

| | |
|--|--|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | MENTIRAS |
| AUTOR | María Dolores Albaladejo García |
| APARTADO (según el MRE): | |
| NIVEL | Inicial alto |
| TIPO DE ACTIVIDAD | Lúdica |
| OBJETIVOS | Poner en práctica oralmente y de forma amena las formas verbales de pasado junto con las expresiones temporales que las acompañan habitualmente. |
| DESTREZA QUE PREDOMINA | Oral |
| CONTENIDO GRAMATICAL | Formas del Pretérito Perfecto e Indefinido |
| CONTENIDO FUNCIONAL | Hacer que los estudiantes practiquen las formas del Pretérito Perfecto e Indefinido junto con las expresiones de tiempo con las que normalmente aparecen estos tiempos verbales. |
| CONTENIDO LÉXICO | Expresiones de tiempo con el Pretérito Perfecto e Indefinido |
| DESTINATARIOS | Estudiantes con un nivel de español hablado y escrito inicial alto, puesto que deben conocer con anterioridad las formas del Presente Simple y Continuo. |
| DINÁMICA | En grupos |
| MATERIAL NECESARIO | Fichas de verbos y expresiones temporales |
| DURACIÓN | 20 minutos aproximadamente |
| MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar | |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | En grupos de 4 se reparte a los estudiantes un juego de fichas con las expresiones de tiempo y otro con los verbos colocados boca abajo. Cada alumno, por turnos, levanta una ficha de expresiones temporales y una de verbos. El estudiante tiene que |

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

relacionarlos y contar una GRAN MENTIRA conjugando el verbo en Pretérito Perfecto o Indefinido. Por ejemplo: `Esta mañana *he visto* a Bin Laden en el autobús´ o `Después de desayunar *he nadado* 20 kilómetros en el mar´. `Ayer *hablé* con Bush por teléfono´ o `El mes pasado *cené* con Brad Pitt´. Finalmente cada grupo decide quien ha contado la mayor mentira y la cuenta a la clase. Se puede hacer una votación de la mayor mentira de toda la clase.

NOTA: Esta actividad también puede aplicarse a cualquier otro tiempo verbal que quiera poner en práctica el profesor, por ejemplo el Futuro Simple. Para ello deben prepararse fichas con las expresiones temporales que acompañan ese tiempo verbal. Por ejemplo: El mes que viene *iré* de vacaciones al Polo Norte.

Fichas Pretérito Perfecto:

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Hoy | Esta mañana |
| Esta semana | Este año |
| Últimamente | Esta noche |
| Estas vacaciones | Este verano |
| A las 7 | Hace 2 horas |
| Este mes | Después de desayunar |
| Al llegar a Cervantes | Este fin de semana |

| | |
|-----------------|-----------------|
| estudiar | estar |
| ver | comer |
| hacer | ir |
| jugar | hablar |
| escribir | comprar |
| pintar | conducir |
| leer | cocinar |

| | |
|---------------|---------------|
| dormir | tocar |
| bailar | correr |
| nadar | morir |

Fichas Pretérito Indefinido:

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| La semana pasada | Hace dos años |
| Hace 15 años | Hace 20 años |
| Ayer | Hace dos días |
| El mes pasado | Anteayer |
| El año pasado | Hace dos semanas |
| El verano pasado | Hace dos horas |
| Hace 10 minutos | Hace media hora |

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| El fin de semana pasado | Hace tres días |
| El domingo por la mañana | El lunes pasado |
| Ayer por la tarde | Hace una hora |
| Hace 5 años | Hace dos meses |
| Hace 10 años | El miércoles pasado |

| | |
|-----------------|-----------------|
| estudiar | estar |
| ver | comer |
| hacer | ir |
| jugar | hablar |
| escribir | comprar |
| pintar | conducir |
| leer | cocinar |

| | |
|---------------|---------------|
| dormir | tocar |
| bailar | correr |
| nadar | morir |
| tener | venir |
| traer | poner |