Fecha de envío:01/06/2007

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"Marta, Sebas, Guille y los demás" de Amaral.
AUTOR	Ángeles Ortiz Gómez & Sonia Ortega Ortega
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm	Competencias de la lengua.
NIVEL	A2 PLATAFORMA - B1 UMBRAL
TIPO DE ACTIVIDAD	Canción.
OBJETIVOS	-Revisión de pasados.
DESTREZA QUE PREDOMINA	Todas las destrezas.
CONTENIDO GRAMATICAL	-Pretérito indefinido. -Pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.
CONTENIDO FUNCIONAL	-Hablar del pasado.
CONTENIDO LÉXICO	
DESTINATARIOS	Alumnos jóvenes y adultos.
DINÁMICA	Individual, en grupo y plenaria.
MATERIAL NECESARIO	Fotocopias de la actividad, transparencia de la foto y CD de Amaral.
DURACIÓN	2 horas (aprox.)
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	
FUENTE DE INSPIRACIÓN – FECHA DE CREACIÓN	Letra de la canción

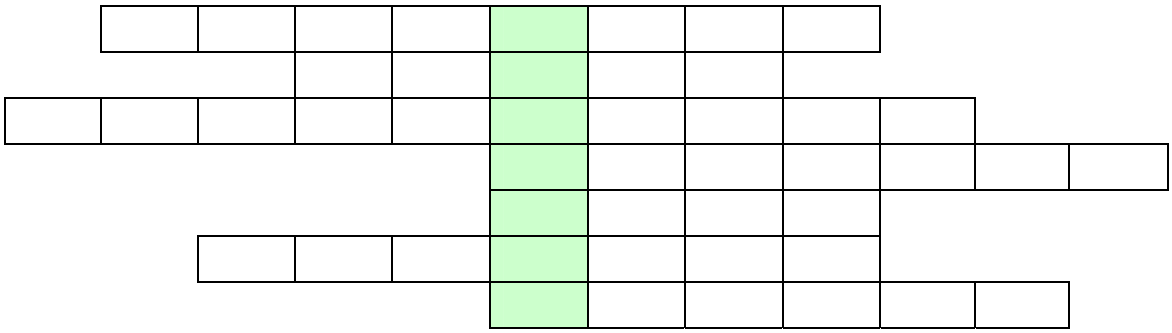
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad está pensada como una revisión de pasados, es decir, los alumnos deben conocer ya los paradigmas del pretérito indefinido y del imperfecto. Si la actividad se realiza con un A2, se trabaja principalmente el pretérito indefinido, y el imperfecto solo para hablar de las acciones habituales en pasado. Si el grupo es un B1, se puede trabajar el contraste de los dos tiempos en pasado en las actividades 7 y 8.

Si se dispone de retroproyector, la actividad 3 puede realizarse con una transparencia de la foto de los intérpretes de la canción que se adjunta en el anexo 2.

1.- Completa con la forma correcta del pretérito indefinido para ver la palabra escondida:

1. Hablar: (3ª persona del plural).
2. Comer: (3ª persona del singular).
3. Estar: (3ª persona del plural).
4. Saber: (1ª persona del plural).
5. Tener: (1ª persona del singular).
6. Echar: (3ª persona del plural).
7. Dar: (3ª persona del plural).



2.- Hoy vamos a hablar de la Amistad. Completa el siguiente asociograma con el nombre de tus mejores amigos.

En grupos de tres. Habla con tus compañeros y cuéntales cómo son tus amigos, qué hacen, dónde viven, qué hacéis normalmente juntos, etc.

3.- Mira la foto de la intérprete de la canción.

¿Cómo crees que son sus amigos? ¿Qué hacen? ¿Dónde viven? Etc.
En grupos de tres haced hipótesis.

4.- Vamos a escuchar una canción que se llama: "Marta, Sebas, Guille y los demás". ¿De qué crees que trata?

5.- Ahora escucha la canción y contrasta tus hipótesis.

6.- En parejas. Leed el texto y completadlo con los verbos adecuados en la forma correcta del indefinido.

Marta me _____ a las seis hora española
sólo para hablar, sólo se sentía sola
porque Sebas _____ de nuevo a Buenos Aires
el dinero_____, ya no hay sitio para nadie
¿Dónde empieza y dónde acabará el destino
que nos une y que nos separará?
Yo estoy sola en el hotel, estoy viendo amanecer
Santiago de Chile se despierta entre montañas.
Aquí retoca la guitarra en la 304 un gato rebelde
que anda medio enamorao de la señorita rock ' n' roll
aunque no lo ha confesado, eso lo sé yo.

Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas
Son mis amigos por encima de todas las cosas

Carlos me _____ que a su hermana Isabel
la _____ del trabajo sin saber porqué
No le _____ ni las gracias porque estaba sin contrato
Aquella misma tarde _____ a celebrarlo
Ya no tendrás que soportar al imbécil de tu jefe
Ni un minuto más

Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas
Son mis amigos por encima de todas las cosas
Son mis amigos

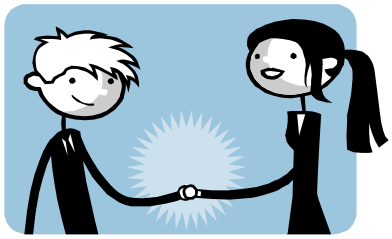
Alicia _____ a vivir a Barcelona
y hoy ha venido a mi memoria
Claudia _____ un hijo
Y de Guille y los demás ya no sé nada

Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas
Son mis amigos por encima de todas las cosas
Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas
Son mis amigos por encima de todas las cosas
Son mis amigos

DAR
ECHAR
IR x2
ACABARSE
TENER
MARCHARSE
CONTAR
LLAMAR

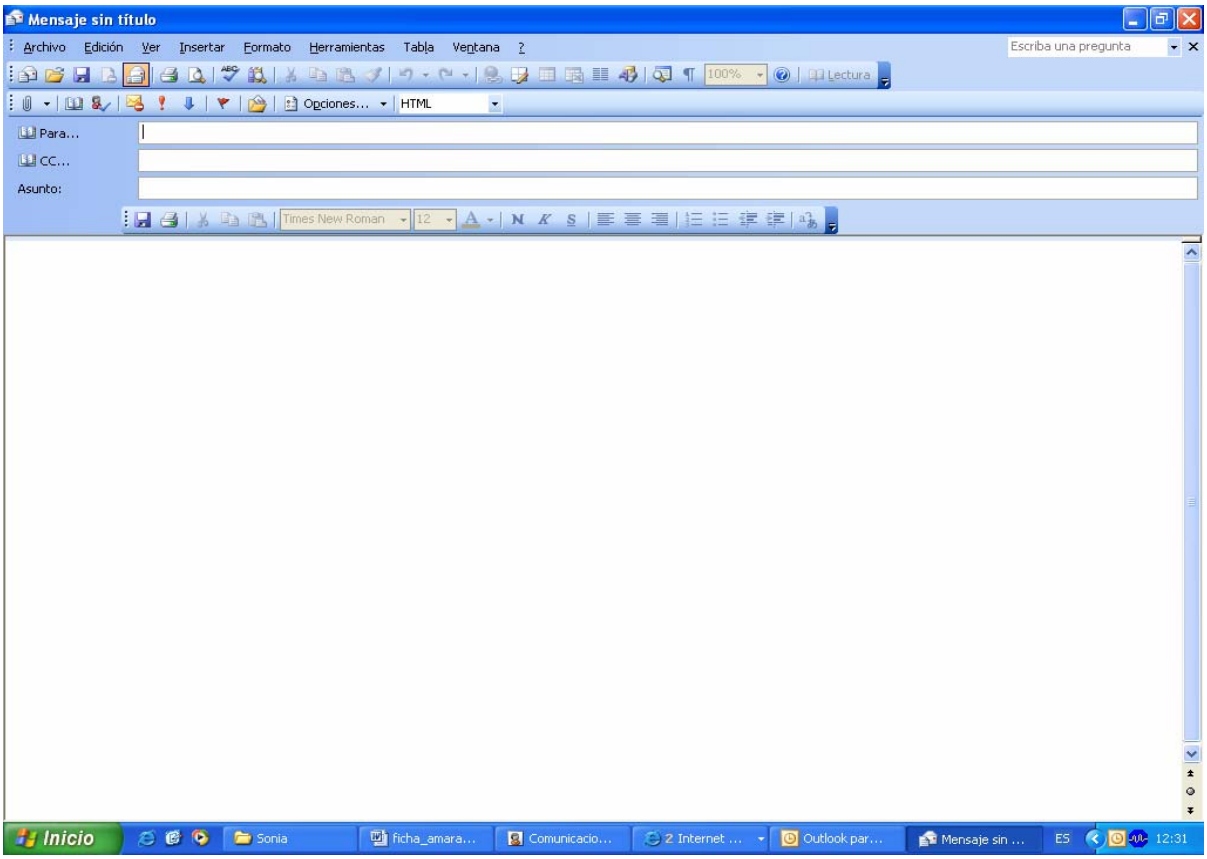
Escucha y comprueba.

7.- En parejas. ¿Hace mucho que conoces a tus amigos? ¿Cómo los conociste? ¿Ha cambiado mucho tu relación con ellos? La protagonista de la canción antes pasaba muchas horas con sus amigos, pero ahora no puede. Y tú, ¿qué hacías antes con ellos que ahora no haces?



¡Recuerda!
Para expresar hábitos en el pasado utilizamos el pretérito imperfecto.

8.- ¿Hace mucho que no tienes noticias de un amigo/a? Escríbele un e-mail contándole qué tal te va e interesándote por su vida.



10.- Para seguir:

Si quieres saber algo más de Amaral, aquí tienes una pequeña biografía, también puedes consultar estas páginas web:

Eva Amaral y Juan Aguirre se conocieron a principios de los 90, en un pequeño estudio de grabación de Zaragoza donde coincidían jóvenes que empezaban en el mundo de la música. Por aquel entonces, Eva estudiaba arte y tocaba la batería en una banda de rock, mientras que Juan era guitarrista en el grupo Días de vino y rosas.

Su éxito llegó con su segundo trabajo, "Una pequeña parte del mundo". El álbum contó con un productor de prestigio: Cameron Jenkins (ingeniero de los Rolling Stones o George Michael), que había conocido a Eva tiempo atrás, en la grabación de unas colaboraciones con Bunbury, y desde entonces deseaba trabajar con ella.

El éxito alcanzado por este segundo álbum permitió a Amaral grabar con más medios el tercero, "Estrella de mar", que volvió a ser producido por Jenkins. El nuevo trabajo no tardó en situarse entre los más vendidos, y en sólo cuatro meses consiguió su primer disco de platino gracias a temas como "Sin ti no soy nada" o "Toda la noche en la calle".

Los buenos resultados de "Estrella de mar" facilitaron el lanzamiento de Amaral a nivel internacional, con versiones de sus éxitos en inglés, francés o italiano. En poco tiempo, el grupo pasó a ser una de las formaciones con más exito en España, logrando premios tan destacados como el MTV al mejor grupo español en el 2002 o cinco Premios de la Música en el 2003, entre ellos mejor artista revelación y mejor álbum de pop.

Entre estos dos últimos trabajos colaboraron en el disco, "Mujer", para la lucha contra los malos tratos, en el que participaban entre otros Rocío Dúrcal, Ana Torroja, María Dolores Pradera, Martirio...., y para el que grabaron "Media verónica", de Andrés Calamaro.

www.**amaral**.es/
www.fanmusical.net/**amaral**/index.htm

ANEXO 1:

Ficha de autoevaluación:

1) ¿Qué me ha parecido la canción?:

- ❑ Me ha encantado.
- ❑ Me ha gustado.
- ❑ No me ha gustado nada.

2) ¿Cómo me han parecido las actividades?:

- ❑ Muy difíciles.
- ❑ Ni fáciles ni difíciles.
- ❑ Muy fáciles.

3) ¿Qué he trabajado en esta actividad?

- ❑ Revisión de tiempos del pasado.
- ❑ Vocabulario.
- ❑ Cultura: música española contemporánea.
- ❑ Escribir un correo electrónico.

4) ¿Cómo ha sido mi aprovechamiento de la actividad?

- ❑ Muy bueno.
- ❑ Bueno.
- ❑ Malo.

5) ¿Qué dificultades he encontrado?

_____
_____
_____
_____

6) Otros comentarios:

_____
_____
_____
_____

ANEXO 2: