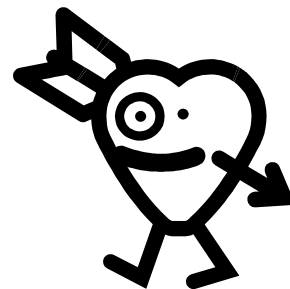


NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Por eso no tienes novio
AUTOR	Carmen Higueras
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm	
NIVEL	B1 UMBRAL
TIPO DE ACTIVIDAD	Vídeo
OBJETIVOS	Comprensión auditiva y práctica del futuro para predecir y del pasado para narrar acontecimientos pasados.
DESTREZA QUE PREDOMINA	Auditiva, oral y escrita
CONTENIDO GRAMATICAL	Futuro, contraste de pasados
CONTENIDO FUNCIONAL	Hablar del futuro, narrar acontecimientos pasados
CONTENIDO LÉXICO	
DESTINATARIOS	
DINÁMICA	Parejas o grupos de 3
MATERIAL NECESARIO	Enlace al vídeo: http://www.youtube.com/watch?v=uDLqCRox_MU Fotocopia con la explotación didáctica.
DURACIÓN	1 hora
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	Se puede trabajar con <i>Gente 2</i> , después de <i>Gente que opina</i> como práctica del futuro.
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
<p>En primer lugar se trabaja con el título del vídeo y se hacen hipótesis sobre el tema.</p> <p>En segundo lugar se trabaja el vídeo sin sonido y, seguidamente, se trabaja el vídeo con sonido y se realiza una comprensión auditiva.</p> <p>Como post-audición se les pide a los alumnos que realicen dos actividades que pueden hacerse de forma oral o escrita. En la primera se les pide a los alumnos que hagan predicciones de futuro y en la segunda que construyan una historia en pasado.</p>	

Por eso no tienes novio



1- Vamos a ver un vídeo que se llama *Por eso no tienes novio*.

En parejas: ¿de qué creéis que va a tratar?

2- Visionado del vídeo sin sonido.

<http://www.youtube.com/watch?v=TrhTMHOLbbs>

▶▶▶ ¿Podéis contestar estas preguntas?

- Describid el lugar donde se desarrolla la acción.
- ¿Sobre qué tema creéis que está hablando y con quién?
- ¿Qué actitud tiene? ¿Cómo te imaginas su carácter?

3- Visionado del vídeo con sonido. ¿Qué idea de entre estas creéis que resume mejor la historia del vídeo?

- a- La mujer le cuenta a su hija los problemas que seguramente encontrará a lo largo de su vida.
- b- La mujer cuenta un sueño que ha tenido.
- c- La mujer riñe a la niña por algo que ha hecho.
- d- La mujer riñe a su hija porque cree que no cuida suficientemente su aspecto.

4- Todos estos temas aparecen en el monólogo. ¿En qué orden aparecen?

- aspecto del pelo
- comer demasiado
- la nariz
- conseguir un buen físico es algo difícil
- los dientes

5- ¿Cómo te imaginas la vida de esta niña dentro de 15 años? ¿Cómo será? ¿A qué se dedicará? ¿Qué cosas habrá hecho ya?...

6- Hablemos de la mujer:

- ¿Cómo fue la vida de esta mujer? ¿Su infancia?
- ¿Por qué se volvió tan artificial?
- ¿Qué quiere, desea?
- ¿Cómo te imaginas su futuro?