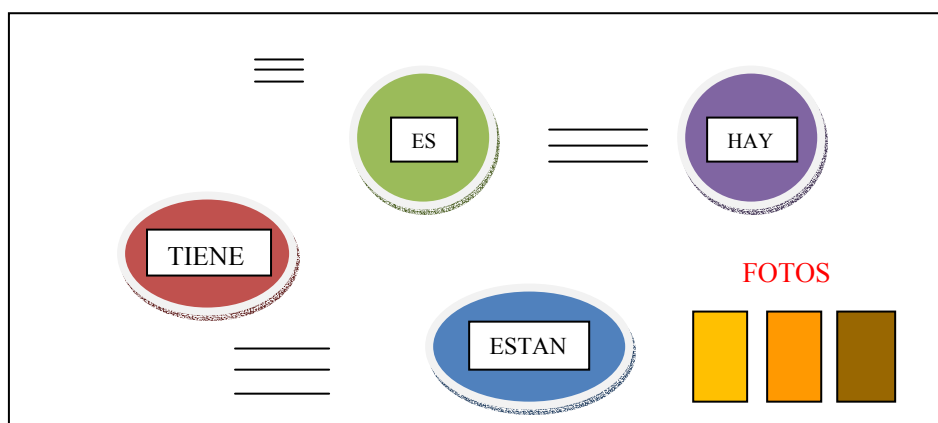
El profesor pregunta a los alumnos y recoge las respuestas en la pizarra. Probablemente entre las respuestas de los alumnos estén cielo, infierno, más allá y reencarnación. Se trabaja este vocabulario completando los bocadillos de la actividad 4:

1. Vamos al cielo
2. Vamos al más allá
3. Vamos a la reencarnación
4. Vamos al infierno

Después se divide la clase en dos grupos. El profesor pide al grupo 1 que defina "el cielo" y al grupo 2 que defina "el infierno". Para ello

pueden ayudarse de las tablas propuestas. El profesor puede poner algún ejemplo divertido como modelo a la par que introduce así un elemento lúdico a la actividad. Por ejemplo: "El cielo es divertido, hay mucha comida y además allí está John Lennon que da un concierto cada día".

Cada grupo crea su definición que después expone al resto de la clase. En función de las características de nuestro grupo meta puede pedirse a los alumnos que elaboren un panel de cartulina que recoja su definición para colgarlo en clase.



En plenaria los alumnos responden a la pregunta: ¿Quieres ir al cielo o al infierno?

5. **10 min.** A continuación vamos a escuchar toda la canción. La letra de la canción ha sido dividida y desordenada en dos columnas, negra y roja, una para cada alumno. Durante la audición, en parejas, los alumnos ordenan en la columna central la letra de la canción.
6. **10 min.** Ahora vamos a practicar la canción en un karaoke. El profesor entrega a los alumnos la actividad 6 del "material para el alumno". La letra de la canción está dividida en color rojo y negro.

El profesor divide la clase en dos grupos en función de la actividad 5: todos los alumnos que se encargaron de las estrofas en negro de la canción forman el grupo negro. Todos los que se encargaron de las estrofas rojas forman ahora el grupo rojo.

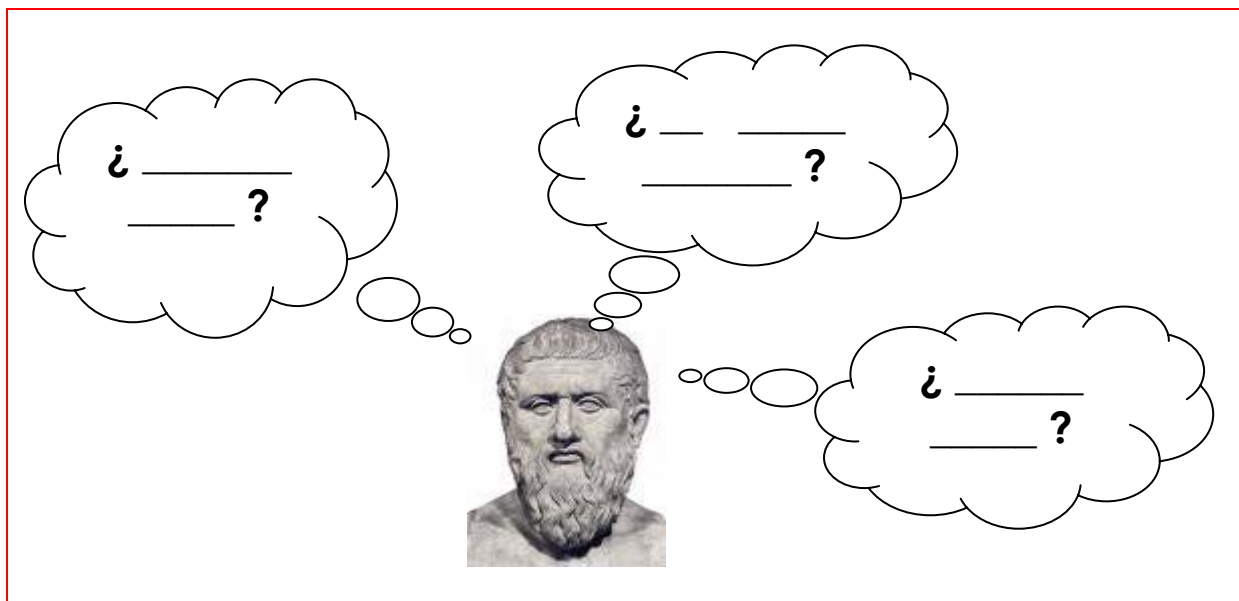
Con cartulinas rojas y negras pueden confeccionarse unos "micrófonos" para distinguir a los componentes de cada grupo. Basta con enrollar de forma cilíndrica una cartulina tamaño A4 y fijarlo con un celo para tener un "micrófono".

Cada grupo deberá cantar las estrofas correspondientes a su color. El grupo que mejor lo haga será el ganador.

## Material para el alumno

---

### 1. Escucha y completa :



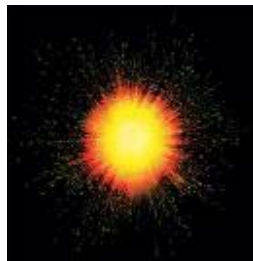
## 2. ¿Quiénes somos?

- |            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| 1. alma.   | • | • | a. Lo más importante y característico de una cosa. |
| 2. ser     | • | • | b. Casualidad, suerte.                             |
| 3. nada    | • | • | c. Contrario a "todo".                             |
| 4. esencia | • | • | d. Algo que puede tener una forma.                 |
| 5. materia | • | • | e. Parte espiritual de los seres vivos.            |
| 6. azar    | • | • | f. Existir.  |

### Escucha y completa.

- ¿Qué es el \_\_\_ ?
- ¿Qué es la \_\_\_\_\_ ?
- ¿Qué es la \_\_\_ ?
- ¿Qué es la eternidad?
- ¿Somos \_\_\_ ? ¿Somos \_\_\_\_\_ ?
- ¿Somos sólo fruto del \_\_\_ ?

3. ¿De dónde venimos?



1

2

3

4

- a. Gran estallido
- b. Eslabón perdido
- c. Agujero negro
- d. Universo

Escucha y completa.

- a. ¿Cuándo fue el \_\_\_\_\_ ?
- b. ¿Dónde estamos antes de nacer?
- c. ¿Dónde está el \_\_\_\_\_ ?
- d. ¿Qué son los \_\_\_\_\_ ?
- e. ¿Se expande el \_\_\_\_\_ ? ¿Es cóncavo o convexo?

4. ¿Adónde vamos?

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

más allá --- infierno ---  
reencarnación

En grupos: ¿Cómo es el cielo? ¿Y el infierno? Completa la siguiente tabla.

GRUPO 1	Cielo	GRUPO 2	Infierno
¿Cómo es?		¿Cómo es?	
¿Qué hay?		¿Qué hay?	
¿Quién está?		¿Quién está?	

¿A dónde quieres ir? ¿Al cielo o al infierno? ¿Por qué?





**5. Ordenar.**

<b>Alumno A</b>	
a. ¿Estamos solos en la galaxia acompañados?	1. ....
b. ¿Se expande el universo? ¿Es cóncavo o convexo?	2. ....
c. ¿Qué es la eternidad?	3. ....
d. ¿Somos sólo fruto del azar?	4. ....
e. ¿Cuándo fue el gran estallido?	5. ....
f. ¿Quiénes somos?, ¿De dónde venimos?, ¿A dónde vamos?	6. ....
g. ¿Es nuestro antepasado el hombre de Orce?	7. ....
h. ¿Qué es la esencia?	8. ....
i. ¿Dónde está el eslabón	9. ....
	10. ....
	11. ....
	12. ....
	13. ....
	14. ....
	15. ....
	16. ....
	17. ....
	18. ....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....

<b>Alumno B</b>	
j. ¿Y si existe un más allá? ¿Y si hay reencarnación?	1. ....
k. ¿Qué es el ser?	2. ....
l. ¿Dónde estamos antes de  nacer?	3. ....
m. ¿Es fiable el carbono 14?	4. ....
n. ¿Qué son los agujeros negros?	5. ....
ñ. ¿Somos alma? ¿Somos  materia?	6. ....
o. ¿Qué es la nada?	7. ....
	8. ....
	9. ....
	10. ....
	11. ....
	12. ....
	13. ....
	14. ....
	15. ....
	16. ....
	17. ....
	18. ....

perdido?

p. ¿Quiénes somos?, ¿De dónde venimos?, ¿A dónde vamos?

q. ¿Dónde vamos después de morir?

## 6. Karaoke.

### ¿QUIÉNES SOMOS?, ¿DE DÓNDE VENIMOS?, ¿ADÓNDE VAMOS? ( SINIESTRO TOTAL )

¿Cuándo fue el gran estallido?

¿Dónde estamos antes de nacer?

¿Dónde está el eslabón perdido?

¿Dónde vamos después de morir?

¿Qué son los agujeros negros?

¿Se expande el universo? ¿Es cóncavo o convexo?

¿Quiénes somos?, ¿De dónde venimos?, ¿Adónde vamos?

¿Estamos solos en la galaxia o acompañados?

¿Qué es el ser?

¿Qué es la esencia?

¿Qué es la nada?

¿Qué es la eternidad?

¿Somos alma? ¿Somos materia?

¿Somos sólo fruto del azar?

¿Es fiable el carbono 14?

¿Es nuestro antepasado el hombre de Orce?

¿Quiénes somos?, ¿De dónde venimos?, ¿Adónde vamos?

¿Estamos solos en la galaxia o acompañados?

¿Si existe un más allá? ¿Si hay reencarnación?

¿Si existe un más allá?

¿Si hay reencarnación?

¿Quiénes somos?, ¿De dónde venimos?, ¿Adónde vamos?

¿Estamos solos en la galaxia o acompañados?

¿Quiénes somos?, ¿De dónde venimos?, ¿Adónde vamos?

¿Estamos solos en la galaxia o acompañados?