

## ANEXO I

### CUESTIONARIO PARA LOS PROFESORES DE ELE QUE TRABAJAN EN JAPÓN

#### Sección I

1. Indique cuándo trabajó en Japón o si trabaja actualmente allí.

2. Indique su sexo.

3. Indique su edad.

4. Indique su formación académica:

Licenciatura / Grado

Posgrado

Doctorado

Otro:

5. Indique el nivel de enseñanza en el que trabaja:

Enseñanza primaria

Enseñanza secundaria

Enseñanza universitaria

Academia de idiomas

Otro:

6. ¿Trabaja en el sector público o en el privado?

7. ¿Trabaja en una zona rural o urbana?

#### Sección II

8. ¿Considera que el estado de implantación de las TIC en la enseñanza japonesa responde adecuadamente a las exigencias de la época actual?

1: No, totalmente en desacuerdo

2: No, en desacuerdo

3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4: Sí, de acuerdo

5: Sí, totalmente de acuerdo

9. ¿Por qué?

10. ¿Considera que sus conocimientos informáticos inciden en sus oportunidades de encontrar empleo?

No, no inciden.

Sí, sí inciden.

Sí, sí inciden. De hecho, es algo imprescindible.

11. ¿Ha recibido algún entrenamiento en el uso de las TIC? ¿Cree que necesitaría recibir más entrenamiento?

12. ¿Cree que existe alguna diferencia en el grado de adopción de las TIC entre el sector público y el privado? ¿Y entre los profesores de ELE y los de otras lenguas? ¿Cuáles?

13. En el caso de que conozca la competencia digital de sus estudiantes, ¿cómo calificaría su nivel de manejo de las TIC con fines educativos?

- 1: Muy bajo
- 2: Bajo
- 3: Medio
- 4: Alto
- 5: Muy alto

14. ¿Por qué lo ha calificado así?

### Sección III

15. ¿Cuáles de los siguientes dispositivos ha utilizado en sus sesiones de clase o ha planeado que los alumnos usen para realizar alguna actividad?

- Ordenador de escritorio
- Ordenador portátil
- Teléfono móvil o *smartphone*
- Tableta
- Videoconsola
- Otro:

16. ¿Con qué frecuencia se sirve de alguno de los dispositivos previamente mencionados para la realización de actividades?

- En todas o casi todas mis sesiones de clase
- Dos veces a la semana
- Una vez a la semana
- Una o dos veces al mes
- Casi nunca
- Nunca

17. ¿Qué tipos de actividades ha realizado con estos dispositivos?

18. ¿Considera necesario usar teléfonos móviles en la enseñanza?

- 1: No, totalmente en desacuerdo
- 2: No, en desacuerdo
- 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4: Sí, de acuerdo
- 5: Sí, totalmente de acuerdo

19. ¿Cree que en el futuro usará teléfonos móviles para la enseñanza? ¿Ya había planeado usarlos?

20. ¿Qué ventajas cree que ofrecen los móviles en la enseñanza?

21. En el caso de que ya use móviles en la enseñanza, especifique la frecuencia con que los usa y algunas de las actividades para las que los ha usado.

22. ¿Para la enseñanza de qué aspectos cree que serían más útiles los móviles? Señale tres como máximo:

- Comprensión auditiva
- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Ortografía
- Precisión gramatical
- Pronunciación
- Vocabulario
- Otro:

23. ¿Cuáles considera que son los principales inconvenientes del uso de los móviles en la enseñanza? Señale tres como máximo:

- Usar con fines educativos algo que habitualmente se usa con fines sociales.
- El tamaño de la pantalla
- La dificultad de escritura
- La dificultad de uso de la pantalla táctil
- Las distracciones del entorno
- Los costes
- La falta de seguridad en ciertas redes
- Otro:

24. ¿Considera que existe algún aspecto en el que las actividades con móviles deberían diferenciarse con respecto a las actividades con ordenador? ¿O cree, por el contrario, que podrían tener las mismas características?

25. ¿Con qué afirmación está más de acuerdo?

- Es positivo que el alumno realice otras actividades mientras que trabaja con el móvil, ya que esto favorece el que se dé un aprendizaje más espontáneo.
- El alumno debe estar totalmente concentrado mientras que trabaja con el móvil para que así su labor resulte más productiva.

26. ¿Ha usado o planea usar otros dispositivos móviles en la enseñanza (tabletas, videoconsolas, etc.)? ¿Para qué tipos de actividades los ha usado o usaría?

## ANEXO II

### CUESTIONARIO PARA LOS PROFESORES DE ELE QUE TRABAJAN EN OTROS PAÍSES

#### Sección I

1. Indique el nombre del país sobre el que va a aportar información.

2. Indique su sexo.

3. Indique su edad.

4. Indique su formación académica:

- Licenciatura / Grado
- Posgrado
- Doctorado
- Otro:

5. Indique el nivel de enseñanza en el que trabaja:

- Enseñanza primaria
- Enseñanza secundaria
- Enseñanza universitaria
- Academia de idiomas
- Otro:

6. ¿Trabaja en el sector público o en el privado?

7. ¿Trabaja en una zona rural o urbana?

#### Sección II

8. ¿Considera que el estado de implantación de las TIC en la enseñanza de este país responde adecuadamente a las exigencias de la época actual?

- 1: No, totalmente en desacuerdo
- 2: No, en desacuerdo
- 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4: Sí, de acuerdo
- 5: Sí, totalmente de acuerdo

9. ¿Por qué?

10. ¿Considera que sus conocimientos informáticos inciden en sus oportunidades de encontrar empleo?

- No, no inciden.
- Sí, sí inciden.
- Sí, sí inciden. De hecho, es algo imprescindible.

11. ¿Ha recibido algún entrenamiento en el uso de las TIC? ¿Cree que necesitaría recibir más entrenamiento?

12. ¿Cree que existe alguna diferencia en el grado de adopción de las TIC entre el sector público y el privado? ¿Y entre los profesores de ELE y los de otras lenguas? ¿Cuáles?

13. En el caso de que conozca la competencia digital de sus estudiantes, ¿cómo calificaría su nivel de manejo de las TIC con fines educativos?

1: Muy bajo

2: Bajo

3: Medio

4: Alto

5: Muy alto

14. ¿Por qué lo ha calificado así?

### Sección III

15. ¿Cuáles de los siguientes dispositivos ha utilizado en sus sesiones de clase o ha planeado que los alumnos usen para realizar alguna actividad?

Ordenador de escritorio

Ordenador portátil

Teléfono móvil o *smartphone*

Tableta

Videoconsola

Otro:

16. ¿Con qué frecuencia se sirve de alguno de los dispositivos previamente mencionados para la realización de actividades?

En todas o casi todas mis sesiones de clase

Dos veces a la semana

Una vez a la semana

Una o dos veces al mes

Casi nunca

Nunca

17. ¿Qué tipos de actividades ha realizado con estos dispositivos?

18. ¿Considera necesario usar teléfonos móviles en la enseñanza?

1: No, totalmente en desacuerdo

2: No, en desacuerdo

3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4: Sí, de acuerdo

5: Sí, totalmente de acuerdo

19. ¿Cree que en el futuro usará teléfonos móviles para la enseñanza? ¿Ya había planeado usarlos?

20. ¿Qué ventajas cree que ofrecen los móviles en la enseñanza?

21. En el caso de que ya use móviles en la enseñanza, especifique la frecuencia con que los usa y algunas de las actividades para las que los ha usado.

22. ¿Para la enseñanza de qué aspectos cree que serían más útiles los móviles? Señale tres como máximo:

- Comprensión auditiva
- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Ortografía
- Precisión gramatical
- Pronunciación
- Vocabulario
- Otro:

23. ¿Cuáles considera que son los principales inconvenientes del uso de los móviles en la enseñanza? Señale tres como máximo:

- Usar con fines educativos algo que habitualmente se usa con fines sociales.
- El tamaño de la pantalla
- La dificultad de escritura
- La dificultad de uso de la pantalla táctil
- Las distracciones del entorno
- Los costes
- La falta de seguridad en ciertas redes
- Otro:

24. ¿Considera que existe algún aspecto en el que las actividades con móviles deberían diferenciarse con respecto a las actividades con ordenador? ¿O cree, por el contrario, que podrían tener las mismas características?

25. ¿Con qué afirmación está más de acuerdo?

- Es positivo que el alumno realice otras actividades mientras que trabaja con el móvil, ya que esto favorece el que se dé un aprendizaje más espontáneo.
- El alumno debe estar totalmente concentrado mientras que trabaja con el móvil para que así su labor resulte más productiva.

26. ¿Ha usado o planea usar otros dispositivos móviles en la enseñanza (tabletas, videoconsolas, etc.)? ¿Para qué tipos de actividades los ha usado o usaría?