

## GUIA DIDÁCTICA - WEBQUEST *Un son de Nicolás Guillén*

### 1. Objetivos:

- a. Trabajo con la comprensión escrita: lectura y explotación didáctica de un poema.
- b. Desarrollo de aspectos socioculturales:
  - la literatura afroantillana/negra. Introducción a la vida y obra de Guillén.
  - Música cubana (vocabulario relacionado con las canciones e instrumentos)
- c. Expresión escrita: creación de textos.

2. **Nivel recomendado:** A2 niños de 7-8 a 10 años. (también creemos que, debido a las características de algunas actividades, podría usarse perfectamente para un B1, niños de 9 a 12 años)

### 3. Temporización:

En primer lugar, queremos mencionar que esta webquest forma parte de una unidad didáctica mayor: se desarrolla un estudio previo del poema *Un son para niños antillanos* (lectura, vocabulario, rima, etc) y como ayuda para resaltar el aspecto sociocultural se utiliza esta webquest.

Creemos que toda la unidad didáctica puede tener una temporización de tres sesiones de dos horas cada una, distribuidas de la manera siguiente:

- 1ª sesión: trabajo con el poema
- 2ª y 3ª sesión: webquest.

4. **Dinámica:** parejas / individual.

5. **Evaluación:** La evaluación consistirá en la producción de un texto escrito que resuma la información recogida a través de la webquest. El esquema de puntuación podrá ser así: (por supuesto, cada profesor puede modificarlo según los aspectos que quiera evaluar)

**Producción textos escritos** (se valorará de 1 a 10)

Coherencia/cohesión	
Corrección	
Contenido	
Originalidad	

## 6. Noticias "útiles".

6.1. Creemos que, dado el alto contenido sociocultural de la webquest, el profesor podría usarla sin hacer una explotación previa del poema y centrarse directamente en la vida y obra de Guillén, o simplemente desarrollar los poemas como ejemplos de poesía negra.

6.2. El vocabulario de los instrumentos musicales puede trabajarse también separadamente, ya que hay muchos enlaces a páginas en las que se trabaja este tema. Por la dificultad que presenta su comprensión a niños de esta edad y nivel, hemos creído conveniente simplificar un poco y mostrar sitios webs en los que se muestran fotografías.

7. **Disponibilidad de recursos:** aula multimedia (al menos un ordenador por pareja).

8. **Observaciones:** Los alumnos deben tener conocimientos básicos en la navegación por internet y en el trabajo con word. El profesor deberá hacer un seguimiento "casi" personalizado debido a la edad de los chicos.