

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Un buen día. Los Planetas
AUTOR/A
Luis Yanguas Santos
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Competencias de la lengua
NIVEL
A2 Plataforma
TIPO DE ACTIVIDAD
Canción
OBJETIVOS
Revisión del pretérito perfecto
DESTREZA QUE PREDOMINA
Todas
CONTENIDO GRAMATICAL
Verbo "gustar" Pretérito perfecto
CONTENIDO FUNCIONAL
Hablar de gustos Hablar del pasado
CONTENIDO LÉXICO
Partes del día Actividades de ocio
DESTINATARIOS
Alumnos adultos
DINÁMICA
Grupos/Grupo clase/Individual
MATERIAL NECESARIO
Fotocopias y fichas de la actividad, canción "Un buen día" de Los Planetas (disponible en http://es.youtube.com/watch?v=CDYzaC3LJeU).
DURACIÓN
1 hora
MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR
FUENTE DE INSPIRACIÓN
Letra de la canción

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Actividad 1: el objetivo es presentar el tema de la actividad. El texto de a) sirve como introducción y para dar pie a que en b) puedan expresar sus gustos y preferencias sobre actividades en cada una de las partes del día. Esta segunda parte de la actividad se hace individualmente primero y se comenta en gran grupo después.

Actividad 2: se hace una reflexión sobre qué tiempo es el adecuado para hablar de cosas que hemos hecho o nos han sucedido hoy. Se recuerda la relación entre el pretérito perfecto y el presente.

Actividad 3: actividad de preaudición. Se crea un grupo por cada ficha de cada parte del día (cuatro en total). Cada grupo completa su ficha con los verbos en pretérito perfecto. Al final, se comprueba con la audición de la canción (Aviso al profesor: la parte de la noche contiene referencias explícitas al consumo de drogas; suponemos que cada profesor, conociendo a su grupo, sabrá cómo tratarlas).

Actividad 4: el objetivo es que todos los alumnos tengan la letra de la canción. Un portavoz de cada grupo irá ayudando al resto de los grupos a completar el texto de la canción. Al final, se deja un tiempo para que todos los alumnos puedan leerlo todo seguido y hacerse una idea global del día que ha tenido el cantante. Después, se escucha de nuevo la canción.

Actividad 5: un poco de comprensión de la letra. Se les pide a los alumnos que localicen las partes de la canción en que el cantante expresa sensaciones o sentimientos negativos, problemas... Se termina esta actividad con una lluvia de ideas en gran grupo sobre cosas que pueden estropear un buen día.

Actividad 6: de deberes se les pide que escriban una redacción resumiendo lo que para ellos sería un buen día. La frase final les da el contexto temporal para que utilicen el pretérito perfecto.

Un buen día

1. ¿Qué es un buen día?

a) Un buen día para Carlos.

La revista *Joven* ha hecho una encuesta a jóvenes españoles para saber cómo es para ellos un buen día. Esto es lo que ha respondido Carlos, de Madrid:

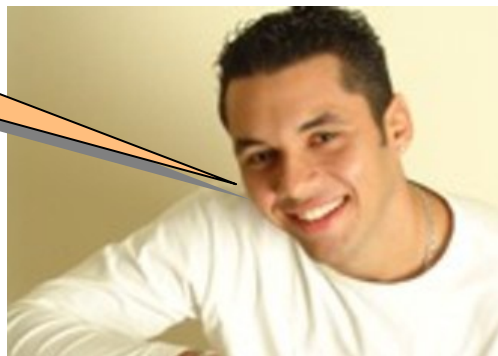
Buf, un buen día... Desgraciadamente, hace mucho tiempo que no tengo uno bueno de verdad, con tanto trabajo y tanto ir de aquí para allá.

A ver, lo primero es despertarme sin despertador; yo no soy muy dormilón, pero odio despertarme con esa horrible alarma que tienen los despertadores. Después de estar dando vueltas en la cama unos minutos, lo que más me gusta es desayunar un buen tazón de cereales y prepararme un zumo de naranja natural. Eso, y leer el periódico o ver las noticias, es un desayuno perfecto para mí. Luego... depende del día: a veces me apetece hacer un poco de *footing* y otras veces voy al centro a comprarme algo de música, ropa o cualquier cosa.

Por la tarde, después de hacerme la comida, la siesta es sagrada; si no me echo la siesta, luego estoy de mal humor. Después de dormir, me gusta poner un poco de música ambiental y leer un poco hasta que a las ocho más o menos llamo a mis amigos y quedamos para tomar unas cañas en algún bar o ver un partido de fútbol en la tele, y así preparamos la fiesta de la noche.

Al final, cuando se hace de noche vuelvo a casa, me ducho y salgo a cenar por ahí con los amigos. Para continuar la fiesta lo mejor es ir de *pubs* y tomar unas copas, bailar y escuchar buena música y reírme recordando viejas historias.

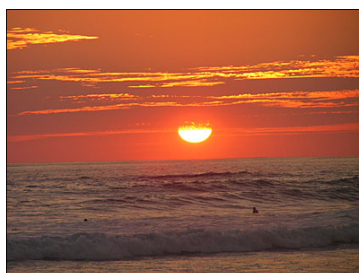
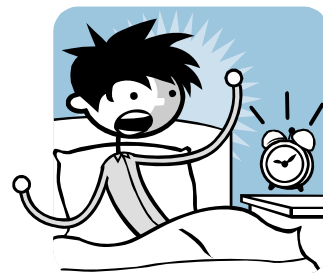
No sé, quizá son cosas muy simples, pero para mí esto es lo que más se acerca a un buen día: sin problemas ni preocupaciones, con los amigos, de fiesta...



b) Un buen día para ti.

¿Y a ti? ¿Te gustan las mismas cosas que a Carlos? ¿Qué cosas haces para decir que has tenido "un buen día"?

POR LA MAÑANA
Me gusta/n



POR LA TARDE
Me gusta/n

POR LA NOCHE
Me gusta/n



¿Coincides con tus compañeros? ¿Qué actividades o aficiones tenéis en común?


2. Vamos a escuchar una canción de un grupo español llamado Los Planetas. En ella, el cantante hace un resumen del día de **hoy**, un buen día para él. ¿Qué tiempo verbal crees que va a aparecer?

Presente

Pasado

Futuro

↓
¿Cuál? _____

3.  Antes de la audición vamos a dividir la clase en cuatro grupos: MAÑANA, MEDIODÍA, TARDE y NOCHE. Cada grupo tiene que completar su parte del día.

MAÑANA

(despertarse) _____ casi a las diez
y (quedarse) _____ en la cama más de tres cuartos
de hora
y (merecer) _____ la pena.

(entrar) _____ el sol por la ventana
y (brillar) _____ en el aire algunas motas de polvo;
(salir) _____ a la ventana y hacía una estupenda mañana.



Escuchad la canción y comprobad que la habéis completado correctamente.

GRUPO MEDIODÍA


2. Vamos a escuchar una canción de un grupo español llamado Los Planetas. En ella, el cantante hace un resumen del día de **hoy**, un buen día para él. ¿Qué tiempo verbal crees que va a aparecer?

Presente

Pasado

Futuro

↓
¿Cuál? _____

3.  Antes de la audición vamos a dividir la clase en cuatro grupos: MAÑANA, MEDIODÍA, TARDE y NOCHE. Cada grupo tiene que completar su parte del día.

MEDIODÍA

(bajar) _____ al bar para desayunar
y (leer) _____ en el Marca
que (lesionarse) _____ "el Niñato",
y no (acordarse) _____ de ti hasta pasado un buen rato.

Luego (venir) _____ estos por aquí
y (bajarse) _____ a tomarnos unas cañas
y (reírse) _____ con ellos.



Escuchad la canción y comprobad que la habéis completado correctamente.

GRUPO TARDE


2. Vamos a escuchar una canción de un grupo español llamado Los Planetas. En ella, el cantante hace un resumen del día de **hoy**, un buen día para él. ¿Qué tiempo verbal crees que va a aparecer?

Presente

Pasado

Futuro

↓
¿Cuál? _____

3.  Antes de la audición vamos a dividir la clase en cuatro grupos: MAÑANA, MEDIODÍA, TARDE y NOCHE. Cada grupo tiene que completar su parte del día.

TARDE

(estar) _____ durmiendo hasta las seis
y después (leer) _____ unos tebeos de *Spiderman*
que casi no recordaba
y (salir) _____ de la cama.

(poner) _____ la tele y había un partido
y Mendieta (marcar) _____ un gol realmente increíble,
y (ponerse) _____ triste el momento justo antes de irme.



Escuchad la canción y comprobad que la habéis completado correctamente.

GRUPO NOCHE


2. Vamos a escuchar una canción de un grupo español llamado Los Planetas. En ella, el cantante hace un resumen del día de **hoy**, un buen día para él. ¿Qué tiempo verbal crees que va a aparecer?

Presente

Pasado

Futuro

↓
¿Cuál? _____

3.  Antes de la audición vamos a dividir la clase en cuatro grupos: MAÑANA, MEDIODÍA, TARDE y NOCHE. Cada grupo tiene que completar su parte del día.

NOCHE

Había quedado de nuevo a las diez
y (bajar) _____ en la moto hacia los bares de siempre,
donde quedaba contigo; y no hacía nada de frío.

(estar) _____ con Eric hasta las seis
y (meterse) _____ cuatro millones de rayas,
y no (volver) _____ a pensar en ti
hasta que (llegar) _____ a casa;
y ya no (poder) _____ dormir como siempre me pasa.



Escuchad la canción y comprobad que la habéis completado correctamente.



4. Ahora vamos a escribir cómo ha sido el día completo del cantante. Una persona de cada grupo tiene que leer al resto de grupos qué ha hecho el cantante en su parte del día; el grupo irá escribiéndolo.

DÍA COMPLETO

Mañana:

Mediodía:

Tarde:

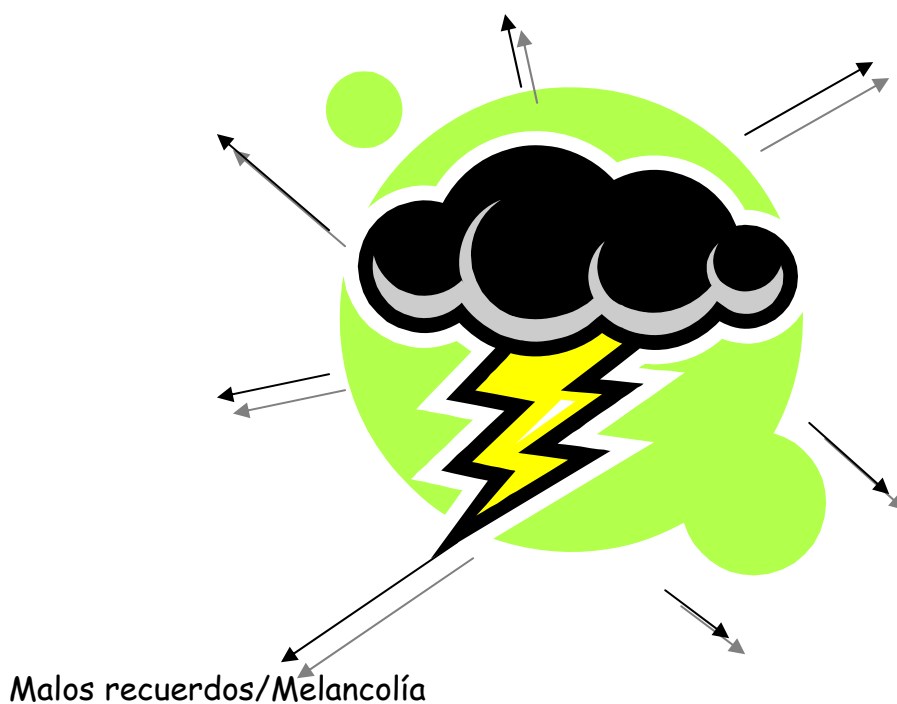
Noche:



Ahora que ya habéis unido las partes del día y tenéis el día completo vamos a escuchar de nuevo la canción.

5. Si os fijáis bien, parece que, en realidad, el cantante no ha tenido un día completamente perfecto. ¿En qué versos se pueden detectar sensaciones negativas?

¿Podéis pensar en otras cosas que pueden estropear un buen día?



Los Planetas - "Un buen día"

Me he despertado casi a las diez
y me he quedado en la cama más de tres cuartos de hora
y ha merecido la pena.

Ha entrado el sol por la ventana
y han brillado en el aire algunas motas de polvo;
he salido a la ventana y hacía una estupenda mañana.

He bajado al bar para desayunar
y he leído en el *Marca* que se ha lesionado "el niño",
y no me he acordado de ti hasta pasado un buen rato.

Luego han venido estos por aquí
y nos hemos bajado a tomarnos unas cañas
y me he reído con ellos.

He estado durmiendo hasta las seis
y después he leído unos tebeos de *Spiderman* que casi no recordaba
y he salido de la cama.

He puesto la tele y había un partido,
y Mendieta ha marcado un gol realmente increíble,
y me he puesto triste el momento justo antes de irme.

Había quedado de nuevo a las diez
y he bajado en la moto hacia los bares de siempre,
donde quedaba contigo;
y no hacía nada de frío.

He estado con Erik hasta las seis
y nos hemos metido cuatro millones de rayas,
y no he vuelto a pensar en ti hasta que he llegado a casa;
y ya no he podido dormir, como siempre me pasa.