

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Días de verano. Amaral
AUTOR	Alicia Pascual Migueláñez
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm	
NIVEL	B1 UMBRAL
TIPO DE ACTIVIDAD	Canción
OBJETIVOS	Presentar diferentes formas de hacer familias de palabras para ampliar el vocabulario. Practicar los usos del verbo quedar/se
DESTREZA QUE PREDOMINA	Comprensión oral
CONTENIDO GRAMATICAL	Diferentes usos del verbo "quedar/se"
CONTENIDO LÉXICO	Familias de palabras
DESTINATARIOS	Alumnos de nivel B1
DINÁMICA	Individual/parejas
MATERIAL NECESARIO	Canción "Días de verano" del grupo Amaral y conexión a internet para ver el video: http://es.youtube.com/watch?v=3HdpHUaM7qk
DURACIÓN	30 minutos
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	Creación propia

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1.- Los alumnos, de forma individual, escriben las palabras o ideas que les sugiere la expresión "Días de verano". Después se comenta en grupo-clase lo que ha escrito cada uno y el porqué.

2.- Se enseña la foto del grupo Amaral y se les dice que "Días de verano" es el título de una de sus canciones. En grupo-clase se hacen hipótesis acerca de lo que puede hablar la canción teniendo en cuenta la imagen del grupo y el título.

3.- Antes de escuchar la canción hacemos dos actividades relacionadas con el léxico. El objetivo es que los alumnos conozcan dos formas de hacer familias de palabras para ampliar su vocabulario:

3.1.- Familias de palabras por su relación semántica

3.2.- Familias de palabras por derivación (sustantivo, adjetivo y verbo)

Ambas actividades se pueden hacer de forma individual o en parejas y se corrigen antes de escuchar la canción.

4.- Se escucha la canción, o se si se tiene conexión a Internet se ve el video de You Tube, y se completan las palabras que faltan (todas se han visto en las actividades anteriores)

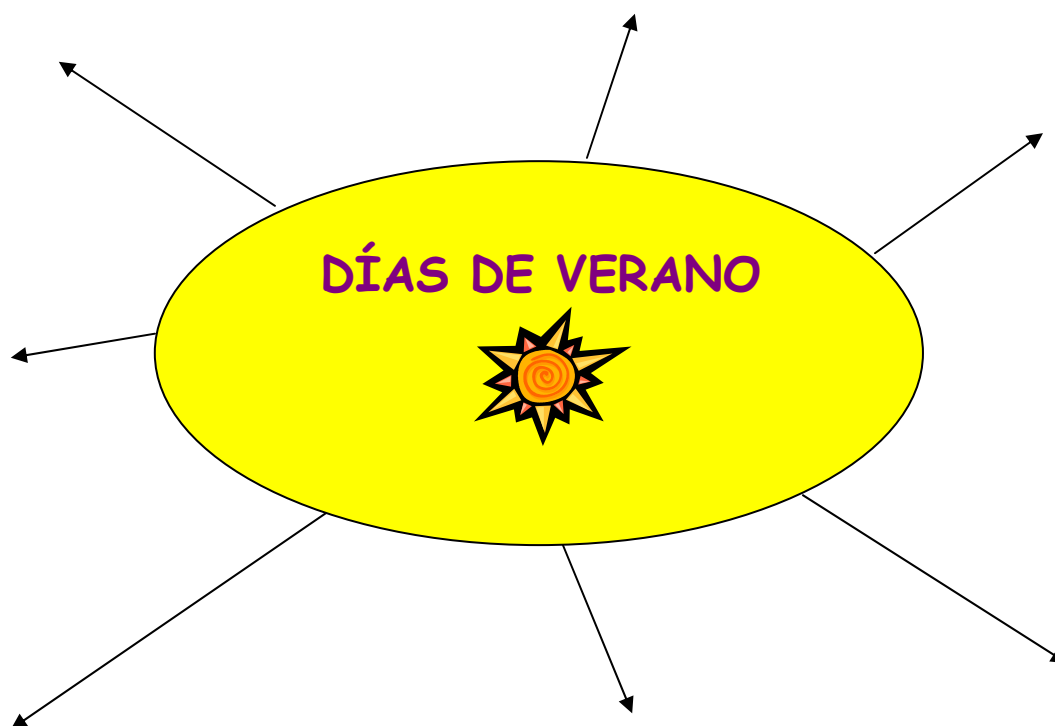
5.- Después de escuchar la canción, o de ver el vídeo, comentamos la frase "No quedan días de verano" y los diferentes significados del verbo quedar/se. En parejas deben intentar escribir una pequeña definición de los tres significados y poner un ejemplo. Se corrige en grupo-clase.

6.- Los alumnos pueden buscar en internet más información sobre el grupo.

DÍAS DE VERANO

Amaral

1.- ¿Qué palabras o ideas te sugiere la siguiente frase? Escríbelas de forma individual y después compáralas con las de tus compañeros



2.- ¿De qué crees que puede tratar la canción de Eva Amaral y Juan Aguirre, "Días de verano"?



1.- FAMILIAS DE PALABRAS

A) Las siguientes palabras forman parte de la letra de la canción. Antes de escucharlas clasifícalas según la familia a la que pertenecen. Si no conoces el significado de alguna de ellas pregunta a tus compañeros:



Palabras relacionadas con el cuerpo humano:

-
-
-
-

Palabras relacionadas con fenómenos de la naturaleza:

-
-
-
-

B) También podemos hacer familias de palabras derivando sustantivos, adjetivos y verbos. Completa el siguiente cuadro de palabras que también aparecen en la canción pero... ¡atención! Recuerda que no siempre es posible completar todas las categorías

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO
El perdón		
La despedida		
	Justa	
La soledad		

2.- DÍAS DE VERANO



No quedan días de verano

Para pedirte _____

Para borrar del pasado

El daño que te hice yo

Sin besos de _____



Y sin palabras bonitas

Porque te miro a los _____

Y no me sale la _____

Si pienso en ti creo que esta vida no es _____

Si pienso en ti y en la luz de esa _____ tuya



No quedan días de verano

El _____ se los llevó

Un _____ de _____ negras

Cubría el último adiós

Y fue sentir de repente tu ausencia



Como un _____

Porque no vas a mi vera



Si pienso en ti creo que esta vida no es _____

Si pienso en ti y en la luz de esa _____ tuya,

Esa _____ tuya

Es de esos días de verano

Vivo en el reino de la _____

Nunca vas a saber cómo me siento

Nadie va a adivinar cómo te recuerdo

Si pienso en ti creo que esta vida no es _____

Si pienso en ti.....esa _____ tuya,

Esa _____ tuya

No quedan días de verano (x 4)



3.- EL VERBO QUEDAR/SE

A) ¿Conoces las diferencias entre quedar /quedarse/queda-n? En parejas explicad los diferentes usos y escribid un ejemplo de cada uno de ellos:

QUEDAR:

QUEDARSE:

QUEDA /QUEDAN:

B) ¿Qué significa en la canción el verbo "*quedar*"?

.....

Si quieres conocer más sobre este grupo puedes visitar su página web oficial, www.amaral.es, u otras páginas donde podrás consultar su discografía y más curiosidades <http://www.todomusica.org/amaral/>
<http://www.fanmusical.net/amaral/index.htm>

