

| | |
|--|--|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Me voy |
| AUTOR | Carmen Higuera |
| APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm | |
| NIVEL | B1 UMBRAL |
| TIPO DE ACTIVIDAD | Canción/Vídeo |
| OBJETIVOS | Práctica oral y escrita de una serie de contenidos formales del nivel intermedio. |
| DESTREZA QUE PREDOMINA | Auditiva, escrita y oral |
| CONTENIDO GRAMATICAL | Pasados Le da miedo/ fastidia/ molesta/...+ subjuntivo Necesita una persona que....+ subjuntivo Futuro |
| CONTENIDO FUNCIONAL | Expresar sentimientos y estados de ánimo |
| CONTENIDO LÉXICO | Estados de ánimo, relaciones amorosas. |
| DESTINATARIOS | |
| DINÁMICA | En parejas y grupos de 3 personas |
| MATERIAL NECESARIO | Fotocopias y enlace al vídeo de la canción: http://www.youtube.com/watch?v=aVVqdNOaFTk |
| DURACIÓN | 1 hora |
| MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar | Se puede hacer después de la unidad de <i>Gente 2 Gente con carácter</i> |
| FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN | |

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se trabaja en primer lugar con el vídeo de la canción pero sin voz y teniendo en cuenta el título, se hacen hipótesis sobre la historia que se cuenta.

Seguidamente, se pasa a la audición en la que se han introducido algunos errores que el alumno tiene que corregir mientras escucha. Todos los errores son sobre los tiempos del pasado, por lo que se puede aprovechar esta parte de la actividad para reflexionar sobre los usos de este tiempo.

Después de ver y escuchar el vídeo (<http://www.youtube.com/watch?v=aVVqdNOaFTk>) se les pide a los alumnos que contesten algunas preguntas sobre los sentimientos de la protagonista de la canción: cómo se siente, qué le molesta de su pareja, qué tipo de persona necesita ella realmente...

A continuación hay 2 actividades de expresión escrita. En la primera tienen que imaginar cómo será la vida de la protagonista a partir de ahora y en la segunda inventar la historia de amor de los protagonistas de la canción.

Por último, se les pide que intenten imaginar y escenifiquen en grupos otro *clip* de vídeo para esta canción.

ACTIVIDADES ANTES DE LA AUDICIÓN

* Una chica le dice a un chico "me voy" ¿Qué crees que quiere decir? ¿qué intención tiene?

* Vamos a ver el vídeo (<http://www.youtube.com/watch?v=aVVqdNOaFTk>) de una canción que se titula "me voy", pero primero sin voz. Observa la imagen y teniendo en cuenta el título haz hipótesis sobre lo que crees que ha pasado.

AUDICIÓN ◀◀◀◀

I- Ahora vamos a ver y a escuchar el vídeo de la canción, en cada estrofa se ha colado algún error, puedes corregirlo mientras escuchas:

Porque no sabías entender a mi corazón
lo que había en él, porque no tenías el valor (2)
de ver quién soy.

Porque no escuchaste lo que
está tan cerca de ti,
sólo el ruido de afuera (1)
y yo, que estoy a un lado
desaparezco para ti

No voy a olvidar y decir, que no merezco esto porque, (1)
Es probable que lo merezco
Pero no lo quiero, por eso...

Me voy, qué lástima pero adiós
me despido de ti y (0)
me voy, qué lástima pero adiós
me despido de ti.

Porque sé, que me espera algo mejor
alguien que sabe darme amor,
de ese que endulza la sal (2)
y haga que, salga el sol.

Yo que he pensado, nunca me iría de ti,
que es amor del bueno, de toda la vida (2)
pero hoy entendía, que no hay
suficiente para los dos.



No voy a olvidar y decir, que no merezco esto porque,
Es probable que lo merezco (1)
Pero no lo quiero, por eso...

Me voy, qué lástima pero adiós
me despido de ti y
me voy, qué lástima pero adiós
me despido de ti.

Me voy, qué lástima pero adiós
me despido de ti y
me voy, qué lástima pero adiós
me despido de ti.

Me voy, qué lástima pero adiós
me despido de ti y
me voy, qué lástima pero adiós
me despido de ti.



II- Después de ver y escuchar el vídeo ¿puedes contestar estas preguntas?

- a- ¿Podrías describir cómo se siente Julieta?
- b- ¿Puedes pensar en cosas que a Julieta le molestan, fastidian, odia... de su novio?
- c- Julieta dice que quiere a alguien mejor, *alguien que sepa darle amor*. ¿Qué otras características cree que tiene que tener esa persona?

◀ *Necesita a una persona que....*

POST- AUDICIÓN

* Julieta se despide de su novio, lo deja, lo abandona y empieza una nueva vida. - ¿Cómo será su vida a partir de ahora?

- ¿Cómo fue la historia de amor entre ellos? ¿qué pasó? ¿por qué Julieta decidió abandonar a su novio?

En grupos: El productor del vídeo de la canción "Me voy" no está demasiado satisfecho con el resultado y quiere cambiarlo. En grupos: ¿Cómo lo cambiaríais? ¿Cómo sería la historia del nuevo vídeo- clip? ¿Os atrevéis a representarlo?