

GUIA DIDÁCTICA - WEBQUEST
El Ratoncito Pérez

1. **Objetivos:**

- a. Desarrollo de un aspecto socio-cultural español: "El ratoncito Pérez", y comparación con la propia cultura.
- b. Expresión oral y escrita: creación de descripciones, un diálogo para un corto y narraciones.
- c. Adquisición de vocabulario: partes del cuerpo, animales, ropa, acciones.
- d. Familiarizarse con el uso del diccionario.

2. **Nivel recomendado:** A2 - B1 niños de 9 a 11-12 años.

3. **Temporización:** tres sesiones de dos horas.

4. **Dinámica:** parejas / individual.

5. **Evaluación:** Dada la estructura de la webquest, en la que se ha intentado practicar todas las destrezas, creemos que la evaluación continua es la más adecuada. Existen unas tablas de evaluación muy útiles al respecto que el profesor puede adaptar según el/los aspecto/s que desee analizar. Para ello, aconsejamos visitar la página www.eduteka.org/MatrizValoración.php3 . A continuación, presentamos las tablas de evaluación adaptadas para la webquest del *Ratoncito Pérez*.

Producción oral (se valorará de 1 a 10)

Coherencia/cohesión	
Corrección	
Contenido	
Fluidez	
Originalidad	

Producción textos escritos (se valorará de 1 a 10)

Coherencia/cohesión	
Corrección	
Contenido	
Fluidez	
Originalidad	

6. Noticias "útiles".

6.1. Creemos que, según el tipo de objetivo perseguido por el profesor, por la edad de los alumnos, falta de concentración o recursos del aula, pueden reducirse los cuentos que los alumnos tienen que leer antes de centrarse en la historia del Ratoncito Pérez. Así, por ejemplo, se puede elegir uno en concreto y realizar comparaciones entre los dos cuentos (vocabulario, personajes, temática, etc.)

6.b. Aunque la webquest ha sido pensada para chicos de 9 a 11 años, el profe puede adaptarla a niños más pequeños (sobre todo la parte de las descripciones y las viñetas para trabajar con el vocabulario y las estructuras mas sencillas) que estén iniciando a trabajar con el ordenador.

7. **Disponibilidad de recursos:** aula multimedia (al menos un ordenador por pareja).

8. **Observaciones:** Los alumnos deben tener conocimientos básicos en la navegación por internet y en el trabajo con word.