

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	¿Y si un día... ?
AUTOR	Edith Cuéllar Rodríguez
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm	Gramatical, conocimiento sociocultural
NIVEL	B2 AVANZADO
TIPO DE ACTIVIDAD	Lúdica/Presentación de léxico/ repaso subjuntivo
OBJETIVOS	Identificar el género textual periodístico, familiarizarse con el sistema sanitario español
DESTREZA QUE PREDOMINA	Expresión y comprensión escrita
CONTENIDO GRAMATICAL	Repaso de la estructura introductora de hipótesis de futuro: <i>Y si + pret. imperfecto de subjuntivo</i>
CONTENIDO FUNCIONAL	Hacer hipótesis de futuro
CONTENIDO LÉXICO	Léxico relacionado con el ámbito médico: <i>atención primaria, batas blancas, centro de atención primaria, centro de salud, ambulatorio...</i>
DESTINATARIOS	Alumnos adultos o adolescentes
DINÁMICA	Individual, parejas, gran grupo
MATERIAL NECESARIO	Fotocopias
DURACIÓN	1 h. 30 min. aprox.
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	Inspirado en la noticia aparecida en el diario EL Mundo en noviembre de 2006. Actividad creada en febrero de 2007

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. (20 min.) Actividad en la que se introduce léxico que se va a encontrar en el texto que a continuación se va a leer. En el apartado *a)*, se muestra una tabla con expresiones léxicas en su parte izquierda y tres posibles definiciones de cada una de ellas (*a,b,c*) en su parte derecha. En este apartado, los alumnos deben identificar la opción que coincide en significado con la expresión léxica de la izquierda de la tabla. En el apartado *b)* se pide que imaginen el tipo de texto en el que pueden aparecer este tipo de expresiones. Se realiza una corrección por parejas y una puesta en común en gran grupo.
2. (10 min.) Con esta tarea se pretende que los alumnos identifiquen el texto periodístico y que interpreten la estructura de un artículo de prensa con este formato que es el propio de una noticia publicada en la edición digital de un periódico. Se da a los aprendientes el texto y se les pide que identifiquen a qué género pertenece, el autor del mismo así como la fecha y el lugar de publicación. La corrección se hace en gran grupo.
3. (15 min.) Se procede a una lectura atenta del texto periodístico y se pide a los aprendientes que contesten las preguntas que se adjuntan. Se invita a que cotejen sus respuestas en parejas y a continuación se hace una puesta en común en gran grupo.
4. (15 min.) La intención de esta actividad es que los alumnos practiquen el resumen. Se pide que vuelvan a leer la noticia con atención y que en parejas busquen un nuevo titular para la misma. El profesor apunta los titulares en la pizarra y se procede a la elección entre todos del titular que mejor resume la información que transmite la noticia. Se hace una puesta en común en gran grupo.
5. (20 min.) En esta última actividad se pide a los alumnos que hagan ellos de periodistas. Se les invita a que escriban una pequeña noticia, siguiendo el modelo de la aparecida en el periódico El Mundo y vista anteriormente. La noticia la deben iniciar también con la pregunta hipotética ¿Y si un día... ?

Secuencia didáctica:

1. ¿Conoces las expresiones que están en la parte izquierda del cuadro?

- a. (15 min.) Léelas y marca la definición que mejor se ajuste a cada una de ellas entre las tres que se ofrecen. Compara tu resultado con el de tu compañero, ¿habéis coincidido en vuestras elecciones?

(puesta en común en gran grupo)

Centro de salud	<ul style="list-style-type: none"> a. lugar donde nadie tiene enfermedades b. farmacia c. hospital, ambulatorio,
Sentirse hastiado	<ul style="list-style-type: none"> a. estar cansado b. estar enfermo c. estar harto de algo
Atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> a. atención a estudiantes de educación primaria b. servicio médico básico c. primera aproximación a un problema
Tiempo de consulta	<ul style="list-style-type: none"> a. tiempo que el médico dedica a los pacientes b. tiempo que dedica un grupo de personas a llegar a un acuerdo sobre una cuestión c. tiempo de apertura de una oficina de atención al público
Centro de atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> a. centro de primeros auxilios b. centro médico donde se acude antes de ir a un médico especialista, también llamado ambulatorio. c. hospital
Batas blancas	<ul style="list-style-type: none"> a. colegiales b. médicos c. obreros

b. (5 min.) ¿Puedes imaginar cuál es el tema del texto en el que aparecen estas expresiones?

(puesta en común en gran grupo)

2. (10 min.) Aquí tenéis el texto en el que aparecen las expresiones acabadas de ver. Observa el texto y di de qué género textual se trata, quién es el autor y cuál es el lugar y la fecha de publicación.

(puesta en común en gran grupo)

TEXTO:

Huelga de miles de médicos exigiendo poder dedicar 10 minutos a cada paciente.
Amplio seguimiento en los centros de salud.

OLGA R. SANMARTÍN

MADRID.- ¿Y si un día los médicos se sintieran hastiados y decidieran todos a la vez no ir a trabajar? La situación tan de Saramago, se vivió ayer en nueve comunidades autónomas. Miles de *batas blancas* se cruzaron de brazos para denunciar las intermitencias de la Sanidad en España. Por primera vez en su historia, la Atención Primaria se puso en huelga durante 24 horas para reclamar, entre otras cosas, que el tiempo medio de consulta no baje de 10 minutos.

EL MUNDO, 11/11/2006

Género textual:

Autor:

Lugar de publicación:

Fecha de publicación:

3. (15 min.) Ahora lee el artículo con atención y contesta a las siguientes preguntas. Comprueba tus respuestas con las de tu compañero y luego con el resto de la clase:

(puesta en común en gran grupo)

- a. ¿Por qué los médicos de los centros de Atención Primaria han realizado una huelga?
- b. Según el texto, ¿las huelgas son habituales en los centros de salud españoles?
- c. Busca en el propio texto un sinónimo de *cruzarse de brazos*.

4. (15 min.) A continuación, vuelve a leer el texto y por parejas poned a la noticia un titular diferente al que aparece y que sintetice la información que esta quiere transmitir a los lectores. Exponed vuestro titular al resto de compañeros y elegid el que más resuma la información del texto:

(puesta en común en gran grupo)

Titular:

5. (20 min.) Ahora tú eres el periodista. Escribe una noticia de no más de 10 líneas con la misma estructura textual de la que acabas de leer. Empiézala también con la pregunta hipotética *¿y si un día.....?* Cuando acabes entrégasela al profesor.

¿y si un día + pret. imperfecto de subjuntivo...?

¿y si un día... ?