






NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"Cómo combatir con éxito la pereza en el trabajo"
AUTOR	Antonia Liberal Trinidad
APARTADO (según el MCER):	Competencias de la lengua.
NIVEL	B2 AVANZADO.
TIPO DE ACTIVIDAD	Presentación de contenidos/Repaso
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar y diferenciar contextos coloquiales y formales en el mundo laboral. (léxico).</li> <li>- Dar consejos.</li> </ul>
DESTREZA QUE PREDOMINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y expresión escrita.</li> <li>- Interacción oral.</li> </ul>
CONTENIDO GRAMATICAL	El imperativo.
CONTENIDO FUNCIONAL	Contexto coloquial/formal.
CONTENIDO LÉXICO	Léxico relacionado con el trabajo. Formal y coloquial.
DESTINATARIOS	Alumnos de un curso de Español de Negocios.
DINÁMICA	Individual y Plenaria
MATERIAL NECESARIO	Fotocopias de las actividades
DURACIÓN	90 minutos
FUENTE DE INSPIRACIÓN	<i>Emprendedores</i> . Núm. 85

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad pretende trabajar a partir de un artículo de prensa diferentes aspectos:

- Léxicos. Representados con este símbolo 
- Pragmático- discursivos. Representados con este símbolo 

Las destrezas trabajadas serán:

- Comprensión escrita. Representada con este símbolo 
- Expresión escrita. Representada con este símbolo 
- Interacción oral. Representada con este símbolo 

En primer lugar se entrega a los alumnos el artículo de la revista *Emprendedores* titulado "Cómo combatir con éxito la pereza en el trabajo". Después de leer el texto se focaliza la atención de los alumnos en determinadas expresiones y palabras que aparecen en el texto. (Para ello se realizan las actividades 1 y 2).

Tras la comprensión del texto pasaremos a hacer conscientes a los alumnos del registro en el que está escrito (coloquial o formal). Serán ellos mismos los que sacarán sus propias conclusiones ayudándose de diccionarios, Internet y de su L1. En esta parte de la sesión el profesor reflexionará con sus alumnos sobre la importancia de conocer si una palabra o expresión debe ser usada en un contexto formal o coloquial. (Para ello se realizan las actividades 3, 4, 5 y 6).

Las actividades 7 y 8 trabajan los contenidos gramaticales de esta propuesta y se realizarán individualmente. Las dos últimas actividades son de interacción oral y están en estrecha relación con las actividades 7 y 8.



## "Cómo combatir con éxito la pereza en el trabajo"

A muchos de nosotros las vacaciones pueden quedarnos lejos, pero algunos pueden seguir sufriendo la desgana que produce la vuelta al trabajo.

Para afrontarla se difunden estrategias de lo más variopintas. Entre ellas, sin duda, sobresalen las que Corinne Maier, una empleada de *Électricité de France*, ofrece en su libro *Bonjour Paresse*, que se ha convertido en éxito de ventas en su país.

Tal vez, cuando sus jefes lean detenidamente algunos de sus consejos para no dar ni golpe o como escaquearse, decidan darle unas vacaciones indefinidas. Para que esto no parezca una defensa a ultranza del absentismo laboral, ahí van varios consejos que pueden ayudar a superar la pereza.

- No tengas nunca la sensación de que vas al tajo sino a disfrutar del trabajo.
- No intentes cambiar el mundo. Apóyate en lo que ya funciona.
- No seas perfeccionista. Tan pronto alcances el 80% del resultado esperado, afloja un poco el esfuerzo.
- Desarrolla tu creatividad para economizar el tiempo.
- Delega funciones, motiva a tus empleados y reconóceles sus esfuerzos promocionándolos.

Fuente: *Emprendedores*. Núm. 85.



1.- En el texto que acabas de leer aparece la expresión *no dar ni golpe*. Probablemente conozcas el significado de cada una de las palabras pero no su significado en esta frase. ¿Crees que el significado es literal en esta frase? ¿Qué crees que significa?

---

---

---

---

---

---



2.- Ahora puedes descubrir el significado de la frase anterior en este ejercicio. Pero no sólo el de esta frase. Asocia cada una de las palabras de la columna de la izquierda con una de la columna de la derecha.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. variopinta             | a. trabajo             |
| 2. no dar ni golpe        | b. no trabajar nada    |
| 3. escaquearse            | c. protección enérgica |
| 4. una defensa a ultranza | d. faltar al trabajo   |
| 5. absentismo laboral     | e. diferentes          |
| 6. tajo                   | f. escaparse           |



3.- Hemos visto en la actividad anterior que *tajo* significa trabajo. Pero estas palabras no se usarían en las mismas situaciones. ¿Podrías intuir en qué contextos se utiliza *tajo*? Para ello puedes ayudarte de diccionarios y de Internet.

---



---



---



---



---



4.- Todas estas palabras son sinónimas de *trabajo*, pero no todas ellas se utilizan en los mismos contextos. ¿Cuáles de ellas usarías en una situación coloquial? Y ¿Cuáles en una formal?

<b>Tajo</b>	<b>Trabajo</b>
<b>Curro</b>	<b>Empleo</b>
<b>Puesto laboral</b>	<b>Oficio</b>
<b>Currelo</b>	

<b>Situación coloquial</b>	<b>Situación formal</b>



5.- ¿Cuándo utilizarías las palabras de la lista de coloquiales?

¿Puedes describir el contexto?

---

---

---

---

---



6.- ¿Y cuándo utilizarías las palabras de la lista de formales?

¿Puedes describir el contexto?

---

---

---

---

---



7.- El texto que acabas de leer da consejos para "combatir con

éxito la pereza en el trabajo", ¿te parecen adecuados? ¿Podrías añadir alguno más?

---

---

---

---

---

---



8.- Pero la pereza no es el único problema en el trabajo. Imagínate que trabajas en una Consultoría y se te presentan estos problemas. ¿Puedes escribir tres consejos para solucionar cada uno de ellos?

a) La impuntualidad de los empleados.

---

---

---

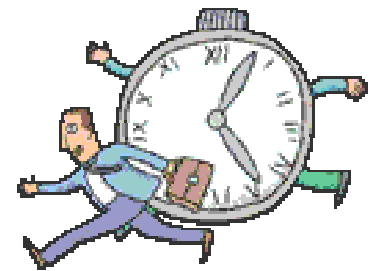
---

---

---

---

---



b) La discriminación sexual o racial.

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Despido injustificado.



---

---

---

---

---

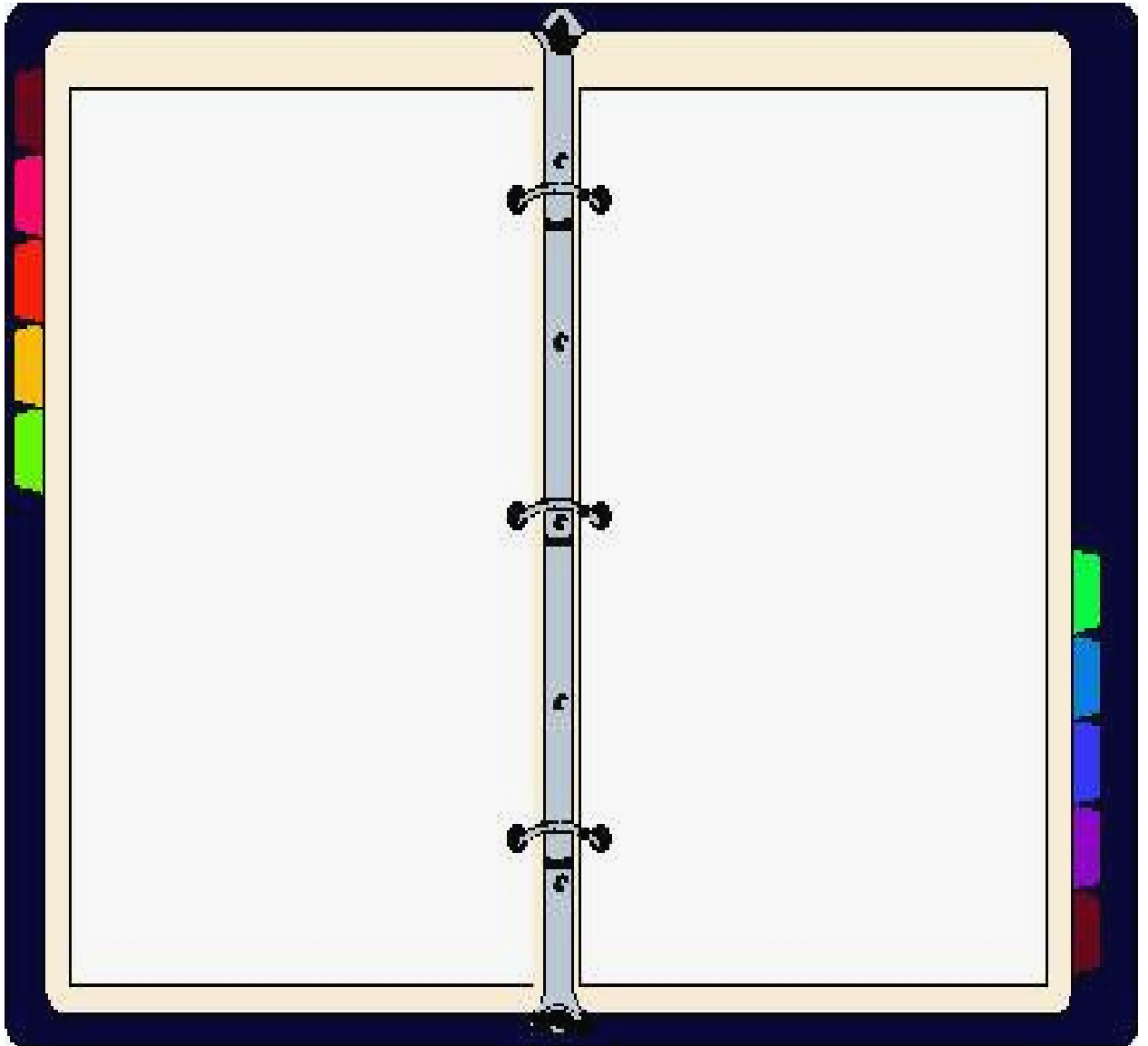
---

---

---



9.- Lee tus consejos a los demás compañeros. Toma nota de lo que dicen los demás.







10.- Ahora elegid entre todos cuáles son los más adecuados para cada uno de los problemas laborales.

a) Mejor consejo para: La impuntualidad de los empleados.

---

---

---

---

b) Mejor consejo para: La discriminación sexual o racial.

---

---

---

---

c) Mejor consejo para: Despido injustificado.

---

---

---

---