

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Entrevista con Antonio Banderas.
AUTORA
Teresa Alonso Cortés.
APARTADO (según el <i>MCER</i>): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Competencias de la lengua: funciones y gramática.
NIVEL
A1.
TIPO DE ACTIVIDAD
Tarea final.
OBJETIVOS
Repasar la descripción física. Formular las preguntas de una entrevista. Escuchar una canción y detectar los errores. Descubrir el funcionamiento de la estructura <i>Me gusta/Me gustan</i> . Redactar un artículo sobre otra persona.
DESTREZA QUE PREDOMINA
Expresión escrita y comprensión auditiva.
CONTENIDO GRAMATICAL
Introducción de la estructura <i>ME GUSTA/ ME GUSTAN</i> .
CONTENIDO FUNCIONAL
Describir físicamente a una persona. Obtener información personal de otra persona. Proporcionar información sobre una persona (profesión, carácter...).
CONTENIDO LÉXICO
Todo el relacionado con la información personal (profesión, carácter, descripción física, estado civil, edad, fecha de nacimiento...).
DESTINATARIOS
Todo tipo de alumnado.
DINÁMICA
Grupo clase, parejas e individual.
MATERIAL NECESARIO
El proporcionado y acceso a Internet para ver el vídeo de la canción en YouTube: http://es.youtube.com/watch?v=c8gYxguwLvc

DURACIÓN

35 minutos

MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR

Se puede utilizar al terminar la unidad 2 ("Gente con gente") del manual *Gente 1*, pues recoge los contenidos de dicha unidad y presenta la expresión de los gustos, tema que se ve en la unidad 3 ("Gente de vacaciones").

FUENTE DE INSPIRACIÓN

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1) El profesor presenta una foto de Antonio Banderas a los alumnos y les pregunta qué saben de él. Se puede pedir que describan físicamente al actor.
- 2) El profesor anuncia que los alumnos se van a convertir en periodistas por un día y reparte las dos primeras páginas de la actividad. Los alumnos deben redactar preguntas para obtener la información que solicita el periódico. Es conveniente que el profesor plantee si los alumnos van a tratar de "usted" a Banderas o si le van a tutear. Los alumnos pueden escribir todas las preguntas que quieran. Si el profesor (o los compañeros) no conoce la respuesta a alguna pregunta, se puede buscar en Internet.
- 3) A continuación, se entrega la página 3 y se ve el vídeo de la canción "El mariachi", disponible en YouTube. Los alumnos deben corregir los errores de la letra que se les proporciona.
- 4) En la página 4 se introduce la estructura "Me gusta(n)". Son los alumnos quienes deducirán el significado y su uso.
- 5) Como tarea final, los alumnos redactan un artículo (no la entrevista) sobre Antonio Banderas.

ENTREVISTA CON ANTONIO BANDERAS

Eres periodista y vas a entrevistar a Antonio Banderas, protagonista de la película "Desperado". Tu jefe te da un papel con la información que quiere para el artículo.

En el taxi hacia el hotel preparas tus preguntas. Ésta es la información esencial para tu jefe. ¿Puedes pensar en otras preguntas?:

Información básica para el artículo:

Descripción física

Nombre completo

Edad

Fecha de su cumpleaños

Nacionalidad y domicilio

Estado civil

Hijos

Carácter



Tus preguntas...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

Y sus respuestas...

- 1) José Antonio Domínguez Banderas.
- 2) 47.
- 3) El 10 de agosto.
- 4) Español, de Málaga, pero ahora vivimos en Los Ángeles.
- 5) Casado con una mujer maravillosa, Melanie Griffith.
- 6) Una de doce años, Stella del Carmen. Pero los hijos de Melanie y de sus ex maridos son también mis hijos.
- 7) Abierto, divertido, trabajador... ipero un poco celoso!



© TERESA ALONSO CORTÉS

Después de la entrevista, la productora te invita a ver el estreno de "Desperado". La película comienza con la canción 'El mariachi' y la productora te da la letra.



¡¡ATENCIÓN!!

El ordenador de la productora tiene un virus y la letra de la canción está desordenada y tiene errores. ¿Puedes corregirla?

Soy un hombre muy honrado
que me gusta lo peor,
las amigas no me faltan
ni el sombrero, corazón.

Por la sierra yo me voy,
jineteando en mi Ford Fiesta,
las estrellas y la luna
ellas me dicen quién soy yo.

¡Ay, ay, ay, ay!
¡Ay, ay, corazón!
¡Ay, mi morena de mi amor!

Me gusta tocar la flauta,
me gusta cantar hip hop,
cuando canto mi canción
mi mariachi me acompaña.

Me gusta tomar paella,
aguardiente es lo mejor,
también Fanta de naranja
con su sal le da sabor.

¡Ay, ay, ay, ay!
¡Ay, ay, corazón!
¡Ay, mi morena de mi amor!.

¿Sabes qué significa "me gusta"? Estos famosos pueden ayudarte:



Me gusta cantar



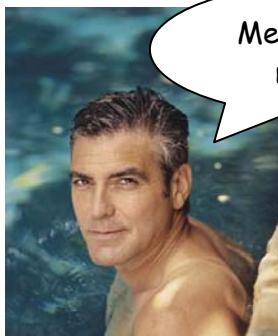
Me gusta jugar al fútbol



Me gusta la ropa de Dior y de Chanel



Me gusta la política



Me gustan las mujeres



Me gustan los coches

¿Cuándo usamos ME GUSTA? ¿Cuándo usamos ME GUSTAN?

Usamos ME GUSTA

.....

Usamos ME GUSTAN

.....

ANTONIO BANDERAS Y LOS LOBOS
"EL MARIACHI", Desperado
Versión correcta

Soy un hombre muy honrado
que me gusta lo mejor,
las mujeres no me faltan
ni el dinero ni el amor.

Jineteando en mi caballo
por la sierra yo me voy,
las estrellas y la luna
ellas me dicen donde voy.

¡Ay, ay, ay, ay!
¡Ay, ay, mi amor!
¡Ay, mi morena de mi corazón!

Me gusta tocar guitarra
me gusta cantar el son,
mi mariachi me acompaña
cuando canto mi canción.

Me gusta tomar mis copas,
aguardiente es lo mejor,
también el tequila blanco
con su sal le da sabor.

¡Ay, ay, ay, ay!
¡Ay, ay, mi amor!
¡Ay, mi morena de mi corazón!