

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Se precisa mago que <b>tenga</b> experiencia en...
AUTOR	Sergio Bermejo Alonso
APARTADO (según el MCER):	Competencias de la lengua: Gramática (Oraciones de relativo)
NIVEL	B2 AVANZADO
TIPO DE ACTIVIDAD	Repaso / Afianzamiento de
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afianzar y desarrollar el uso comunicativo del subjuntivo en oraciones de relativo.</li> <li>- Dar a conocer instrumentos de búsqueda de información útiles en un entorno de habla española.</li> </ul>
DESTREZA QUE PREDOMINA	Oral
CONTENIDO GRAMATICAL	Presente de subjuntivo en oraciones de relativo
CONTENIDO FUNCIONAL	Identificar objetos y personas
CONTENIDO LÉXICO	Anuncios clasificados
DESTINATARIOS	Jóvenes y adultos
DINÁMICA	Diversa
MATERIAL NECESARIO	Fotocopias del material adjunto y conexión internet (en su defecto anuncios clasificados de búsqueda y oferta de empleo, objetos, ...). Se recomienda la página de Internet: <a href="http://www.milanuncios.com">www.milanuncios.com</a>
DURACIÓN	90 minutos
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	Chamorro Guerrero, M <sup>ª</sup> . et al. (1995): <i>Abanico</i> . Barcelona: Difusión.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En primer lugar se anuncia a los alumnos que el objetivo de la clase va a ser la organización de una gran fiesta (un cumpleaños, la llegada de la Navidad o del fin de curso pueden ser excusas perfectas). Se les anima a hacer una lista de lo que necesitan, por ejemplo por medio de una lluvia de ideas. Dos de los alumnos las anotan.</li> </ul>	

- Como el objetivo es la organización de una gran fiesta, se les indica que para hacerlo bien se va a buscar a gente que la anime, que se encargue del *catering* y del transporte de los objetos que queremos comprar o alquilar para decorarla. Esto motiva la realización de una segunda lista y se les pregunta de qué formas pueden encontrar a gente especializada para este tipo de eventos, alquilar o adquirir objetos útiles para animar fiestas, etc. Entre las posibles propuestas que aporten, el profesor resaltaré el uso de las secciones de anuncios clasificados.
- Tras dejar claros los objetivos de la tarea se reparte a los alumnos la **ficha 1** y se señala que en ella hay algunos objetos que pueden ser necesarios para la fiesta y se les anima a que escriban algún objeto más en la ficha sin enseñárselo a sus compañeros. Disponen sólo de un minuto de tiempo.
- Después se les reparte la **tabla 1** de gramática y se les explica que éstas son algunas formas ya conocidas para describir y preguntar por objetos. Una vez leída se les propone que utilicen la preguntas de la **tabla 1** para adivinar qué nuevos objetos han escrito sus compañeros. A modo de ejemplo pueden seguir el modelo de diálogo que aparece también en la **ficha 1**.
- Posteriormente se les reparte la **ficha 2**. Se les indica que esta ficha contiene anuncios clasificados y que alguno de ellos les puede ser útil para la organización de la fiesta. Tras leer y discutir si hay algún anuncio aprovechable se dirige su atención a las formas verbales que se utilizan en ellos, y se les pregunta qué tiempo y modo se utilizan y por qué. En caso de que sea necesario se explica su uso. Se les reparte entonces la **tabla 2** y se les pide que traten de completar la regla que explica el uso de las formas verbales en oraciones de relativo.
- Es entonces el momento de repartir funciones. Para esto se distribuye a los alumnos en grupos de tres personas y se les sugiere que se repartan los objetos de las listas elaboradas anteriormente en función de categorías (personal, objetos, regalos, decoración, animación, etc.). Cada grupo puede reelaborar su lista e introducir o cambiar lo que consideren necesario. Una vez que cada grupo haya llegado a un acuerdo podrá hacer uso de los anuncios clasificados (ya sea en las páginas de los buscadores de *internet* o en los materiales impresos). El profesor les debe indicar que disponen de 20 minutos para completar la tarea. Durante este tiempo pueden levantarse y recoger información de cualquier otro grupo. Los objetos y los empleados que se crean convenientes y útiles para la fiesta se deben anotar con sus referencias. El profesor durante todo este tiempo circulará por la clase, asistirá a los alumnos y restringirá sus correcciones a la estructura gramatical que nos interesa: Uso de subjuntivo en oraciones de relativo.
- Por último el conjunto de la clase debe llegar a un acuerdo del modo en que finalmente organizará y realizará la fiesta. Un representante de cada grupo se encargará de anotar en una cartulina grande las decisiones finales (qué necesitan, cuándo lo necesitan, etc.), otro de pegar fotos o imágenes de lo que requieran para la fiesta y los últimos de asistirles. Posteriormente será expuesto en un lugar bien visible.





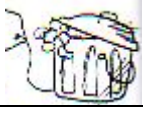
**Tabla 1**

	Para describir...		Para preguntar por...
el material	Es de Suele ser de Está hecho de	plástico, metal	¿De qué es?, ¿de qué suele ser?, ¿de qué es normalmente? ¿de qué está hecho? ¿de qué suele estar hecho?, etc.
la situación	Está en Suele estar en	la cocina, el baño	¿Dónde está?, ¿dónde suele estar?, ¿dónde está normalmente?, ¿dónde se pone?, ¿dónde se cuelga?, ¿dónde se enchufa?, etc.
la función	Sirve para Es para Se usa para	cortar, sentarse	¿Para qué sirve?, ¿para qué suele servir?, ¿para qué sirve normalmente?, ¿para qué se usa?, ¿para que se suele usar?, ¿para qué se utiliza?, etc.

**Tabla 2**

Hasta ahora hemos visto oraciones con el verbo en Indicativo	Es una cosa que está en el salón
<p>En <b>oraciones de relativo</b> como en:</p> <p><i>¿Tienes el aparato que <b>sirve</b> para escuchar música?</i></p> <p><i>Busco al mago que <b>estuvo</b> en la fiesta de María</i></p> <p>En oraciones de este tipo, usamos _____ para señalar que la entidad de la que hablamos (persona, cosa o lugar) está identificada.</p> <p>Hablamos de una persona, cosa o lugar <b>particular</b>.</p> <p>Recuerda que cuando negamos existencia de algo o decimos que es escaso también se utiliza _____</p> <p><i>No tengo nada que <b>sirva</b> para inflar globos</i></p> <p><i>Hay pocas personas que se <b>dediquen</b> profesionalmente a la animación de fiestas</i></p>	<p><i>¿Tienes algo que <b>sirva</b> para escuchar música?</i></p> <p><i>Busco un mago que <b>tenga</b> experiencia</i></p> <p>En estas oraciones, usamos _____ para señalar que _____ todavía. Hablamos de <b>cualquier</b> persona, cosa o lugar con esas características.</p>

Ficha 1<sup>1</sup>

			
			
<p><b>Modelo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Dónde suele ponerse?</li> <li>- En la cocina.</li> <li>- ¿Y de qué está hecho?</li> <li>- Pues normalmente de plástico, pero también hay de metal.</li> <li>- ¿Y para qué sirve?</li> <li>- Pues... para echar la basura y los desperdicios</li> <li>- ¡Un cubo para la basura!</li> </ul>			

<sup>1</sup> Las viñetas se han adaptado de Chamorro Guerrero, M<sup>a</sup>. et al. (1995): *Abanico*. Barcelona: Difusión.

## Ficha 2

Ref 39490643   DEMANDA

Se precisa Mago que tenga experiencia en la animación de fiestas de cumpleaños.

☐ Puede llamar al Teléfono **807 517 9621** con la referencia:  
**39490643**

Ref139252   DEMANDA

**BUSCO MP3** . busco mp3 que tenga audio y donde se puedan ver pelis con al menos 20 gb. con todo en español. y que esté a estrenar o que tenga algún tipo de garantía. gracias. Avilés, ASTURIAS. Publicado: 05-07-2006 21:23:29 **100€**

**Vanessa**

☎ 6377514021 (*llamar por las tardes*)

ref239252   DEMANDA

Otros instrumentos musicales

**MUSICOS BAILARINES CORISTAS**. Solista desea formar grupo o banda de música con proyectos y demás. Se busca gente *amateur*, con vocación y extrovertida extranjera legal. Interesados llamen. Estilos salsa romántica o infantil, también viento cuerda y percusión. Bailarines 30t y coristas 40t. Más información: Alcoy, ALICANTE. Publicado: 30-06-2006 17:30:07

**michael**

☎ 6679700781 (*llamar por las noches*)

ref235856   DEMANDA

Cds cintas y vinilos

**FRON THE SOUL** . Se busca cantante MUJER de rap y reggaeton para que haga coro en este grupo. Para alguna información llamen a estos números 6497738051 o enviar un msn a este correo deivistib\_colombiano@hotmail.com. Las palmas LAS\_PALMAS. Publicado: 27-06-2006 12:51:42

**Sevent**

☎ 6497738051

ref239052   DEMANDA

Equipos hi fi

**BUSCO DISCOTECA MÓVIL COMPLETA** . Busco equipo de sonido de 2ª mano para discoteca móvil: mezclador de calidad, amplificador, altavoces, cableado, trípodes, los platos no me hacen falta, ya los tengo. . Palma BALEARES. Publicado: 30-06-2006 13:47:39

**Francisco**

☎ 6008392871 (*llamar por las tardes*)

ref258376   OFERTA

**LAVADORA** - -. Vendo lavadora en buen estado por solo 100€, si interesa, pónganse en contacto. . Mataró, BARCELONA. Publicado: 20-07-2006 17:31:43 **100€**

**Natalia**

 6667023601

ref238416   OFERTA

Alimentación

**CATERING** empresas/fiestas muy económico -. Panadería y pastelería. Ofrecemos servicio de catering para fiestas privadas, oficinas, etc... a cualquier hora y día del año y a un precio muy, muy económico! ! Podemos servirle bollería recién horneada, bocadillos, pizzas y pasteles de elaboración artesanal. Barcelona BARCELONA. Publicado: 20-07-2006 08:30:26

**Opera group**

 6474078131

ref258657   OFERTA

**DELINEANTE** y diseñador de interiores -. Delineante y diseñador de interiores se ofrece para todo tipo de trabajos de apoyo a despachos de arquitectura o ingeniería, experiencia en infografía, realización de animaciones, maquetas, presentaciones para concursos y realización de planos. . RUBI BARCELONA. Publicado: 20-07-2006 21:03:45

**DiseÑoint**

 6536121371

ref256480   OFERTA

**DECORADORES** habitaciones (GRAFFITI) -. Profesionales del graffiti con 10 años de experiencia se ofrecen para diseñar, decorar y pintar cualquier tipo de superficie (habitaciones, persianas, discotecas, vehículos,. ) de manera personificada, título universitario de diseño gráfico. Muy económico. Barcelona, BARCELONA. Publicado: 19-07-2006 08:37:57 **40€**

**Óscar**

 6301865681